

2024.04.19 14:18:
09

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР - детский
сад «Рябинка»
от 17.04.2024 3 88 ОД

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края
за 2023 год

Белокуриха 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-4
I. Аналитическая часть.....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4-6
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	6-10
Раздел 3. Оценка системы управления организацией.....	10-12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12-15
Раздел 5. Оценка организации воспитательно образовательного процесса...	15-20
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	20-21
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21-27
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	27-31
Раздел 9. Оценка материально-технической базы.....	31-36
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-39
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39-43
Общие выводы.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края – (далее ДОУ) проводилось на основании:

Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г.;

Постановления Правительства РФ №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05 августа 2013 г.;

Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г.;

Приказа МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» № 54 ОД от 09.01.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» за 2023 год в целях обеспечения:

Информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

Для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 г.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

Образовательной деятельности;

Системы управления организацией;

Содержания и качества образовательного процесса организации;

Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследо-

ванию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Приказ «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год» № 88 ОД от 17.04.2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
Вид организации	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Бобровская Нелли Вячеславовна
Адрес организации	Юридический адрес: 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, 27 Фактический адрес: 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, 27
Телефон	8 (38577)34045
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.
Адрес электронной почты	ds-ryabinka@mail.ru
Официальный сайт	https://detskisadik.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация города Белокуриха
Устав	Дата регистрации: постановление администрации города Белокуриха от 31.03.2017 г.
Лицензия	Серия 22Л01 № 0000644 регистрационный № 342 от 12.07.2013 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 № 003416037 присвоен ОГРН 1052200675911
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 2203020077/220301001.
	Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление), кадастровый номер 22:64:010101:114 от 14.06.2013 г серия 22АГ, № 678255. Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное, бессрочное пользование), кадастровый номер 22:64:010101:52 от 24.05 2013 серия 22АГ, № 678155.
Заключение Роспотребнадзора, Госпожнадзора	Заключение о соблюдении требования пожарной безопасности № 030053 от 19.06.2013 г.
	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2359497 от 17.06.2013 г.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОУ включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и сотрудников ДОУ. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Ближайшее окружение	МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» расположен рядом проезжей частью, имеется пешеходный переход, светофор, парковка для инвалидов, тротуарная зона. Рядом с ДОУ находятся другие учреждения образования ЦЭВ, ДШИ, БОСШ №2, МБДОУ детский сад «Сказка».

	<p>В целом воспитательный и культурный потенциал удовлетворительный. Следовательно, перед ДОУ поставлена задача по эффективному сетевому взаимодействию с перечисленными учреждениями в воспитании детей дошкольного возраста, расширения сферы оказания дополнительных услуг и привлечения других заинтересованных учреждений. Совместная деятельность ДОУ с различными социальными институтами регламентируется договорами о сотрудничестве, в которых предусмотрены обязательства сторон, спланированы совместные мероприятия для детей и родителей.</p>
<p>ВЫВОД: МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.</p>	

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа по разработке образовательной программы в соответствии с именными в ФГОС ДО и внедрением ФОП ДО. В связи с этим:

утверждена новая основная образовательную программа дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, которая и введена в действие с 01.09.2023 г.;

скорректирован план-график повышения квалификации педагогических

и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ контингента детей

Количество детей/возраст	240 от 2 до 7 лет
Количество групп общеразвивающей направленности	8
Из них:	
<u>Вторая группа раннего возраста</u>	1
младшая группа 3-4 года	2
Средняя группа	1
Старшая группа	2
Подготовительная группа	2

Система адаптации вновь прибывающих детей

Учебный год	Название групп	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжелый уровень адаптации	Дезадаптация	Уровень успешной адаптации
2022-2023	Вторая группа раннего возраста	20	7	1	-	Высокий
	Младшая группа	15	6	1	-	Высокий
	Группа раннего возраста	17	4	-	-	Высокий
2023-2024	Вторая группа раннего возраста	17	10	1	-	Высокий
	Группа раннего возраста	15	3	-	-	Высокий

Для успешной адаптации ребенка, развития его способностей, эмоционального благополучия в группах созданы условия для комфортного пребывания ребенка в условиях детского сада. Имеется гармоничная развивающая предметно - пространственная среда, гибкие условия организации режимных моментов, осуществляется дифференцированный подход к каждому

ребенку, учитываются индивидуальные особенности.

Успешно реализуется проект «Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду», который направлен на успешную адаптацию детей к условиям детского сада. Повышение педагогических компетенций родителей по проблеме адаптации детей к детскому саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Критерии	2022 – 2023 гг.
Общее количество семей	240
Из них полных	217 – 90%
Неполных	23 – 10%
Многодетных	40 – 17,6%
Опекуны	2 – 1%
Детей-инвалидов	3 – 2%
Уровень образования	
Высшее образование	170 – 70 %
Среднее специальное	40 – 16%
Среднее	10 – 4,2%
Другие варианты	20 – 8%
Социальный статус	
Служащие	170 – 70%
Интеллигенция	50 – 20,8%
Рабочие	80 – 33%
Неработающие	20 – 8%
Отношение к воспитанию ребенка в семье	
Благополучные. Занимаются воспитанием	237 – 98,75%
Группы риска	3 – 1,25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Цель воспитательной работы – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитания:

Формировать национальные базовые ценности, через духовно-

нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
Расширять социальный опыт, освоения общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

Формировать начальные основы сотрудничества в триаде педагог-ребенок-родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;

Обеспечить становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Воспитательная работа осуществляется на основе Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, составленным в соответствии с федеральным календарным планом.

Результативность системы воспитательной работы.

Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

Можно предположить, что контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума позволит сформировать у ребенка активную личностную позицию, пробудить интерес к культуре родного края, желание познания, и развить его компетенции.

Дополнительные образовательные услуги в 2023 году

Потребности семьи в услугах выявлены в социологических опросах и имеют следующие результаты:

дети нуждаются в коррекционных услугах (в большинстве речевая коррекция, оказание услуг логопеда);

потребность родителей в образовательных услугах следующая: организация дополнительной работы по художественно-эстетическому развитию и театрализованной деятельности; организация развивающих занятий. Эти данные учтены при планировании дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется активно, наблюдается стабильность посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

В 2023 году МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляет дополнительное образование по дополнительной общеобразовательной программам «В мире театра», «Наши умелые ручки», «Юные инженеры - конструкторы», «Юные исследователи», которые зарегистрированы на платформе ПФДО.

В 2023 году дополнительным образованием ДОУ «Рябинка» охвачено: 88 детей.

№.п.п.	Наименование студии	Кол-во детей, возраст
1	«Юные инженеры конструкторы»	18 детей, 6-7 лет
2	«Юные исследователи»	18 детей, 6-7 лет
3	«В мире театра»	30 детей 5-6 лет
4	«Наши умелые ручки»	22 детей 5-6-7 лет

ВЫВОД: Контингент воспитанников МБДОУ сохраняется, наполняемость групп хорошая, соответствует требованиям СанПин. Адаптация к условиям детского сада прошла успешно. В результате работы родительского сообщества, социума и МБДОУ повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско - родительских отношений, появилась заинтересованность родителей (законных представителей) к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), социумом.

Раздел 3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				в должности	педагогический
1.	Заведующий	Бобровская Нелли Вячеславовна	Высшее педагогическое (русский язык и литература) Переподготовка «Менеджмент в образовании»	19	20
2.	Заместитель заведующего по УВР	Битютская Наталья Павловна	Высшее (дошкольное воспитание) Переподготовка «Менеджмент в образовании»	12	19

3.	Заместитель заведующего по АХР	Викулов Олег Юрьевич	Высшее техническое образование	11	
----	--------------------------------	----------------------	--------------------------------	----	--

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МБДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических материалов, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Управляющий совет Учреждения) является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения сотрудников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети Интернет, обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли сотрудников в управлении учреждением.

ВЫВОД: Структура системы управления МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» продумана и эффективна. Система управления соответствует целям и задачам работы Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы.

Методы получения результатов мониторинга:

наблюдения за детьми;

беседы;

анализ продуктов детской деятельности;

диагностические ситуации;

разнообразная игровая деятельность.

Диагностический инструментарий:

диагностические задания в форме (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации, олимпиады);

продукты детской деятельности;

диагностические карты для заполнения показателей освоения ООП ДО в каждой.

Итоги фронтального контроля по освоению воспитанниками

подготовительных групп образовательной программы ДОУ и форсированности предпосылок универсальных учебных действий за 2022-2023 уч.год.

В диагностике принимали участие дети подготовительной к школе группы «Росинки» МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи, количество обследуемых детей -26 человек, подготовительной группы «Ягодки», количество обследуемых детей -31 ребенок.

Фронтальный контроль осуществлялся заведующим МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» Бобровской Н.В., педагогом – психологом Местиховской Ю.Н. – образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П. О.О. «Художественно – эстетическое развитие», учителем – логопедом Тырышкиной О.В. – О.О. «Речевое развитие»; заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П. – О.О.«Познавательное развитие», О.О.«Физическое развитие».

Так как требования стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования, то полученные результаты в ходе фронтального контроля позволяют судить о том, что, все выпускники МБДОУ – детский сад «Рябинка» успешно завершили этап дошкольного образования, у них развиты предпосылки учебной деятельности.

По результатам психологической диагностики детей подготовительной к школе группы «Ягодки» за 2022-23 учебный год.

Психологическое обследование проведено по методике М.И.. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой с целью определения уровня развития познавательных процессов детей подготовительной к школе группы, формирование у них предпосылок учебной деятельности.

В диагностике принимали участие дети подготовительной к школе группы «Ягодки» МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи, количество обследуемых детей -24

Из них: 9 детей показали высокий уровень подготовки, 13 –детей – средний уровень подготовки, 2 ребенка – с низким уровнем подготовки

В процентном соотношении:

37% - высокий уровень

55% - средний уровень

8% - низкий уровень

По результатам диагностирования можно сделать выводы, что в целом в группе выявлен высокий и средний уровень формирования предпосылок учебной деятельности. Вместе с тем 2 ребенка с низким уровнем подготовки к учебной деятельности, что требует для данных детей углубленного обследования и обращения к специалистам: невролог, психиатр.

Особенностью группы является темп деятельности: высокий и средний, достаточно высокая способность к переключению с одного вида деятельности на другой, что свидетельствует о мобильной нервной системе большинства детей.

По результатам фронтальной психологической диагностики детей

подготовительной к школе группы «Росинки» за 2022- 23 учебный год.

Психологическое обследование проведено по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой с целью определения уровня развития познавательных процессов детей подготовительной к школе группы, формирования у них предпосылок к учебной деятельности. В диагностике принимали участие дети подготовительной к школе группе «Росинки» МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи, количество обследуемых детей -23.

Из них: 17 детей показали высокий уровень подготовки, 5–детей – средний уровень подготовки, 1 ребенок – с низким уровнем подготовки

В процентном соотношении:

74% - высокий уровень

22% - средний уровень

4% - низкий уровень

По результатам диагностирования можно сделать выводы, что в целом в группе выявлен высокий и средний уровень формирования предпосылок учебной деятельности. Вместе с тем 1 ребенок с низким уровнем подготовки к учебной деятельности, что требует для данного ребенка углубленного обследования и обращения к специалистам: невролог, психиатр.

Особенностью группы является темп деятельности: высокий и средний, достаточно высокая способность к переключению с одного вида деятельности на другой, что свидетельствует о мобильной нервной системе большинства детей.

С 01.09.2023 года в ДОУ введено проведение мониторинга по освоению содержания образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям на сентябрь 2023 года МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»

Группы	Уровни Высокий Средний Низкий	Речевое развитие	Социально коммуникативное	Познавательное	Художественно – эстетическое развитие	Физическое
					Изо Музыка	
Вторая группа раннего возраста	Реализация проекта по адаптации					
<u>Младшая Звездочки</u>	В С Н	<u>69,2% - 18 ч</u>	<u>73% - 19 ч.</u>	<u>69,2%- 18 ч</u>	<u>73% - 19ч</u>	<u>44% - 8 ч</u>
		<u>30,8% - 8 ч.</u>	<u>27% - 7 ч.</u>	<u>30,8% - 8 ч.</u>	<u>27% - 7ч</u>	<u>56% -10 ч</u>
		<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>	<u>0%</u>
Младшая гр. Грибочки	В С Н	54% - 14 ч.	54% - 14 ч.	54% - 14 ч.	50% - 13 ч.	54% - 14 ч.
		46% -12ч	46% - 12ч.	46% - 12ч.	ч.	46% -12ч
		0%	0%	0%	50% -13ч. 0%	0%

Средняя гр.Ягодки	В С Н	16% - 4 ч. 74% - 21 ч. 0%	16% - 4 ч. 74% -22 ч. 0%	36% - 9 ч. 56% -14ч 8% - 2ч	22% - 6 ч. 70% - 19ч. 0%	52% - 13ч 48% -12 ч 0%		
Средняя гр.Светлячки	В С Н	50% - 10 ч. 50% - 10 ч. 0%	80% - 16ч. 20% - 4 ч 0%	65% - 13ч 35% - 7 ч. 0%	50% - 10ч. 50% -10 ч. 0%	65% -13 ч 35% - 7 ч 0%		
Старшая гр.Цветочки	В С Н	34% - 11 ч 59% -19ч 7% -2ч	57% - 18 ч 43% - 14ч 0%	43% - 14ч 57% - 17ч 0%	25% - 8ч 75% -23ч 0%	40% - 13 ч 60% -19 ч 0%		
Подготовительная Росинки	В С Н	62% - 17 ч. 35% - 10 ч. 3% - 1 ч	75% - 21 25% -9ч 0%	69% -17ч 25% - 9ч 6% - 2ч	54%- 15 ч 46% -13ч 0%	54% - 15 ч 46% - 13 ч 0%		
Подготовительная Солнышко	В С Н	54% - 17 ч. 40% - 13 ч. 6% - 2 ч	65% - 21 35% -11ч 0%	54% - 17 ч. 40% - 13 ч. 6% - 2 ч	62%- 20 ч 38% -12ч 0%	54% - 17 ч. 40% - 13 ч. 6% - 2 ч		
Целевые ориентиры, достижение по уровням: высокий, средний, низкий в %								
	1	2	3	4	5	6	7	Физическое развитие
Подготовительная к школе гр. Солнышко	100%	59 %-19 41% -13 0%	59 %-19 41% -13 0%	53 %-17 47% -15 0%	100%	59%-19 41% -13 0%	41% - 13ч. 59% - 19ч. 0%	59% -19 ч 41% - 13 ч 0%
Подготовительная к школе гр. Росинки	58%- 16ч 42%- 12ч 0%	72%-20 28%-8ч 0%	58%-16ч. 42% -12 0%	65%-18ч 35%-10ч 0%	100%	72%-20ч 28%-8ч. 0%	100%	72% -20 ч 28% - 8 ч 0%
Средний показатель	80% 20% 0%	65% 35% 0%	58% 42% 0%	58% 42% 0%	100%	65% 35% 0%	46% 54% 0%	В - 65% С - 35% Н - 0

ВЫВОД: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательных областей Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, с ФГОС ДО при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит об эффективности реализации образовательной программы ДОУ и организованным образовательным процессом в МБДОУ. Итоги освоения детьми и реализации образовательной программы будут подведены в конце учебного года к 31.05.2024.

Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом,

устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основные формы организации воспитательно - образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В летний период осуществляется организованная деятельность по комплексному проекту «Веселый летний марафон», который включает в себя интеграцию разных видов детской деятельности по экологическому, познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям.

Расписание занятий утверждено приказом заведующего. В режиме дня на 2023 год, каждой группы определяется время проведения занятий в

соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Занятия организуются по всем образовательным областям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях в соответствии с действующим законодательством.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно - тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной

деятельности детей.

Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Для поддержки детской инициативы педагоги создают условия для участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В 2023 году охват конкурсным движением вырос за счет заинтересованности в достижениях детей родителей (законных представителей).

Достижения детей 2023 год

Название конкурса Диплом Ответственные педагоги

Всероссийский конкурс «Бескрайний космос» Диплом 1 место -6 детей, диплом 2 степени - 8 работ Попова М.Г., Шаталова Е.А.

Всероссийский конкурс поделок «Шишки, желудь,3 листочка» Диплом 2 место –Марчукова Ева Попова М.Г., Шаталова Е.А.

Всероссийский конкурс «Гордость страны» Лауреат – Гаврюшкина Алена Житникова В.М.

Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая», номинация «Дети читают стихи» Сертификат – Власов Александр, Шаталова Дарья, Жудин Алексей, Дрелинг Герман, Некрасов Лев Чернышова Н.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей» Диплом 1 место Марчукова Ева, Власова Кира Попова М.Г., Шаталова Е.А.

Диплом победителя – Губайдулин Борис, Храмцов Владимир, Звонова Валерия Загуменная Л.А. , Местиховская Ю.Н., Уймова Г.А., Володина А.А.

Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» Диплом лауреата Бессонов Артемий, Устимко Элина, Горшкова Дарья, Шишкин Никита

Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» Диплом 1 место – Таманова Полина, Шишкина Анастасия, Тырышкина Дарина, Макаренко Матвей Попова М.Г. ,Шаталова Е. А.

Всероссийский детский конкурс поделок «Хоровод новогодних творений» Диплом 1 место – Черных Ира, Панов Иван, Шишкина Анастасия, Тырышкина Дарина, Барышева София, Кулак Аврора, Ларионова Полина, Черных Яна, Никитина Алиса. Попова М.Г., Шаталова Е.А.

Всероссийский ВШДА «Новогодняя мастерская» Диплом 1 степени -7 человек, Диплом 2 степени -2 человека Забарова В.А.

Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветная осень» Диплом 2 степени – коллективная работа -бчел. Загуменная Л.А.

Краевой детско – юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2023» в рамках Года педагога и наставника Сертификат Вытоптову Михаилу Диплом 3 степени Шаталова Екатерина Шумакова Г.Д. Шаталова Е.А.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» Диплом 1 степени – Марчуков Матвей, Дедух Варвара, Шаталова Дарья, Пагуралов Павел, Казанцева Юлия, Ежова Полина, Дрелинг Герман Попова М.Г., Шаталова Е.А.

Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» Диплом 1 место -11 человек, 2 место – 8 детей, 3 место - 9 детей, 2 специального приза (ОВЗ) Михайловская Е.Ю., Местиховская Ю.Н., Артеева А.Н. Шаталова Е.А., Уймова Г.А., Загуменная, Коврига Ю.Н.

Всероссийский «Конструирование» 1 место – 1 (ОВЗ) Местиховская Ю.Н. Всероссийский «Изобретение будущего» 2 место -7 детей Истомина Е.В., Зозуля Н.Н.

Всероссийский «Из конструктора я соберу» Диплом 1 место - 5, 2место – 14 Зозуля Н.А., Истомина Е.В.

Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» Диплом 2 место- 4 чел. Житникова В.М.

Всероссийский «Чудесный день весны» Диплом 1 степени -5 чел. Попова М.Г., Шаталова Е.А.

Всероссийский «Мой яркий мир» Диплом 1 степени Местиховская Ю.Н. (ОВЗ)

Всероссийский «Все по науке» Диплом 2 степени - 4 человека Зозуля Н.А., Истомина Е.В.

Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Всероссийская онлайн – олимпиада: дошколята – спортивные ребята» Шевелева София Медведкина Т.Ю.

Муниципальный этап «Пожарная ярмарка» Диплом 1 степени -2 Шумакова Г.Д., Шаталова Е.А.

Муниципальный «Россия! Русь! Храни себя, храни». Диплом 1 степени 17 работ, Диплом 2 степени – 5 работ, Диплом 3 степени – 4 работы.

Всероссийский конкурс Защитники Отечества Диплом за 2 место –3 ребенка.

Муниципальный «Жемчужины Белокурихи» 4 диплома лауреата. Бобровский С.М.

Международный конкурс «Я помню, я горжусь» Дипломы за 1 место -2 работы Истомина Е.В., Зозуля Н.А.

Международный конкурс «День Великой Победы» Диплом 1 место – 5 работ, 2 место – 3 работы, 3 место - Истомина Е.В., Зозуля Н.А.

Всероссийская онлайн викторина «В гости к сказке» Диплом 1 степени -21

Житникова В.М., Медведкина Т.Ю.
Всероссийский «Этих дней не смолкнет слава» Диплом 1 степени -6 чел.
Всероссийский «День Победы глазами детей» Диплом 1 степени -7 детей. Житникова В.М., Попова М.Г., Шаталова Е.А..
Муниципальная выставка «Великая победа» Диплом 1 степени – 5 работ, 2 место – 6 работ, 3 место -6 работ Володина А.А., Шаталова Е.А.
Всероссийская онлайн викторина «Веселые старты». Диплом викторины -15 шт. Житникова В.М., Зозуля Н.А
Всероссийский «Все профессии важны» Дипломы Чернышова Н.А.
Всероссийский «Дружная семья» Диплом -1 ребенок Чернышова А. Чернышова Н.А.,
Всероссийский «Как лес готовится к осени» Диплом 1 степени - 3 ребенка Забарова В.А.
Всероссийский «Моя папа самый лучший» 13 дипломов-6 шт. Местиховская Ю.Н.

В 2023 году в ДОУ продолжена работа ППк. Составлен план работы.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ЗПР.

Детей с ОВЗ - 3 чел, 2 из них еще имели статус инвалида и ДОУ посещает один ребенок инвалид. Работа с данными детьми осуществлялась в соответствии с разработанными индивидуальными адаптированными программами и индивидуальным образовательным планом (для ребенка - инвалида).

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2023 году выпустилось 68 дошкольников. В психологической диагностике принимали участие дети подготовительной к школе группе «Ягодки» МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи, количество обследуемых детей -24

Из них: 9 детей показали высокий уровень подготовки, 13 –детей – средний уровень подготовки, 2 ребенка – с низким уровнем подготовки

В процентном соотношении:

37% - высокий уровень

55% - средний уровень

8% - низкий уровень

По результатам диагностирования можно сделать выводы, что в целом в

группе выявлен высокий и средний уровень формирования предпосылок учебной деятельности. Вместе с тем 2 ребенка с низким уровнем подготовки к учебной деятельности, что требует для данных детей углубленного обследования и обращения к специалистам: невролог, психиатр.

По результатам фронтальной психологической диагностики детей подготовительной к школе группы «Росинки» приняли участие 23 человека.

Из них: 17 детей показали высокий уровень подготовки, 5–детей – средний уровень подготовки, 1 ребенок – с низким уровнем подготовки

В процентном соотношении:

74% - высокий уровень

22% - средний уровень

4% - низкий уровень

По результатам диагностирования можно сделать выводы, что в целом в группе выявлен высокий и средний уровень формирования предпосылок учебной деятельности. Вместе с тем 1 ребенок с низким уровнем подготовки к учебной деятельности, что требует для данного ребенка углубленного обследования и обращения к специалистам: невролог, психиатр.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году МБДОУ был укомплектован кадрами на 97%. согласно штатного расписания всего работают 23 педагога. Вакансии распределяются путем переопределения нагрузки.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги. В частности:

- в 1 квартале 2023 года прошли курсы повышения квалификации - 1 человек. Четвергова Н.А. «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»;

- во 2 квартале 2023 года прошли курсы 19 педагогов по теме: «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)»;

- в 3 квартале 19 педагогов прошли курсы по теме: «Современные психолого – педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». (Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алт. ГПУ».г. Барнаул. Попова М.Г., Забарова В.А., Карпова А.Р., Истомина Е.В., Коврига Ю.А., Бобровский С.М. прошли курсы «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» г.Санкт – Петербург.)

Местиховская Ю.Н. прошла переобучение по программе «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-дефектолог)». (АНОДПО «ФИПКИП» г.Москва Федеральный институт повышения квалификации и

переподготовки;

- в 4 квартале педагоги прошли курсы: «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
23	17	6	-	3

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобожденные от аттестации
23	8	11	-	4	-

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
23	1	7	4	6	5

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
23	4	8	3	3	4	1

Молодой специалист Буслаева Серафима Валерьевна продолжает работать в ДОУ. Программа наставничества функционирует.

Педагогический коллектив повышает свою профессиональную компетентность через проведение открытых занятий, реализации проектов,

участия в конкурсах разного уровня, участии в вебинара, олимпиадах и фестивалях.

В 2023 году была организована неделя педагогического мастерства. (Организация совместной деятельности по формированию базовой ценности «Созидательный труд»). Педагогами Забаровой В.А., Загуменной Л.А., Чернышовой Н.А., организованы сюжетно – ролевые игры. 1 июня педагоги и воспитанники приняли участие в краевом мероприятии «БФДИ» (большой фестиваль детской игры), где представили опыт работы по организации игровой деятельности с детьми «Один день без игрушек».

В течение 3 - 4 кварталов 2023 года в ДООУ началась работа по реализации задач: создание условий для ранней профориентации, как средства формирования базовой ценности «Созидательный труд» и становление субъектности детей средствами предметно - развивающего пространства. В ноябре педагогами проведена открытая игровая деятельность по ознакомлению с профессиями взрослых. В старшей группе «Цветочки» - сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника», в средней группе «Светлячки» - сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», в средней группе «Ягодки» - сюжетно - ролевая игра «Супермаркет». Также проведены семинары «Формирование базовой ценности «Созидательный труд» через разные виды детской деятельности» зам. заведующего по УВР Битютской Н.П. », и 2-х дневный «Методический марафон» по организации мотивационного пространства, развития инициативности и самостоятельности дошкольников, организованном методистом ДООУ Пашкевич Т.Д. Педагоги посещали, анализировали сюжетно - ролевую игру, обновляли предметную среду, повышали свои компетенции.

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми». Во всех группах педагогами проводятся инструктажи (беседы) с детьми по разнообразным темам здоровьесбережения в соответствии с Положением по организации инструктажей с воспитанниками.

С марта по декабрь 2023 года в коллективе проведена Организационно-методическая работа по введению ФОП ДОО:

Создана рабочая группа по внедрению ФОП ДОО. Март 2023 г.

Разработана дорожная карта по внедрению ФОП ДОО. Март 2023 г.

Проведен анализ ресурсного обеспечения, условий для внедрения ФОП ДОО. Апрель 2023 г.

Проведена экспертиза ООП ДООУ на соответствие требованиям ФОП ДОО. Апрель 2023 г.

Внесены изменения в нормативные локальные акты, в том числе в ООП ДОО, программу развития ДООУ. Апрель – август 2023 г.

Установочный педагогический совет № 1. Тема: «Думать по новому, работать творчески» Август 2023 г.

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом

2023-2024 учебном году, реализация задач ФОП ДО.

Консультации с презентацией:

«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования». Сентябрь 2023 г.

«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО». Сентябрь 2023 г.

В феврале 2023 года на базе ДОУ организован городской семинар и встреча Регионального кампуса "Дошколка Алтай" по теме: Стратегическая сессия «Год педагога и наставника: профессиональная перезагрузка».

Семинары:

Семинар – практикум «Формирование читательской грамотности через разные формы взаимодействия с детьми» (сентябрь).

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023». (Сопровождение педагога Коврига Ю.А.) (декабрь).

Семинар-практикум для педагогов «Вместе мы сила» (октябрь).

Мастер – класс «Использование элементов сторителлинга для развития предпосылок читательской грамотности» (октябрь).

Семинар – практикум «Конструируем как инженеры» (декабрь).

Консультации:

1. «Составление планов по саморазвитию» (сентябрь-октябрь).

2. Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО» (в течение года).

3. Семинар – практикум «Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию читательской грамотности» (октябрь).

4. Организация деятельности с детьми, способствующая развитию ситуации успеха, конструктивному общению сверстников.

5. Сопровождение наставляемых наставниками.

Проведены педагогические советы:

Итоговый Педагогический совет «Итоги нашего развития».

Установочный Педагогический совет ««Думать по новому, работать творчески».

«Ранняя профориентации дошкольников как средство формирования базовой ценности «Труд».

Участие педагогов в вебинарах и форумах.

Достижения педагогов.

В Форуме «Педагоги России. Курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» 5 педагогов, Диплом: Шаталова Е.А., Володина А.А., Местиховская Ю.Н., Уймова Г.А., Зозуля Н.А.

Форум педагоги России. Курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 5 участников Диплом: Тырышкина О.В., Чернышова Н.А., Забарова В.А., Уймова Г.А., Местиховская Ю.Н.

Форум педагоги России. Курс «Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ» 1 Сертификат: Местиховская Ю.Н.

Форум педагоги России. Курс «Игра как инструмент поведенческой коррекции» 1 Сертификат: Чернышова Н.А.

Форум педагоги России. Курс «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации» 3 Диплом: Зозуля Н.А., Местиховская Ю.Н., Уймова Г.А.

Форум педагоги России. Курс «Родительское просвещение» 3 Диплом: Зозуля Н.А., Местиховская Ю.Н., Уймова Г.А.

Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел 1 Битютская Н.П., Бобровская Н.В.

Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел 1 Битютская Н.П., Тырышкина О.В., Уймова Г.А.

Внедрение ФОП: требования и особенности организации образовательного процесса Диплом участника курса Уймова Г.А., Медведкина Т., Коврига Ю.А., Володина А.А.

Форум «Педагоги России: инновации в образовании. Программа «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения. Диплом участника Володина А.А., Уймова Г.А.

Конкурс «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь! Свидетельство о подготовке победителей мероприятия международного проекта Dumschool.ru Зозуля Н.А.

Региональная школа. Кампус «Дошколка Алтай» «Преемственность: от ступени к ступени». Сертификат Местиховская Ю.А.

Достижения педагогов за 2023 год

Региональный конкурс научно - исследовательских, методических и творческих работ МОЙ КРАЙ, номинация методические проекты. Диплом победителя 1 степени Тырышкина О.В., Битютская Н.П.

Региональный конкурс научно - исследовательских, методических и творческих работ МОЙ КРАЙ, номинация Методические работы Диплом победителя 2 степени Местиховская Ю.Н.

Муниципальный этап краевого детско - юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2023» в рамках года педагога и наставника номинация «Пожарная безопасность и дети» Диплом победителя 2 участника Уймова Г.А., Местиховская Ю.Н.

Региональный этап краевого детско - юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2023» в рамках года педагога и наставника номинация «Пожарная безопасность и дети». Диплом победителя 1 степени

Уймова Г.А., Местиховская Ю.Н.

Конкурс на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов межнационального (межэтнического), межконфессионального и межкультурного взаимодействия на территории города Белокуриха «Народы великой страны: Вместе к Великой Победе! Диплом 1 место номинация Лучший видеоролик. Коллектив педагогов.

Конкурс на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов межнационального (межэтнического), межконфессионального и межкультурного взаимодействия на территории города Белокуриха «Народы великой страны: Вместе к Великой Победе! Диплом 1 место номинация «Лучший печатный материал». Диплом 2 место номинация «Лучший печатный материал» Коврига Ю.А., Артеева А.Н.

2 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап» Сертификат участника – 5 Уймова Г.А., Местиховская Ю.Н. (2), Коврига Ю.А., Забарова В.А.

Международный конкурс прикладного творчества «С днем Великой Победы!» Диплом лауреата 1 степени Житникова В.М.

Талант педагога Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Диплом лауреата 1 степени Местиховская Ю.Н.

Педагогические таланты России» «Великой победе посвящается!» Диплом 1 место, Диплом 2 место Истомина Е.В.

Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Педагоги - новаторы. Идеи и концепции изменившие образование. Диплом 1 место Михайловская Е.Ю.

Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества Дипломы 1 место Педагоги Житникова В.М., Медведкина Т.Ю.

Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом за подготовку лауреата Житникова В.М.

Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтай» Диплом победителя Местиховская Ю.Н.,

Краевой детско – юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2023» в рамках года педагога и наставника Диплом 1 степени Местиховская Ю.Н., Уймова Г.А.

Всероссийское издание «Педразвитие» конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» Диплом 2 место Медведкина Т.Ю.

Всероссийский конкурс «Мотив познания»

Фонд образовательной и научной деятельности Конкурс «Мой лучший сценарий» сценарий праздника ко Дню матери в младшей группе. Победитель 1 степени Истомина Е.В.

Международный заочный конкурс «Факел» Золотая медаль 22 педагога.

Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» Золотая медаль 22 педагога

Опубликованы материалы на ресурсе информационно – образовательного портала профессионального мастерства педагогических

работников «Педагогические таланты России» Свидетельство о публикации Истомина Е.В.

ВЫВОД: В 2023 году педагоги активно реализовывали ООП, разработанную на основе ФОП ДО, выполняют требования ФГОС ДО, творчески подходят к выбору форм, способов, методов и средств реализации задач федеральной программы. Участвуют в профессиональных конкурсах, эффективно готовят воспитанников к участию в детских конкурсах и фестивалях, демонстрируют опыт работы на уровне учреждения, района, области. Однако, педагоги редко размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных, в 2024 г. необходимо постараться по- возможности активизировать данное направление.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 2023 год в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» были определены следующие годовые задачи:

- Развитие инженерного мышления в процессе конструктивно - исследовательской деятельности.

- Становление субъектности детей средствами предметно -развивающего пространства.

- Создание условий для ранней профориентации, как средства формирования базовой ценности «Созидательный труд». Деятельность методической службы МБДОУ осуществлялась в соответствие с годовым планом, с циклограммой методической работы.

Планирование методической работы осуществляется ежемесячно, по следующим направлениям:

Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов.

Изучение качества организации образовательного процесса в ДОУ.

Анализ кадрового состава показал, что МБДОУ на 100% укомплектован кадрами. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, событий, организации совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

В ДОУ обобщаются и корректируются квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников, обобщается опыт педагогов ДОУ.

В рамках инновационной деятельности ДООУ в сентябре, мае проведен мониторинг по определению уровня профессиональной компетентности педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ». На основе проведенной самооценки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «педагог» разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2023 - 2024 уч. годы, реализация которой осуществляется. Педагогами определены темы, цели и задачи саморазвития, составлены планы саморазвития на учебный год, реализация которых также осуществляется в течение учебного года.

В 2023 году Проектным советом ДООУ и рабочей группой по разработке образовательной программы разработана ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Наиболее удачными проведенными мероприятиями по сопровождению профессионального развития педагогов ДООУ в условиях введения ФОП ДО ФГОС ДО стали:

Изучение ФОП ДО и просмотр вебинаров по разработке Образовательной программы.

Заседания Проектного совета.

Педагогические советы.

Сопровождение педагога Житниковой В.М. для участия в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая 2023». Педагог стала победителем муниципального этапа конкурса.

Организация недели педагогического мастерства. (Организация совместной деятельности по формированию базовой ценности «Созидательный труд»). Педагогами Забаровой В.А., Загуменной Л.А., Чернышовой Н.А., организованы сюжетно – ролевые игры.

Участие в региональном кампусе «Университета Детства» «Стратегия роста» от кампуса «Дошколка Алтай».

Составление и реализация Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2023- 2024 год, на основе проведенной самооценки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Сопровождение педагогов и воспитанников для участия в конкурсах разного уровня.

Сопровождение педагогов по проблемам саморазвития, подготовке к педагогическим советам, семинарам, разработке событий.

Представление комплексного проекта на конкурсах разного уровня «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию разных форм взаимодействия».

В рамках инновационной деятельности и программы сопровождения саморазвития педагогов ежегодно педагогами составляются планы профессионального развития.

Методической службой ДООУ в соответствии с планами и

дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2023-2024 годы составляются планы сопровождения педагогов специалистами. Для организации более эффективного сопровождения в ДОО созданы: временный творческий коллектив (ВТК) – ответственная Истомина Е.В. Проектный совет – ответственная Битютская Н.П., Школа наставников. В 2023-2024 году в ДОО продолжена работа этих педагогических объединений. Продуктами деятельности стали: дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2023- 2024 гг., презентации к докладам по обобщению опыта работы педагогов, Образовательная программа ДОО, Рабочие программы, проекты, презентации к событиям, конкурсу «Воспитатель года Алтая- 2023».

В рамках реализации планов мероприятий данных педагогических объединений большое внимание уделяется начинающим педагогам: Михайловской Е.Ю., Чернышовой Н.А., Шаталовой Е.А. Также осуществлялось сопровождение педагогов Михайловской Е.Ю., Забаровой В.А., Коврига Ю.А., Житниковой В.М., по подготовке к организации большого фестиваля детской игры по теме: «Один день без игрушек».

За аттестационный период 23 год успешно осуществлялось методическое сопровождение: Во втором квартале 2023 - педагог Загуменная Л.А. , (аттестована на высшую категорию). Педагоги Чернышова Н.А. и Шаталова Е.А. аттестованы в 4 квартале на первую квалификационную категорию.

Прохождение процедуры аттестации, проведение открытых мероприятий способствуют активизации педагогов, обобщению опыта работы, повышению квалификации.

Сопровождение саморазвитием педагогов осуществляется через организацию и проведение открытой образовательной деятельности в соответствии с годовым планом, подготовкой к педагогическим советам, проведение мастер-классов, семинаров, осуществление тематического и оперативного, а также персонального контроля, аттестацию педагогических работников и способствует повышению профессиональных компетенций педагогов.

В рамках реализации федеральной программы воспитания в ДОО создан гражданско - патриотический центр, где размещаются экспозиции, посвященные России, Алтайскому краю, г. Белокурихе в зависимости от целей, экспозиции динамично изменяются. В патриотическом центре продолжил работать клуб юных экскурсоводов. Ребята проводили экскурсии для сверстников и гостей детского сада.

1 июня 2023 года педагоги и воспитанники приняли участие в краевом мероприятии «БФДИ» (большой фестиваль детской игры), где представили опыт работы по организации игровой деятельности с детьми «Один день без игрушек».

В течение 3 - 4 кварталов 2023 года в ДОО началась работа по

реализации задач: создание условий для ранней профориентации, как средства формирования базовой ценности «Созидательный труд» и становление субъектности детей средствами предметно - развивающего пространства.

В ноябре педагогами проведена открытая игровая деятельность по ознакомлению с профессиями взрослых. В старшей группе «Цветочки»-сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника», в средней группе «Светлячки» - сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», в средней группе «Ягодки» - сюжетно - ролевая игра «Супермаркет». Также проведены семинары «Формирование базовой ценности «Созидательный труд» через разные виды детской деятельности» зам.заведующего по УВР Битютской Н.П. », и 2-х дневный «Методический марафон» по организации мотивационного пространства, развития инициативности и самостоятельности дошкольников, организованном методистом ДОУ Пашкевич Т.Д. Педагоги посещали, анализировали сюжетно - ролевую игру, обновляли предметную среду, повышали свои компетенции.

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми». Во всех группах педагогами проводятся инструктажи (беседы) с детьми по разнообразным темам здоровьесбережения в соответствии с Положением по организации инструктажей с воспитанниками.

В мае методическая служба ДОУ приняла участие в городском семинаре для руководителей и кадрового резерва «Осуществление взаимодействия всех субъектов образовательного пространства по развитию физической культуры и спорта». Заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П. и методистом Пашкевич Т.Д. обобщен опыт работы по организации физкультурно - образовательной работы в ДОУ за последние 3 года.

Заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П., осуществлялось сопровождение педагогов, как персональное, так и фронтальное, а так же посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в режимных моментах. В рамках реализации плана мероприятий Школы наставников в ШМНС (Школы молодого и начинающего специалиста) организованы встречи по разработке проектов по трудовой деятельности, проектированию образовательной среды в соответствии с образовательной программой ДОУ, использованию разнообразных образовательных технологий.

Также, в рамках реализации годового плана на 2023-2024 уч. г. перед началом учебного года было составлено и уточнено расписание занятий, учебный план, учебный график в соответствии с требованиями программы ДОУ и разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП, которые теперь являются частью Образовательной программы ДОУ.

В феврале на базе ДОУ «Рябинка» организован городской семинар и встреча Регионального кампуса "Дошколка Алтай" по теме: стратегическая сессия «Год

педагога и наставника: профессиональная перезагрузка».

В 2023 году МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» на 98% обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы».

В 2023 году была оформлена электронная подписка на профессиональные печатные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога»; данные пособия предлагаются педагогам для использования в профессиональной деятельности.

В ДОУ функционирует библиовидеотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиовидеотека содержит разделы:

- управление ДОУ;
- педагогика и психология;
- учебные программы;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- здоровье и физическая культура;
- взаимодействие с родителями;
- детская литература;
- научно-публицистическая литература для чтения родителями воспитанников ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Для реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО методические пособия, УМК приобретаются после проведенного анализа на соответствие задачам ФОП и ФГОС ДО,

ВЫВОД: В МБДОУ ведется планомерная систематическая методическая работа. Направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов. Педагогический коллектив имеет потенциал. Готов к реализации инновационной деятельности. ДОУ оснащено достаточным количеством УМК и методическими пособиями для качественной реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО,

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Имеется 8 спальных и групповых помещений, физкультурный зал, музыкальный зал, изо и театральная студия, также имеются служебные и административные помещения: медицинский блок, кабинеты узких специалистов, методический кабинет, пищеблок, кабинет для стирки и сушки белья, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру; на территории имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, метеостанция для наблюдений за погодными явлениями, мини-дендрарий, различные цветочные клумбы, птичья столовая, за каждой группой закреплен участок для прогулок.

На территории ДОУ созданы условия для развития познавательной активности дошкольников, формированию экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. Педагоги создают условия для игровой и познавательной деятельности дошкольников, оборудование соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровое и спортивное оборудование систематически проверяется и обследуется, проводятся ежедневные осмотры, составляются акты обследования, ведутся журналы осмотров.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе, организуются экскурсии по территории ДОУ.

На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Оформлена «тропа здоровья».

В настоящее время территория детского сада представляет собой модель развивающей предметно – пространственной среды с разными образовательными маркерами и терренкурами, является базой для развития и социализации дошкольников. В 2023 году на территории ДОУ продолжил свою работу арт-объект мини-ферма «Сибирское подворье». Это игровое образовательное пространство для обеспечения социализации дошкольников,

для развития их познавательной активности. На данном объекте ведутся экскурсии для ознакомления с домашними животными.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В дошкольном учреждении создана материальная база для осуществления эффективной образовательной деятельности с дошкольниками. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (группы оборудованы ноутбуками, интерактивными досками, есть доступ к интернет-ресурсам). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, интересов и способностей детей.

При создании РППС в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В подготовительной группе «Росинки», «Цветочки», средней группе «Солнышко», созданы условия для детей с ОВЗ; имеются особые пособия, развивающие игры.

В 2023 году на средства краевого бюджета приобретены игрушки, развивающие дидактические пособия, канцтоваров для дошкольников на сумму 240 тысяч рублей, с местного бюджета на игрушке выделено 61 тыс.

В летний период в ДОО проведен косметический ремонт групповых комнат и помещений детского сада. Ремонт осуществлен на сумму 237 931 рублей.

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» обеспечен современной информационно

– технической связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, электронная почта.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

Информационно-техническая база МБДОУ имеет: интерактивное оборудование – 6, компьютеры – 3, ноутбуки – 6, музыкальные центры – 3, сканеры – 4, принтеры – 3, мультимедийные проекторы – 8, магнитофоны- 3, электронный микроскоп – 1, видеокамер – 1, фотоаппараты- 2, наборы Лего-ведо – 5, цифровую лаборатория «Наураша» - 1, телевизоры – 4, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОО активно используют в образовательном процессе ИКТ-технологии: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов, мастер-классы.

В 2023 году в ДОО регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края.

Периодически в группах ДОО проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОО.

ВЫВОД: Учреждение обеспечено современной информационно – технической связью, оснащено современным оборудованием, которое успешно используется в организации образовательного процесса ДОО. Информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям законодательства. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через сайт ДОО. Педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей профессиональной деятельности, а также для осуществления повышения квалификации. На перспективу поставлены задачи: продолжать осваивать технологии дистанционного и электронного образования.

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» созданы все условия для безопасности детей и сотрудников ДОО. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Функционирует речевое оповещение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру имеет ограждение. Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава - имеются,

в исправном состоянии, находятся в противопожарных ящиках, согласно требований пожарной безопасности. На обслуживание пожарной сигнализации истрачено 81 тыс. 273 руб. Перезаряжены огнетушители на сумму 3000 рублей.

В МБДОУ имеется видеонаблюдение (8 камер) по всему периметру. Охрана осуществляется круглосуточно: в дневное время охрану осуществляет ЧОП «Оберегъ», в ночное время – штатные сторожа. На осуществление охраны по договору с ЧОП «Оберег» истрачено 284.544 руб.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, асфальтовое покрытие в хорошем состоянии. Кровля и фасад здания требуют капитального ремонта.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, заключен договор ООО «Спецобслуживание плюс».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводятся инструктажи по соблюдению требований охраны труда и пожарной сигнализации. 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников во время пожара и других ЧС.

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова, металлоискатели. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль по антитеррористической безопасности образовательного процесса. Осуществляется контроль за каналом передач тревожного извещения из Учреждения и экстренного вызова вневедомственной охраны. Потрачено средств на услуги вневедомственной охраны 36,640 тыс. руб.

В 2023 году была проведена внеплановая проверка МЧС России, в ходе которой были выявлены нарушения: отсутствие дополнительных эвакуационных выходов в групповых ячейках первого и второго этажей здания детского сада, с устройством металлических лестниц третьего типа с площадками («Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ, ч.1, ст. 89); на данный момент исполнения данного предписания выполняется. В Учреждении ведется капитальный ремонт по устройству дополнительных эвакуационных выходов в групповых ячейках первого и второго этажей здания детского сада, с устройством металлических лестниц третьего типа с площадками.

В ДОУ организовано сбалансированное 5-ти разовое питание, которое разработано на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены сок, фрукты, мясо, куры, печень, рыба, молочные и кисломолочные продукты, овощи, выпечка, творог.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, на все блюда разработаны и утверждены технологические карты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения и реализации продуктов и готовой

продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Ежемесячно осуществляется контроль организацией питания дошкольников.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, правильной сервировке, этикету.

В ДОУ заключены договоры на поставку продуктов питания с ООО «Бестфрут», ИП В.А Гурьев, ООО «Ника», ООО «Марис», ООО «Каравай». ООО «Просервис и К» и др.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль за качеством поступающей продукции, за качеством приготовления готовых блюд, за соблюдением норм выдачи блюд с пищеблока ДОУ.

Таким образом, дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В декабре месяце на совещании при заведующем изучен новый СанПин по организации питания населения и разработаны локальные акты ДОУ в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

ВЫВОД: Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПин и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты деятельности Учреждения в целом.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Результаты оценки качества обсуждаются на административных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического и Управляющего совета, данные мероприятия помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости воспитанников;

- тематический, оперативный контроль;

- анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

В 2023 году проводился мониторинг посещаемости, посещаемость составила 58%, основная причина – неважительные причины непосещения детского сада, отсутствие детей по болезни.

Тематические проверки проводились по темам: «Использование разнообразных методов и приемов при организации занятий по ознакомлению с худ. литературой» «Организация культурных практик по конструированию», «Формирование представлений о профессиях через организацию сюжетно - ролевой игры».

«Формирование предпосылок возникновения сюжетной игры у воспитанников ранней и младших групп».

Взаимоконтроль «Организация трудовой деятельности с дошкольниками»

Организация персонального контроля молодых и начинающих педагогов:

Курова Е.Ю., Шаталова Е.А., Сотникова Н.А., Житникова В.М., Ю.А. Коврига, Нажмутдинова С.В, Чернышова Н.А, Артеева А.Н.

В рамках реализации этого направления была составлена циклограмма организации систематического, оперативного, тематического, персонального и фронтального контроля на 2022/2023, 2023-2024 уч. год.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы:

«Наличие методического обеспечения и соответствие комплексно – тематическому планированию образовательной программы ДОУ», «Соблюдение культурно – гигиенических требований при организации питания», «Организация прогулок», «Организация культурных практик», «Проведение утренней гимнастики», «Анализ планирования образовательной деятельности в режимных моментах», «Анализ и хранение детских работ по изобразительной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации спортивных и подвижных игр», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации образовательной деятельности», «Исполнение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья при организации занятий», «Анализ деятельности педагогов по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам», «Динамика предметно – пространственной среды и соответствие комплексно – тематическому планированию», «Анализ ведения документации», «Использование разных форм деятельности с детьми по содержанию образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» разделу «Безопасная жизнедеятельность» и др. По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, аналитические справки, осуществляется сопровождение педагогов.

В соответствии с годовым планом был составлен и реализуется план взаимодействия с родителями. В рамках реализации плана педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (творческие гостиные, семейные клубы, родительские встречи, консультации, индивидуальные беседы, посещение семей, презентация родителям проектов, папки – передвижки, групповые конкурсы). В рамках режима самоизоляции педагоги освоили и осуществляли дистанционное взаимодействие с родителями и воспитанниками в рамках реализации Образовательной программы ДОУ. Реализованы интересные проекты, дети и родители приняли участие в некоторых проектах и акциях. Вся информация размещена на сайте ДОУ. Наметилась тенденция более активного участия родителей в жизни детского сада.

Фронтальный контроль по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в подготовительных к школе группах «Цветочки», «Росинки».

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы:

«Наличие методического обеспечения и соответствие комплексно – тематическому планированию образовательной программы ДОУ», «Организация культурных практик», «Проведение утренней гимнастики»,

«Анализ планирования образовательной деятельности в режимных моментах», «Анализ и хранение детских работ по изобразительной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации спортивных и подвижных игр», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации образовательной деятельности», «Исполнение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья при организации занятий», «Анализ деятельности педагогов по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам», «Динамика предметно – пространственной среды и соответствие комплексно – тематическому планированию», «Анализ ведения документации. По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, аналитические справки, осуществляется сопровождение педагогов.

Родители – полноправные участники педагогического процесса, поэтому работе с ними уделялось большое внимание. В истекшем учебном году в МБДОУ использовались следующие формы работы с родителями:

общие родительские собрания с вновь поступающими в ДОУ, и по оказанию дополнительных услуг;

групповые родительские собрания с приглашением специалистов ДОУ; участие в работе родительского комитета;

реализация различных проектов, акций, участие в конкурсах;

опрос удовлетворённостью услугами дошкольного учреждения.

Сводная таблица по результатам анкетирования по теме:
«Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг»

Учебный год	группа	Количество участников в анкетировании	Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ	Ссылка на подтверждающий документ
2023 уч. год	Вторая группа раннего возраста «Капельки»	18	95.5%	Итоги анкетирования Педагогический совет протокол №3 от 30.11.
	Младшая группа «Грибочки»	24	98%	
	Младшая группа «Звездочки»	19	98%	
	Старшая группа «Солнышко»	26	99%	
	Средняя группа	20	100%	

	«Цветочки»			2023
	Подготовительная группа «Ягодки»	24	98%	
	Подготовительная к школе группа «Росинки»	25	96%	
	Старшая группа «Светлячки»	39	99%	
	8 групп	180 родитель, приняло участие в опросе	98%	

ВЫВОД: В ДОУ ведется внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Результаты оценки качества обсуждаются на административных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического и Управляющего совета.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	212

	лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	240 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/74 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/74 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/26 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/26 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности	19/83

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	8/35 человек/%
1.8.2	Первая	11/ 48 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/17 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/22 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/240 человек/

		человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	460/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246,3/2,05 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Анализ показателей деятельности МБДОУ показал следующее:

Общая численность воспитанников уменьшилась на 10 человек, имеются вакансии детей от 5 до 7 лет. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организацией уменьшился, дети стали меньше болеть, в МБДОУ ведется работа по профилактике ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.

Общее количество педагогических работников уменьшилось, за счет увольнения педагога в связи с пенсионным возрастом. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию. Уменьшилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в связи с увольнением педагога на заслуженный отдых. Уменьшилось количество педагогов, стаж которых составляет до 5 лет. Увеличилось количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов, на данную категорию воспитанников имеются соответствующие документы.

Курсы повышения квалификации/профессиональную подготовку прошли 100% педагогических работников. Инфраструктура для оказания образовательных услуг не изменилась.

Общие выводы

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО в МБДОУ осуществлялась комплексно, с учетом нормативно - правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО и ФГОС ДО:

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: конкурсы, мастер-классы.

Работу МБДОУ в 2023 году считать удовлетворительной.

Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.