

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
Города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ
Детско-взрослой встречи
«Логопедические ступеньки»

Тырышкина Ольга Викторовна
Учитель-логопед

Цель: Создать условия для повышения у родителей компетенций, связанных с коррекцией речевых нарушений у дошкольников на основе конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Материал и оборудование: презентации «Артикуляционная гимнастика» и «Пальчиковая гимнастика «Зоопарк», предметные картинки и набор разрезных картинок по звукам [Р], [Л], [Ш], [С], игрушки –символы для обозначения групп «Свистелочек», «Шипелочек», «Рычалочек», и «Балаболочек», игрушка «Жадина», дидактические пособия «Смешарики-ворота», звучащие предметы: колокольчик, погремушка, бубен, бумага, ножницы, ширма, аудиозапись со спокойной музыкой, аудиозапись для физкультминутки «Фиксики», материалы для изготовления букв методом обрывания.

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, наши уважаемые родители! Я очень рада вас видеть на нашей сегодняшней игровой встрече «Логопедические ступеньки». Вы спросите, почему «ступеньки»? Потому что наша коррекционная деятельность, это как путь по ступеням, очень непростой, требующий упорства, и с каждой новой ступенькой заветная цель-правильная речь, становится все ближе и ближе.

Для удобства предлагаю вам разделиться на микрогруппы. Вспомните, пожалуйста, над коррекцией какого звука вы сейчас трудитесь. Если это звук С, то ваша группа –Свистелочки, если Ш- Шипелочки, если Р – Рычалочки, если Л – Балаболочки.

Слайд1 «Артикуляционная гимнастика»

Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
Дети и родители разделились на микрогруппы в зависимости от корректируемого звука.	Предлагаю вам расположиться за столами в зависимости от выбранного звука.	На столах стоят игрушки-символы.

Основная часть		
Презентация «Артикуляционная гимнастика» (продолжение) Дети и родители определяют, называют и выполняют упражнения артикуляционной гимнастики, обращая внимание на правильность выполнения упражнений.	Развитие артикуляционного аппарата. Чтобы наши с вами язычки могли легко и красиво говорить, что нужно сделать сначала? Правильно, зарядку для языка. Видео презентация «Артикуляционная гимнастика». Выполняя упражнения, обращайтесь внимание, насколько правильно вы это делаете.	Упражнения артикуляционной гимнастики: «Заборчик», «Почистим зубы», «Трубочка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Лошадки», «Индюки», «Маляр», «Барабанщик».
Дети и родители выполняют упражнения на развитие речевого дыхания, на выработку направленной воздушной струи.	Развитие речевого дыхания. Чтобы вы могли хорошо произносить разные звуки речи, нужно уметь правильно выдыхать воздушную струю, это очень важно. Например, упражнение «Тучка». Вдыхаем носом и дуем на капельки долго, сильно. Упражнение «Космос»: нужно также дуть долго и сильно, но стараться при этом, чтобы ракета залетела на планету. Упражнение «Смешарики играют в футбол»: нужно дуть на ватный шарик и попасть в отверстие-ворота. Предлагаю вам выполнить любое упражнение самостоятельно.	Упражнение для развития речевого дыхания «Тучки», «Космос», «Смешарики-ворота».

Дети и родители определяют и называют предмет, который звучит за ширмой. Хлопают в ладоши, когда слышат свой звук, слог или слово со своими звуками, ориентируясь на слуховое восприятие.	Развитие фонематического слуха. Для того, чтобы научиться правильно говорить, нужно уметь слышать разные звуки. Сейчас я буду издавать разные звуки, а вы постарайтесь догадаться, что это звучит. Посмотрим, какая из ваших групп самая внимательная. Теперь я буду издавать звуки речи, а вы хлопните в ладоши, если услышите ваш звук .	За ширмой расположены разные предметы, с помощью которых можно издавать звуки: колокольчик, погремушка, бубен, бумага, ножницы
Дети и родители выполняют физкультминутку, ориентируясь по тексту аудиозаписи.	А теперь предлагаю немного подвигаться и выполнить веселую физкультминутку «Фиксики». Для этого встанем в круг. Физкультминутка «Фиксики»	Звучит аудиозапись «Фиксики»
Презентация «Пальчиковая гимнастика «Зоопарк» Дети и родители выполняют упражнения пальчиковой гимнастики.	Развитие мелкой моторики А сейчас я хочу открыть вам один секрет. Возможно, кому то из вас это известно. Оказывается, ученые выяснили, что если мы будем развивать наши пальчики, нашу мелкую моторику, то вместе с этим будет развиваться наш язык, наша речь. Я покажу вам несколько упражнений.	Видео презентация «Пальчиковая гимнастика «Зоопарк»

Дети и родители собирают разрезные картинки Дидактическое упражнение «Жадина»: Ребенок согласовывает существительные, содержащие корректируемый звук, с местоимениями: мой, моя, моё, мои. При необходимости родители помогают своим детям.	Развитие звукопроизношения. Предлагаю вам немного поиграть: для каждой группы есть разрезные картинки, соберите их и назовите получившиеся картинки-слова. Если кому-то из детей пока сложно называть слова правильно, родители – помогайте. Для следующей игры я позову своего помощника, кому -то из вас он уже знаком. Вы узнали его? Это Жадина. Как он говорит? Моё! Дидактическое упражнение «Жадина»	Для каждой группы предлагаются разрезные картинки . На слайде изображен Жадина, перед участниками встречи – предметные картинки .
Продуктивная деятельность		
Дети вместе с родителями изготавливают буквы Р,С,Ш,Л методом обрывания, используя специальные заготовки.	Изготовления букв методом обрывания. В заключение нашей встречи у меня для вас есть небольшой подарок, который вы сделаете своими руками. Я предлагаю каждому из вас сделать букву, содержащую звук вашей группы, методом обрывания. Перед вами- специальные заготовки. Нужно оторвать лишнее по линии, получится ваша буква, которую вы сможете дома украсить любым способом:	Заготовки из бумаги для изготовления букв Р,Л,Ш,С методом обрывания. Звучит музыка.

	карандашами, фломастерами, пластилином, бусинами, и т.д. Наша сегодняшняя встреча окончена. Я надеюсь, что сегодня мы всек вместе еще на чуть-чуть продвинулись к нашей цели – правильной , чистой речи. Всем спасибо!	
--	---	--