

**Аннотация к рабочей программе психолога – педагогического
сопровождения образовательного процесса педагога –
психолога МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» города
Белокурихи Алтайского края**

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Рябинка» (далее - Программа), разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021года № 26 Об утверждении СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида (далее - Учреждение);
- Лицензии на образовательную деятельность.

**Программа разработана с учетом методических пособий,
психодиагностических методик:**

1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению(А.С. Роньжина)_

2. Методика диагностики тревожности, включающая наблюдение (методика Р. Сирса)_
3. Методика «Диагностика развития общения со сверстниками» (Орлова И.А., Холмогорова В.М.)_
4. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школьному обучению (Семаго Н.Я. и Семаго М.М.)
5. Скрининг психофизиологической и психологической готовности ребенка к школьному обучению (Кумарина Т.Ф.)_
6. Индивидуальная диагностика психофизиологической и психологической готовности ребенка к школьному обучению (Кумарина Т.Ф.)
7. 3 - 4 года: Экспресс-диагностика развития психических процессов Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко: 6 субтестов на восприятие, мышление, память
8. 4 - 5 лет: Экспресс-диагностика развития психических процессов Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко: 9 субтестов на восприятие, мышление, память, воображение
9. 5 - 6 лет: Экспресс-диагностика развития психических процессов Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко: 11 субтестов на самооценку, общую осведомленность, пространственные представления, восприятие, мышление, память, речь, воображение
10. 6 - 7 лет: Экспресс-диагностика развития психических процессов Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко: 11 субтестов на самооценку, общую осведомленность, мелкую моторику, пространственные представления, восприятие, мышление, память, речь, воображение
11. 5 - 7 лет: Социометрическая методика "Два домика" Т.Д. Марцинковской

Основной перечень программ, методических пособий:

1. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2006.

2. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, др. – СПб. : Речь, 2013.
3. Хухлаева О. В., др. Тропинка к своему Я: Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. М.: Генезис, 2011.
4. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3- 4 лет / Н.Ю. Куражева, др. – СПб.: Речь, 2014.
5. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева, др. – СПб.: Речь, 2012.
6. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, др. – СПб.: Речь, 2014.
7. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева, др. – СПб.: Речь, 2014.
8. Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми»
9. Мардер Л. «Мир цветов и чувств»
10. Дворецкая И.А., Горинова Е.В., Рычка Н.Е. Социально – эмоциональное развитие дошкольников «Обо мне и для тебя»

Содержание Программы, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО включает три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Цели и задачи реализации программ.

Психолого – педагогические занятия для детей дошкольного возраста ранней младшей группы «Адаптируемся вместе»

Цель: преодоления различных негативных реакций ребенка (успокоение во время плача, агрессии, гнева, страха) и гармонизации его психического состояния.

Задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состоянием окружающей среды; индивидуальный опыт субъекта и социокультурная среда развития;
- создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений.

Психолого-педагогические занятия для дошкольников

«Цветик - семицветик»

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир ребенка в мир человеческих эмоций.
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.

- Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
- Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
- Формирование позитивной мотивации к обучению.
- Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Особенности взаимодействия с родителями воспитанников

Цель: создание единой воспитательной среды, которая позволит максимально раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка.

Основные задачи:

- Повышение психолого-педагогической компетентности, культуры родителей.
- Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада - через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- Нормативно-правовой базы Учреждения
- Образовательного запроса родителей.

Программа реализуется в течение 1 учебного года пребывания детей в данных возрастных группах и длится с 1 сентября по 31 мая.

Программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.