

Аннотация к Рабочей программе педагога старшей группы (5-6 лет).

Рабочая программа педагога ДОО старшей группы МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края охватывает детей 5 - 6 лет, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочая программа обеспечивает условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития ребенка дошкольного возраста.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель Рабочей программы: Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих **задач**:

- 1) обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) организовать целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) обеспечить реализацию программных образовательных задач через системное построение воспитательно – образовательного процесса: совместную деятельность взрослых и детей, интеграцию разных видов деятельности и образовательного содержания, комплексно-тематический подход;

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- «Развитие речи». Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/авт.-сост.: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.-М.: Вентана - Граф, 2014, 272с.
- Парциальная программа социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым».-2 изд. - Барнаул: АКИПКРО, 2003г.-123с.
- Рабочая программа «Танцевальная Азбука» автор – составитель педагог дополнительного образования по хореографии Сысоева В.В.

Также в рабочей программе старшей группы предусмотрено включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями родного города Белокурихи и Алтайского края.

Методическое обеспечение: Рабочая программа «Моя малая Родина» авторы – составители заведующий ДООУ Бобровская Н.В., заместитель заведующего по УВР Битютская Н.П.

Цель программы: Создать условия для воспитания патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважительного отношения к своей семье, ее традициям, к взрослым, представителям старшего поколения.
- Познакомить дошкольников с историческим прошлым и настоящим родного города Белокурихи, природными ресурсами.
- Познакомить с достопримечательностями, традициями города Белокурихи, Алтайского края;
- Способствовать развитию интереса: к людям интересных профессий, развитию ремесел города Белокурихи;

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и педагогического коллектива

группы заложены следующие принципы:

- Принцип единого подхода к процессу воспитания ребёнка;
- Принцип открытости дошкольного учреждения для родителей;
- Принцип взаимного доверия во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Принцип уважения и доброжелательности друг к другу;
- Принцип дифференцированного подхода к каждой семье;
- Принцип равной ответственности родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- Взаимопознание и взаимоинформирование: ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых: активное участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работе родительского комитета, проектной деятельности;
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых: обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, стажерских практиках и открытой непосредственно – образовательной деятельности.

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.