



Технологическая карта организации подвижных игр на воздухе

Авторские подвижные игры.

Разработчик: Инструктор по
физической культуре Сысоева В.В.

Игра «Курочка Ряба».

Цель: создать условия для позитивной социализации детей, через организацию авторской подвижной игры «Курочка Ряба».

Задачи:

- Развивать технику основных движений.
- Развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве.
- Формировать доброжелательное отношение, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Содержание:

Здравствуйте, ребята. Я хочу научить вас игре, которая называется «Курочка Ряба»

Считалкой выбираются герои: мышка и курочка. Организуется круг, в центре круга кладётся обруч-это гнездо, а в обруче – мяч-это яйцо. За кругом стоит мышка. А между кругом и «гнездом» находится курочка.

Взявшись за руки, все дети двигаются в одну сторону, «курочка» идёт в противоположную, а мышь стоит на месте. Все стоящие в кругу произносят слова и выполняют движения.

Снесла курочка яйцо.

Некому разбить его

Бабка била не разбила,

Дед - ка бил не разбил

Ну, а мышка побежала,

Рябу нашу напугала.

Ряба, ты скорей беги,

Яйцом в мышку попади»

Под музыку, дети берутся за руки и поднимают их вверх, изображая воротики. «Курочка берёт « яйцо» из «гнезда», бегаёт за мышкой и бросает в неё мяч. Как только «курочка» попадает в мышку. Мышка, поднимает яйцо вверх и говорит: - «Это яйцо не простое, а внутри оно золотое» И кладёт его в «гнездо». Игра начинается сначала

Подвижная игра «Колобок»

Цель: создать условия для позитивной социализации детей, через организацию авторской подвижной игры «Колобок».

Задачи:

- Развивать умение самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.
- Развивать у детей меткость, глазомер.
- Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость ловкость.
- Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Содержание: Здравствуйте, девочки и мальчики. Я знаю очень интересную, подвижную игру, а называется она «Колобок»

На одну сторону площадки встают герои из сказки - волк, медведь, заяц, лиса.

У каждого из них мяч. На другой стороне встают остальные играющие.

Волк, медведь и заяц, лиса произносят слова:

«Мы найдём колобка, объедем ему бока. Колобок, не зевай от мяча ты, убегай».

Под музыку, и герои сказки бегают за детьми - бросают в них мяч. Кого мяч касается, тот выходит из игры. Последний ребёнок, которого не задела мячом, поднимает руки вверх и громко произносит слова:

«Я колобок, румяный бок. Я от всех ушёл и друзей нашёл.»

Игра начинается сначала.

Игра «Плетень».

Цель: создать условия для позитивной социализации детей, через организацию подвижной русской народной игры «Плетень».

Задачи:

- Развивать умение самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.
- Развивать умение действовать по сигналу, двигаться змейкой, «заплетая плетень» разными способами.
- Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться.

Тень, тень потетень, выше города плетень.

Сели дети под плетень и играли целый день.

Сейчас мы вас познакомим с подвижной игрой «Плетень»

Ее можно играть на прогулке.

Дети делятся на две команды и встают напротив друг от друга.

Все собираются в круг, выбирают ведущего из другой команды
И идут на встречу, друг другу говоря такие слова:

Нашу (называют имя ребенка) поздравляем!
И здоровья ей (ему) желаем.

Названные дети встают впереди колонны
Дети идут в колонне, обходя друг друга «змейкой», как будто заплетая плетень,
бегают по всей площадке или двигаются гусиным шагом

По команде все собираются и заплетают плетень.

Тень, тень потетень. Заплетись-ка мой плетень.

Команда, которая быстрее и правильнее заплетет плетень, та и выиграла.