

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического
совета
протокол от 14.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР - детский сад
«Рябинка»
от 14.04.2025 № 86 ОД

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края
за 2024 год

Белокуриха 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2-3
I. Аналитическая часть.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3-5
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	5-9
Раздел 3. Оценка системы управления организацией.....	9-11
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11-15
Раздел 5. Оценка организации воспитательно образовательного процесса...	15-18
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18-23
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	23-24
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	24-28
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28-32
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	32-35
Общие выводы.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края – (далее ДООУ) проводилось на основании:

Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г.;

Постановления Правительства РФ №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05 августа 2013 г.;

Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г.;

Приказа МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» № 54 ОД от 31.01.2025 г. № 63 ОД «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» за 2024 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 г.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

Образовательной деятельности;

Системы управления организацией;

Содержания и качества образовательного процесса организации;

Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследова-

нию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Приказ «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год» № 86 ОД от 14.04.2025 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
Вид организации	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Бобровская Нелли Вячеславовна
Адрес организации	Юридический адрес: 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, 27 Фактический адрес: 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, 27
Телефон	8 (38577)34045
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30. С 01.09.2024 года режим работы групп изменен: с 7.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
Адрес электронной почты	ds-ryabinka@mail.ru
Официальный сайт	https://detskisadik.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация города Белокуриха
Устав	Дата регистрации: постановление администрации города Белокуриха от 31.03.2017 г.
Лицензия	Серия 22Л01 № 0000644 регистрационный № 342 от 12.07.2013 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 № 003416037 присвоен ОГРН 1052200675911
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 2203020077/220301001.
	Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление), кадастровый номер 22:64:010101:114 от 14.06.2013 г серия 22АГ, № 678255
	Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное, бессрочное пользование), кадастровый номер 22:64:010101:52 от 24.05 2013 серия 22АГ, № 678155.
Заключение Роспотребнадзора, Госпожнадзора	Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 030053 от 19.06.2013 г.
	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2359497 от 17.06.2013 г.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДООУ включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и сотрудников ДООУ. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Ближайшее окружение	МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» расположен рядом проезжей частью, имеется пешеходный переход, светофор, парковка для инвалидов, тротуарная зона. Рядом с ДООУ находятся другие учреждения образования ЦЭВ, ДШИ, БОСШ №2, МБДОУ детский сад «Сказка».

	В целом воспитательный и культурный потенциал удовлетворительный. Следовательно, перед ДООУ поставлена задача по эффективному сетевому взаимодействию с перечисленными учреждениями в воспитании детей дошкольного возраста, расширения сферы оказания дополнительных услуг и привлечения других заинтересованных учреждений. Совместная деятельность ДООУ с различными социальными институтами регламентируется договорами о сотрудничестве, в которых предусмотрены обязательства сторон, спланированы совместные мероприятия для детей и родителей.
ВЫВОД: МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.	

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС). МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ контингента детей

Количество детей/возраст	217 обуч-ся от 2 до 7 лет. С 01.09.2024 года - 152 обуч-ся
--------------------------	--

Количество групп общеразвивающей направленности	8 С 01.09.2024 года 7
Из них:	
<u>Вторая группа раннего возраста</u>	1
младшая группа 3-4 года	1
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная группа	1

Система адаптации вновь прибывающих детей

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:

В течение 2023-24 учебного года группу раннего возраста принято 26 детей.

Из них:

- лёгкая степень адаптации у 23 детей (88 %)
- средняя степень – 3 детей (12 %)
- тяжёлая степень – нет

В группах создана естественная, комфортная, уютная, рациональная, организованная среда, насыщенная разнообразным дидактическим и игровым материалом. Развивающая предметно-пространственная среда имеет домашний вид и уют.

Учебный год	Название групп	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжелый уровень адаптации	Дезадаптация	Уровень успешной адаптации
2023-2024	Вторая группа раннего возраста	23 (88%)	3	-	-	Высокий
	Младшая группа	6	-	-	-	Высокий
2024-2025	Средняя группа	16	-	-	-	Высокий
	Старшая группа	17	-	-	-	Высокий
2024-2025	Подготовительная группа	4	-	-	-	Высокий

Для успешной адаптации ребенка, развития его способностей, эмоционального благополучия в группах созданы условия для комфортного пребывания ребенка в условиях детского сада. Имеется гармоничная развивающая предметно - пространственная среда, гибкие условия организации режимных

моментов, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку, учитываются индивидуальные особенности, ведется консультативная работа с родителями(законными представителями воспитанников).

Продолжает свою реализацию проект «Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду», который направлен на успешную адаптацию детей к условиям детского сада и повышение педагогических компетенций родителей по проблеме адаптации детей к детскому саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Критерии	2023– 2024 гг.
Общее количество семей	217
Из них полных	112– 90%
Неполных	69– 10%
Многодетных	32– 17,6%
Опекуны	1 – 1%
Детей-инвалидов	3 – 2%
Уровень образования	
Высшее образование	142–70 %
Среднее специальное	40– 16%
Среднее	15– 4,2%
Другие варианты	20 – 8%
Социальный статус	
Служащие	137 – 70%
Интеллигенция	30– 20.8%
Рабочие	50- 33%
Неработающие	20 – 8%
Отношение к воспитанию ребенка в семье	
Благополучные. Занимаются воспитанием	217– 100%
Группы риска	0 – 0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Цель воспитательной работы – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Результативность системы воспитательной работы.

Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

Можно предположить, что контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума позволит сформировать у ребенка активную личностную позицию, пробудить интерес к культуре родного края, желание познания, и развить его компетенции.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023-2024 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по художественной и технической направленности, охват детей -80 детей. В 2024- 2025 учебному дополнительное образование реализуется по художественной направленности. Программы зарегистрированы на платформе ПФДО. Подробная характеристика — в таблице.

1	«Мир детского танца» 5-7 лет	44 дошкольника
2	«Наши умелые ручки»	20 дошкольников 5-7 лет

ВЫВОД: Контингент воспитанников МБДОУ с 01.09 2024 года снился в связи с демографической ситуацией в г. Белокурихи. В МБДОУ сокращена 1 группа. Адаптация к условиям детского сада прошла успешно. В результате работы родительского сообщества, социума и МБДОУ повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско - родительских отношений, появилась заинтересованность родителей (законных представите-

лей) к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), социумом. Учреждение планирует в 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Раздел 3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет ДОУ. Единственным исполнительным органом является заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				в должности	педагогический
1.	Заведующий	Бобровская Нелли Вячеславовна	Высшее педагогическое (русский язык и литература) Переподготовка «Менеджмент в образовании»	20	21
2.	Заместитель заведующего по УВР	Битютская Наталья Павловна	Высшее (дошкольное воспитание) Переподготовка «Менеджмент в образовании»	13	20
3.	Главный бухгалтер	Веденина Зоя Юрьевна	Высшее (экономист по специальности «Финансы и кредит»)	-	-

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Осуществляет общее руководство МБДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических материалов, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Управляющий совет Учреждения) является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения сотрудников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети Интернет, обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли сотрудников в управлении учреждением.

ВЫВОД: Структура системы управления МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» продумана и эффективна. Система управления соответствует целям и задачам работы Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводилась педагогическая диагностика. Педагоги использовали следующие формы диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы.

Методы получения результатов мониторинга:

наблюдения за детьми;

беседы;

анализ продуктов детской деятельности;

диагностические ситуации;

разнообразная игровая деятельность.

Диагностический инструментарий:

диагностические задания в форме (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации, олимпиады);

продукты детской деятельности;

диагностические карты для заполнения показателей освоения ООП ДО в каждой.

Итоги фронтального контроля «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования». В диагностике принимали участие дети подготовительной к школе группе «Росинки», количество обследуемых детей -26 человек, подготовительной группы «Солнышко», количество обследуемых детей -31 ребенок.

Фронтальный контроль осуществлялся заведующим МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» Бобровской Н.В., педагогом – психологом Местиховской

Ю.Н. – образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П. О.О. «Художественно – эстетическое развитие»; заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П. – О.О.«Познавательное развитие», О.О.«Физическое развитие», О.О. «Речевое развитие».

Численность группы «Солнышко» составляла 27 детей, из них один ребенок ОВЗ имеет статус ребенок – инвалид. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дети подготовительной к школе группы «Солнышко» продемонстрировали средний уровень – 12 детей, что составляет 44 %

Высокий уровень освоения компетенций – 14 детей, что составляет 52%. Психологическое обследование проведенное педагогом-психологом Местиховской Ю.Н. проведено по методике М.И.. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой с целью определения уровня развития познавательных процессов детей подготовительной к школе группы, сформированности у них предпосылок к учебной деятельности.

В диагностике принимали участие дети подготовительной к школе группы «Солнышко». Количество обследуемых детей -24 человека. Из них: 12 детей показали высокий уровень подготовки, 12–детей – средний уровень подготовки

В процентном соотношении:

50% - высокий уровень

50% - средний уровень

По результатам диагностирования можно сделать выводы:

В целом в группе выявлен высокий и средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Особенностью группы является темп деятельности: высокий и средний, достаточно высокая способность к переключению с одного вида деятельности на другой, что свидетельствует о мобильной нервной системе большинства детей

Рекомендовано: педагогам и родителям обращать внимание на упражнения, которые способствуют развитию таких показателей как:

- выделение и удерживание ребенком количество условий в процессе деятельности при восприятии задания на слух,

- уровень развития целеполагания, планирования, прогнозирования, самоконтроля;

- уровень развития волевой регуляции ребенка, умение удерживать вербальную информацию в уме (т.е. условие задачи) при дальнейшем воспроизведении этого задания;

- уровень развития мелкой моторики (лепка, аппликация, конструирование и т.д).

Численность группы «Росинки» составила 32 дошкольника. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дети подготовительной к школе группы «Росинки » продемонстрировали:

средний уровень – 12 детей, что составляет 30 %

высокий уровень освоения компетенций – 20 детей, что составляет 70%.

В психологической диагностике приняли участие дети подготовительной к школе группе «Росинки», количество обследуемых детей -28. Из них: 11 детей показали высокий уровень подготовки, 17–детей – средний уровень подготовки, 1 ребенок – с низким уровнем подготовки. В процентном соотношении:

39% - высокий уровень

60% - средний уровень

1% - низкий уровень

По результатам диагностирования можно сделать выводы:

В целом в группе выявлен высокий и средний уровень сформированности предпосылок учебной деятельности. Вместе с тем 1 ребенок с низким уровнем подготовки к учебной деятельности, что требует для данного ребенка углубленного обследования и обращения к специалистам: невролог, психиатр, ЦПМПк.

Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям на сентябрь 2024 года
МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»

Группы	Уровни: высокий, средний, низкий	Познавательное	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно – эстетическое развитие: Изо, музыка
Вторая группа раннего возраста «Капельки»	Реализация проекта по адаптации					
Младшая группа «Звездочки»	<u>В</u> <u>С</u> <u>Н</u>	100% - 26 ч. 0%	38% - 10ч. 62% -16 ч. 0%	15%- 4 ч 85% - 22 ч. 0%	11% - 3ч 89% -23ч 0%	100% -26 ч 0%
Средняя группа «Ягодки»	В С Н	16% - 4 ч. 74% - 21 ч. 0%	16% - 4 ч. 74% -22 ч. 0%	36% - 9 ч. 56% -14ч 8% - 2ч	22% - 6 ч. 70% - 19ч. 0%	52% - 13ч 48% -12 ч 0%
Средняя группа «Солнышко»	В С Н	21% - 5 ч. 79% - 18 ч. 0%	100% - 23ч.	30% - 7ч 70% - 16 ч. 0%	73% - 17ч. 27% -6ч. 0%	52% -12 ч 48% - 11 ч 0%
Старшая группа «Цветочки»	В С Н	39% - 7 ч 45% -8ч 16% -3ч	6% - 1 ч 88% - 16ч 6%-1ч.	73% - 13ч 27% - 5ч 0%	6% - 1ч 61% -11ч 33%-6ч	39% - 7 ч 61% -11 ч 0%
Старшая группа «Светлячки»	В С Н	17% - 3 ч. 83% - 15 ч. 0%	33% - 6 67% -12ч 0%	17% -3ч 83% - 15ч 0%	22%- 4 ч 78% -14ч 0%	17% - 3 ч 83% - 15 ч 0%

Подготовитель- ная группа «Ро- синки»	В С Н	47% - 14 ч.	17% - 5ч	17% - 5 ч.	37%- 11 ч	27% - 8 ч.		
		53% - 16 ч.	83% -25ч	80% - 24 ч.	60% -18ч	73% -22 ч.		
		0% - 0ч	0%	3% - 1ч	3% -1ч	6% - 2 ч		
Целевые ориентиры, достижение по уровням: высокий, средний, низкий в %								
	1	2	3	4	5	6	7	Освоение программы
Подгото- вительная к школе группа «Росинки»	82%-24ч 18%-6ч 0%	88%-25 12%-4ч 0%	85%-25ч. 15% -5ч. 0%	85%-25ч 15%-5ч 0%	100%	88%-26ч 12%-4ч. 0%	100%	10% - 3 ч 90% -27 ч 0%-0ч

ВЫВОД: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательных областей образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, и ФГОС ДО при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит об эффективности реализации образовательной программы ДОУ и организованным образовательным процессом в МБДОУ. Итоги освоения детьми и реализации образовательной программы будут подведены в конце учебного года к 31.05.2025 г.

**Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям на май 2024 года МБДОУ
ЦРР – детский сад «Рябинка»**

Наименование группы	Уровни: высокий, средний, низкий	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие изо, музыка
Вторая группа раннего возраста «Капельки»	Реализация проекта по адаптации					
Младшая группа «Звездочки»	В С Н	84% - 21 ч 16% - 4 ч. 0%	64% - 16 ч. 36% -9 ч. 0%	36%- 9 ч 64% - 16 ч. 0%	36%- 9 ч 64% - 16 ч. 0%	52% - 13ч 548% -12 ч 0%
Младшая группа «Грибочки»	В С Н	54% - 14 ч. 46% -12ч 0%	54% - 14 ч. 46% - 12ч. 0%	54% - 14 ч. 46% - 12ч. 0%	50% - 13 ч. 50% -13ч. 0%	54% - 14 ч. 46% -12ч 0%
Средняя группа «Ягодки»	В С Н	95% - 18 ч. 5% - 1 ч. 0%	63% - 12 ч. 32% -6 ч. 5%-1 р.	100% - 19 ч.	95% - 18 ч. 5% - 1 ч. 0%	90% - 17ч 10% -2 ч 0%
Средняя группа «Светлячки»	В С Н	29% - 5 ч. 65% - 10 ч. 6%-1 р.	18% - 3 ч. 53% - 9 ч 29% -5 д	53% - 9ч 24% - 4ч. 23% -3 ч.	76% - 13ч. 24% -4ч. 0%	6% -1 ч 82% - 14ч 6% - 1 ч.

Старшая группа «Цветочки»	В С Н	46% - 14ч 46% - 14ч 6% -2	77% - 23ч. 20% -6ч. 3% -1 ч.	94% - 28 ч 6% -2 ч	60% - 18ч 40% -12ч 0%	84% - 25 ч 16% -5 ч 0%		
Подготовитель- ная группа «Ро- синки»	В С Н	91% - 29 ч. 9% - 3 ч. 3% - 1 ч	32% - 15ч 68% -17ч 0%	70% - 20ч 30% - 12ч 6% - 2ч	68%- 19 ч 32% -13ч 0%	70% - 20 ч 30% - 12 ч 0%		
Подготовитель- ная группа «Сол- нышко»	В С Н	52% - 14 ч. 44% - 12 ч. 0%	59% - 16 37% -10ч 0%	52% - 14 ч. 44% - 12 ч. 0%	50%- 14 ч 50% -14ч 0%	50% - 14 ч. 50% - 14 ч. 0%		
Целевые ориентиры, достижение по уровням: высокий, средний, низкий в %								
	1	2	3	4	5	6	7	Физическое р-е
Подготови- тельная к школе группа «Солныш- ко»	100%	50 %-12 50% -12 0%	50 %-12 50% -12 0%	58 %-14 42% -10 0%	100%	58%-14 42% -10 0%	54% -13ч. 46% -11ч. 0%	54% -13 ч 46% - 11 ч 0%
Подготови- тельная к школе груп- па «Росин- ки»	60%-17ч 40%-11ч 0%	42%-12 58%-16ч 0%	64%-18ч. 36% -10 0%	64%-18ч 36%-10ч 0%	100%	39%-11ч 61%-17ч. 0%	100%	39% -11 ч 61% - 17 ч 0%
Средний показатель	80% 20% 0%	46% 54% 0%	57% 43% 0%	61% 39% 0%	100%	49% 51% 0%	77% 23% 0%	В - 46.5% С - 53.5% Н - 0

ВЫВОД: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательных областей Образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, с ФГОС ДО при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит об эффективности реализации образовательной программы ДООУ и организованным образовательным процессом в МБДОУ.

Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индиви-

дуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В летний период осуществляется организованная деятельность по комплексному проекту «Веселый летний марафон», который включает в себя интеграцию разных видов детской деятельности по экологическому, познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям.

Расписание занятий утверждено приказом заведующего. В режиме дня на 2023 год, каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Занятия организуются по всем образовательным областям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской

деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в ДООУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДООУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

В 2024 году МБДОУ посещало 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагогом – психологом и воспитателями ведутся наблюдения за семьями, выявляются возможные проблемы психоэмоционального состояния семьи, оказывается консультативное сопровождение.

В 2024 году в МБДОУ обучалось 2 ребенка с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид.

Для развития и обучения данной категории воспитанников были разработаны адаптированные образовательные программы, планы индивидуального развития. В группах, кабинете педагога-психолога созданы все условия для развития детей с ОВЗ, систематически проводились коррекционные занятия, осуществлялось взаимодействие с родителями законными представителями.

Для поддержки детской инициативы педагоги создают условия для участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В мае 2024 года 1 ребенок с ОВЗ выпустился из МБДОУ по завершению дошкольного образования. 1 ребенок с ОВЗ переехал в другой город.

В 2024 году охват конкурсным движением вырос за счет заинтересованности в достижениях детей родителей (законных представителей). Тематика конкурсов разнообразная. В художественно-эстетической направленности приняло участие 145 воспитанников, из них 130 являются призерами и лауреатами конкурсов. Дошкольники активно принимают участие в онлайн-викторинах и олимпиадах, демонстрируя свои познавательные компетенции. В данных конкурсах приняло участие более 100 дошкольников 5-7 лет. Педагоги являются кураторами детей.

Воспитанники - Сергеева Дарья с проектом «Плесень и биологические факторы борьбы с ней» (педагог Загуменная Л.А.), Горшкова Дарья с проектом «Получение крахмала из картофеля» (педагог Житникова В.М.), Шевченко Софья с проектом «Мыло», Зенков Роман с проектом «Снег» (педагог Михайловская Е.Ю.), Ратников Данил «Свойства воды и эксперименты с ней» (педагог Загуменная Л.А.) награждены Дипломами лауреатов краевого конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая». В очном этапе 3 место занял Головченко Владимир с проектом «Кедр-удивительное дерево» (педагог Загуменная Л.А.)

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году МБДОУ был укомплектован кадрами на 93% согласно штатного расписания всего работают 17 педагогов. Вакансии распределяются путем перераспределения нагрузки.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги. В частности:

В 1 квартале 4 педагога прошли курсы по теме «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно - исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

В 4 квартале 2024 года прошли курсы 2 педагога Истомина Е.В. и Герасименко М.А. по теме: «Инновационные проекты в детском саду: как адаптировать технологии для развития детей с ОВЗ» и педагог дополнительного образования Сысоева В.В. по теме «Педагогика. Методика преподавания по «Хореографии» в дополнительном образовании». У остальных педагогов курсы повышения квалификации имеют актуальный срок.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
17	12	5	-	1

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
17	7	7	-	3	-

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
17	1	2	4	5	5

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
17	2	4	3	5	1	2

Анализ кадрового состава показал, что МБДОУ на 93% укомплектован кадрами. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, событий, организации совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

В МДОУ обобщаются и корректируются квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников, обобщается опыт педагогов ДОУ.

В рамках инновационной деятельности ДООУ в сентябре, мае проведен мониторинг по определению уровня профессиональной компетентности педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ». На основе проведенной самооценки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «педагог» разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2024 -2025 годы, реализация которой осуществляется. Педагогами определены темы, цели и задачи саморазвития, составлены планы саморазвития на учебный год, реализация которых также осуществляется в течение учебного года.

За аттестационный период 2024 года успешно прошли аттестацию: в 1 квартале 2024 года музыкальный руководитель Бобровский С.М на высшую квалификационную категорию. Во 2 квартале воспитатель Загуменная Л.А. аттестована на высшую квалификационную категорию. В 4 квартале аттестована Битютская Н.П. воспитатель на высшую квалификационную категорию.

Прохождение процедуры аттестации осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Проведение открытых мероприятий способствуют активизации педагогов, обобщению опыта работы, повышению квалификации.

В 2024 году в МБДООУ продолжило свою деятельность в качестве федеральной инновационной площадки АНО «Дом Радости» оп теме «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Проектным советом разработан план мероприятий по реализации данного проекта на весь учебный год.

В рамках инновационной деятельности в 2024 году реализован мини - проект по ознакомлению с знаменитыми людьми города, края и России, почетным гражданином города, заслуженным лесоводом Н.Л. Бреславским, В Учреждении был разработан и реализован проект «По следам Н.Л. Бреславского». Члены проектного совета приняли участие в региональном семинаре по инновационной деятельности по теме: «Формирование духовно –нравственных ценностей у детей дошкольного возраста: становление ребенка как лидера», где представили постерную презентацию проекта, и представили опыт коллегам города и края. Данный проект был презентован на площадках края (с.Березовка Первомайского района, в детском саду 265 г.Барнаула, представлен на всероссийском семинаре на базе детского сада «Сказка».

В 2024 году продолжена работа по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Наиболее удачными проведенными мероприятиями по сопровождению профессионального развития педагогов ДООУ в условиях введения ФОП ДО ФГОС ДО стали:

1. Реализация ФОП ДО через образовательные события.
2. Заседания Проектного совета.
3. Педагогические советы.

4. Сопровождение начинающего педагога Герасименко М.А. педагогом – наставником Поповой М.Г.

5. Организация недели педагогического мастерства. Педагогами Поповой М.Г., Карповой А.Р., Загуменной Л.А., Истоминой Е.В. проведены открытые мероприятия.

6. Участие в региональном кампусе «Университета Детства» «Стратегия роста» от кампуса «Дошколка Алтай», организованном на базе ДООУ в октябре 2024 года по теме: «Использование нейросетей в образовательном процессе с детьми». В работе «Дошколки Алтай» приняли участие педагоги края в количестве 26 человек.

7. Составление и реализация Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2024- 2025 год, на основе проведенной самооценки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;

8. Сопровождение педагогов и воспитанников для участия в конкурсах разного уровня.

9. Сопровождение педагогов по проблемам саморазвития, подготовке к педагогическим советам, семинарам, разработке событий.

10. Представление комплексного проекта на конкурсах разного уровня «Организация взаимодействия МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края» с семьями воспитанников».

В рамках инновационной деятельности и программы сопровождения саморазвития педагогов ежегодно педагогами составляются планы профессионального развития. Методической службой ДООУ в соответствии с планами и дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2024-2025 годы составляются планы сопровождения педагогов специалистами. Для организации более эффективного сопровождения в ДООУ созданы: временный творческий коллектив (ВТК) – ответственная Истомина Е.В. Проектный совет – ответственная Битютская Н.П., Школа наставников.

В 2024 году в ДООУ продолжена работа этих педагогических объединений. Продуктами деятельности стали: Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2024-2025 гг., презентации к докладам по обобщению опыта работы педагогов, Образовательная программа ДООУ, Рабочие программы, проекты, презентации к событиям, Результаты краевого конкурса «Пин - код успешности», Всероссийских конкурсов «Мир молодости», «Территория ФГОС», «Росточек. Мир спасут дети».

В рамках реализации планов мероприятий данных педагогических объединений большое внимание уделяется начинающим педагогам: Герасименко М.А., Чернышовой Н.А., Шаталовой Е.А.

В рамках реализации программы воспитания в ДООУ создан гражданско - патриотический центр, где размещаются экспозиции, посвященные государственным праздникам России, Алтайскому краю, г. Белокурихе. В зависимости

от целей, экспозиции динамично изменяются. В патриотическом центре реализуется программа «Алтай - жемчужина России». В центре проводились занятия, посвященные Алтаю, знаменитым людям Алтая, День рождения Алтайского края, Дню народного Единства, день рождения Алтайского края, День герба и флага РФ, Презентация проекта «По следам Н.Л. Бреславского, 80-летию снятия Блокады Ленинграда, Сталинградской битве и другие.

В течение 2024 года, объявленного Годом семьи, в ДОУ реализованы разнообразные мероприятия с родителями воспитанников: марафоны «Читаем всей семьей», марафоны и челенджи ко Дню отца, Дню матери. Спортивные мероприятия с родителями. Удачной и востребованной формой взаимодействия с детьми стали «Игротека» и мастер-классы на разные темы. Через эти формы взаимодействия с родителями, реализуются задачи просвещения родителей, повышается их педагогическая компетентность. Самые интересные мероприятия обобщены в проект «Организация взаимодействия МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края» с семьями воспитанников», который представлен на Всероссийских конкурсах «Мир молодости», «Территория ФГОС», «Росточек. Мир спасут дети». Коллектив ДОУ награжден 3 Золотыми медалями данных конкурсов.

Для повышения профессиональных компетенций педагогических работников в 2024 году в МБДОУ проведены семинары «Историческое просвещение как условие гражданско - патриотического воспитания дошкольников», «Инновационные формы взаимодействия с родителями», Мастер -класс «Использование нейросетей в образовательном процессе с детьми». Проведена неделя профессионального мастерства. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в вебинарах и форумах. Наиболее актуальными темами стали : форум «Педагоги России», курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО :реализация родительского просвещения геймификации, ежедневное психолого -педагогическое сопровождение воспитанников. Развитие творческих способностей детей, Форум «Педагоги России» «ИКТ по ФГОС», Форум «Педагоги России» Курс «Методика и практика диагностической работы педагога: современные походы и технологии», Бизнес школа «Столица» мини -курс «Развивающая среда детского сада», Всероссийская конференция работников дошкольного образования «Современные формы взаимодействия с родителями в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Подведение итогов работы в «Год Семьи». Педагоги активно участвуют в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня. По итогам 2024 года в разных формах повышения квалификации приняло участие 100 % педагогов.

В 2024 году задачи реализации содержания годового плана, повышения уровня организации образовательной деятельности в ДОУ, создания психолого – педагогических условий реализации образовательной программы ДОУ решались через проведение Педагогических Советов по проблемам: «Развитие субъектности дошкольников через организацию разных видов детской деятельности», «Современные формы и методы взаимодействия с родителями в детском

саду».

ВЫВОД: В 2024 году педагоги продолжили реализовывать ООП, разработанную на основе ФОП ДО, творчески используя формы, способы, методы и средства реализации задач федеральной программы. Участвуют в профессиональных конкурсах, демонстрируют опыт работы на уровне учреждения, города, края. Однако, не все педагоги размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных, в 2025 г. необходимо постараться по возможности активизировать данное направление.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2023 году МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» на 98% обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы».

В 2024 году продолжилась электронная подписка на профессиональные печатные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Управление

образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога»; данные пособия предлагаются педагогам для использования в профессиональной деятельности.

ВЫВОД: ДОО оснащено достаточным количеством УМК и методическими пособиями для качественной реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Имеется 7 спальных и групповых помещений, физкультурный зал, музыкальный зал, изо и театральная студия, также имеются служебные и административные помещения: медицинский блок, кабинеты узких специалистов, методический кабинет, пищеблок, кабинет для стирки и сушки белья, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру; на территории имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, метеостанция для наблюдений за погодными явлениями, мини-дендрарий, различные цветочные клумбы, птичья столовая, за каждой группой закреплен участок для прогулок.

На территории ДОО созданы условия для развития познавательной активности дошкольников, формированию экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. Педагоги создают условия для игровой и познавательной деятельности дошкольников, оборудование соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

Игровое и спортивное оборудование систематически проверяется и обследуется, проводятся ежедневные осмотры, составляются акты обследования, ведутся журналы осмотров.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе, организуются экскурсии по территории ДОО.

На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Оформлена «тропа здоровья».

В настоящее время территория детского сада представляет собой модель

развивающей предметно – пространственной среды с разными образовательными маркерами и терренкурами, является базой для развития и социализации дошкольников. В 2024 году на территории ДОО продолжил свою работу арт-объект мини-ферма «Сибирское подворье». Это игровое образовательное пространство для обеспечения социализации дошкольников, для развития их познавательной активности. На данном объекте ведутся экскурсии для ознакомления с домашними животными.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В дошкольном учреждении создана материальная база для осуществления эффективной образовательной деятельности с дошкольниками. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (группы оборудованы ноутбуками, интерактивными досками, есть доступ к интернет-ресурсам). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, интересов и способностей детей.

При создании РППС в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В подготовительной группе «Росинки», «Цветочки», средней группе «Солнышко», созданы условия для детей с ОВЗ; имеются особые пособия, развивающие игры.

В 2024 году на средства краевого бюджета приобретены игрушки, развивающие дидактические пособия, канцтоваров для дошкольников на сумму 278

тысяч рублей, с местного бюджета на игрушке выделено 51 тыс. рублей

В летний период в ДОУ проведен косметический ремонт групповых комнат и помещений детского сада. Ремонт осуществлен на сумму 280 тысяч рублей.

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» обеспечен современной информационно – технической связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, электронная почта.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

Информационно-техническая база МБДОУ имеет: интерактивное оборудование – 6, компьютеры – 3, ноутбуки – 6, музыкальные центры – 3, сканеры – 4, принтеры – 3, мультимедийные проекторы – 8, магнитофоны- 3, электронный микроскоп – 1, видеокамер – 1, фотоаппараты- 2, наборы Лего-ведо – 5, цифровую лаборатория «Наураша» - 1, телевизоры – 4, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в образовательном процессе ИКТ-технологии: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов, мастер-классы.

В 2024 году в ДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края. Периодически в группах ДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОО.

ВЫВОД: Учреждение обеспечено современной информационно – технической связью, оснащено современным оборудованием, которое успешно используется в организации образовательного процесса ДОУ. Информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям законодательства. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через сайт ДО. Педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей профессиональной деятельности, а также для осуществления повышения квалификации. На перспективу поставлены задачи: продолжать осваивать технологии дистанционного и электронного образования.

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» созданы все условия для безопасности детей и сотрудников ДОУ. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Функционирует речевое оповещение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным

нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру имеет ограждение. Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава - имеются, в исправном состоянии, находятся в противопожарных ящиках, согласно требований пожарной безопасности. На обслуживание пожарной сигнализации истрачено 87тыс. 672 руб. Перезаряжены огнетушители на сумму 3000 рублей.

В МБДОУ имеется видеонаблюдение (8 камер) по всему периметру. В связи с капитальным ремонтом был проведен ремонт видеонаблюдения, заменены камеры на новые, современные, сумма 266 924 рублей. Охрана осуществляется круглосуточно: в дневное время охрану осуществляет ЧОП «Оберегъ», в ночное время – штатные сторожа. На осуществление охраны по договору с ЧОП «Оберег» истрачено 500.300 руб.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, асфальтовое покрытие в хорошем состоянии. Кровля и фасад здания требуют капитального ремонта.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, заключен договор ООО «Спецобслуживание плюс».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводятся инструктажи по соблюдению требований охраны труда и пожарной сигнализации. 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников во время пожара и других ЧС.

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова, металлоискатели. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль по антитеррористической безопасности образовательного процесса. Осуществляется контроль за каналом передач тревожного извещения из Учреждения и экстренного вызова вневедомственной охраны. Потрачено средств на услуги вневедомственной охраны 36,640 тыс. руб.

В 2024 году выполнено МЧС России, в ходе которого был проведен капитальный ремонт по устройству эвакуационных выходов в групповых ячейках первого и второго этажей здания детского сада, с устройством металлических лестниц третьего типа с площадками («Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ, ч.1, ст. 89), проведены работы по устройству фасада.

В ДОУ организовано сбалансированное 5-ти разовое питание, с 01.09.2024 года – 4-х разовое питание, которое разработано на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены сок, фрукты, мясо, куры, печень, рыба, молочные и кисломолочные продукты, овощи, выпечка, творог.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, на все блюда разработаны и утверждены технологические карты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и

хранения и реализации продуктов и готовой продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Ежемесячно осуществляется контроль организацией питания дошкольников.

В ДОУ заключены договоры на поставку продуктов питания с ООО «Бестфрут», ИП В.А Гурьев, ООО «Ника», ООО «Марис», ООО «Каравай». ООО «Просервис и К» и др.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль за качеством поступающей продукции, за качеством приготовления готовых блюд, за соблюдением норм выдачи блюд с пищеблока ДОУ.

Таким образом, дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В декабре месяце на совещании при заведующем изучен новый СанПин по организации питания населения и разработаны локальные акты ДОУ в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

ВЫВОД: Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПин и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты деятельности Учреждения в целом.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Результаты оценки качества обсуждаются на административных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического и Управляющего совета, данные мероприятия помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости воспитанников;
- тематический, оперативный контроль;
- анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

В 2024 году проводился мониторинг посещаемости, посещаемость составила 56%, основная причина – неуважительные причины непосещения детского сада, отсутствие детей по болезни.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы:

«Наличие методического обеспечения и соответствие комплексно – тематическому планированию образовательной программы ДОУ», «Соблюдение культурно – гигиенических требований при организации питания», «Организация прогулок», «Организация культурных практик», «Проведение утренней гимнастики», «Анализ планирования образовательной деятельности в режимных моментах», «Анализ и хранение детских работ по изобразительной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации спортивных и подвижных игр», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации образовательной деятельности», «Исполнение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья при организации занятий», «Анализ деятельности педагогов по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам», «Динамика предметно – пространственной среды и соответствие комплексно – тематическому планированию», «Анализ ведения документации», «Использование разных форм деятельности с детьми по содержанию образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» разделу «Безопасная жизнедеятельность» и др. По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, аналитические справки, осуществляется сопровождение педагогов.

Тематические проверки проводились по темам: «Поддержка детской инициативы. Развитие субъектности ребенка через разные формы взаимодействия с ним», «Обеспечение охраны жизни и здоровья дошкольников в процессе образовательной деятельности».

Взаимоконтроль «Организация двигательной активности дошкольников».

Организация персонального контроля начинающего педагога: Герсименко М.А.

В соответствии с годовым планом был составлен и реализуется план взаимодействия с родителями. В рамках реализации плана педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (творческие гостиные, семейные клубы, родительские встречи, консультации, индивидуальные беседы, посещение семей, презентация родителям проектов, папки – передвижки, групповые конкурсы). Родители – полноправные участники педагогического процесса, поэтому работе с ними уделялось большое внимание. В истекшем учебном году в МБДОУ использовались следующие формы работы с родителями:

- общие родительские собрания с вновь поступающими в ДОУ, и по оказанию дополнительных услуг;
- групповые родительские собрания с приглашением специалистов ДОУ; участие в работе родительского комитета;
- реализация различных проектов, акций, участие в конкурсах;
- опрос удовлетворённостью услугами дошкольного учреждения.

В осенний период проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 165 респондентов.

**Сводная таблица по результатам анкетирования по теме:
«Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг»**

Учебный год	Группа	Количество участников анкетирования	Удовлетворенность родителей воспитанников работой воспитателя (по результатам независимого анкетирования)	Ссылка на подтверждающий документ
2024 уч. год	Вторая группа раннего возраста «Капельки»	20	97.5%	Итоги анкетирования Педагогический совет протокол №7 от 30.05.2024
	Младшая группа «Грибочки»	20	98%	
	Младшая группа «Звездочки»	18	98%	
	Средняя группа «Светлячки»	17	96%	
	Средняя группа «Ягодки»	20	96%	

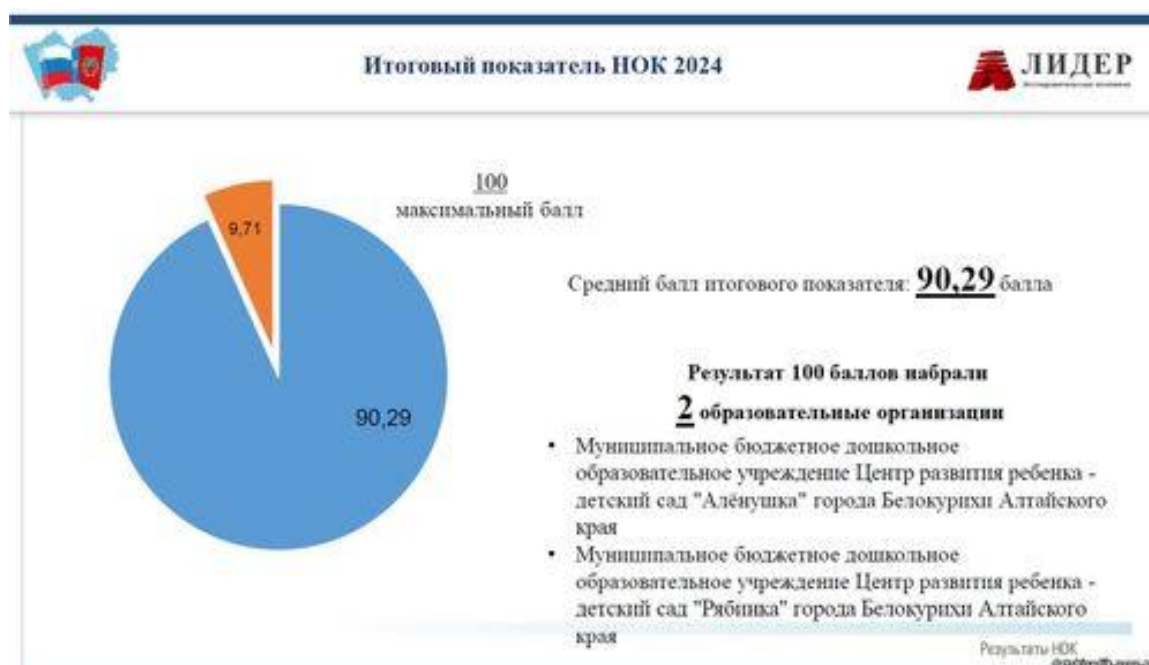
	Старшая группа «Цветочки»	25	98.5%	
	Подготовительная группа «Росинки»	28	98%	
	Подготовительная группа «Солнышко»	21	97%	
	8 групп	169 родителей, приняло участие в опросе	97.3%	

В 2024 году МБДОУ прошел процедуру независимой оценки качества условий оказания услуг. По результатам проведения в 2024 году средний балл итогового показателя по региону составил 90,29 баллов. Средний балл по всем дошкольным образовательным учреждениям региона составил 92,39 балла.

□ Оценка проводилась по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации.
- Комфортность условий предоставления услуг.
- Доступность услуг для инвалидов.
- Доброжелательность и вежливость работников.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Каждый критерий оценивался по шкале до 100 баллов, а затем рассчитывалась средневзвешенная сумма по всем критериям для каждого уровня учреждения.



□ МБДОУ набрал максимальные 100 баллов и возглавил рейтинг лучших образовательных организаций края.

ВЫВОД: В МБДОУ ведется внутренняя система оценки качества до-

школьного образования. Результаты оценки качества обсуждаются на административных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического и Управляющего совета.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	217 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	3/2 человек/%

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/71 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/71 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/29 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82 человек/%
1.8.1	Высшая	7/41 человек/%
1.8.2	Первая	7/ 41 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/12

		человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/217 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на од	460/2,5 кв. м

	ного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246,3/2,05 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Анализ показателей деятельности МБДОУ показал следующее:

Общая численность воспитанников уменьшилась, в связи с демографической ситуацией. Сокращена одна возрастная группа. В связи с этим изменено муниципальное задание. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организацией уменьшился, дети стали меньше болеть, увеличился показатель пропущенных дней по неуважительной причине. По данной проблеме ведется взаимодействие с родителями.

В МБДОУ ведется работа по профилактике ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.

Общее количество педагогических работников уменьшилось, за счет сокращения штатных единиц (в связи демографической ситуацией - сокращением 1 группы). Уменьшилось количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Курсы повышения квалификации/профессиональную подготовку прошли 100% педагогических работников. Инфраструктура для оказания образовательных услуг не изменилась.

Общие выводы

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по реализации ФОП ДО, ФГОС ДО в МБДОУ продолжается, апробируются новые формы взаимодействия с дошкольниками и родителями воспитанников. Педагогический коллектив работает в инновационном режиме, транслирует свой педагогический опыт через проведение региональных и городских семинаров, участие в конкурсном движении, расширение возможности профессионального общения педагогов.

Работу МБДОУ в 2024 году считать удовлетворительной.

Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

Заведующий



Н.В.Бобровская