

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР – детский  
сад «Рябинка»  
от 30.08.2024 № 149 ОД

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
от 22.08.2024 № 1

Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка»  
города Белокуриха Алтайского края

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения;
- образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

## 2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

2.2. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.3. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 – часовое пребывание) с 7.30 до 18.00.

## 3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования в возрасте от двух месяцев при наличии соответствующих условий до прекращения образовательных отношений

3.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. В Учреждении образование носит светский характер.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

3.5. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестацией и итоговой аттестации обучающихся.

3.6. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательной программой (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательной программы воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора.

#### 4. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся

4.1. Занятия проводятся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательной программой дошкольного образования, возрастом обучающихся, расписанием занятий.

4.2. Учебным периодом в Учреждении считается период с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

4.3. Расписание занятий планируется, ежегодно согласовывается на Педагогическом совете перед началом учебного года и утверждается приказом заведующего Учреждения.

4.4. Занятия осуществляются с 09.00.

4.5. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет, 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. (Согласно СанПиН в старшей группе: 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, (25 минут во второй пол. дня). Ее продолжительность составляет для детей 5-6 лет -25 минут; для детей 6-7 лет - 30 минут в день.

4.6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 2 до 3 лет - 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 30 минут;
- от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2-3 лет не превышает 20 минут;
- для детей 3-4 лет не превышает 30 минут;
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
- для детей 5-6 лет не превышает 50 минут;
- для детей 6-7 лет не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

4.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика.

4.9. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю, из них один раз в неделю на свежем воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.10. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

4.11. Выявление и сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, осуществляется психолого-педагогическим консилиумом Учреждения (далее – ППК). Деятельность ППК регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Обследование воспитанника специалистами ППК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов Учреждения с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

4.12. Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются в группах общеразвивающей направленности.

4.13. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также занятия по физическому развитию, проводимые на свежем воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.).

## 5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения и педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.