

**Технологическая карта организации игровой деятельности в  
старшей группе  
Фестиваль большой игры Тема: «Магазин музыкальных  
инструментов»**

Воспитатели: Артеева Антонина Николаевна  
Михайловская Екатерина Юрьевна

Муз.руководитель: Бобровский Сергей  
Михайлович

	Компоненты	Содержание
1.	<b>Тема , сюжет, мероприятие</b>	«Магазин музыкальных инструментов»
2.	<b>Цель</b>	-Познакомить с профессией – продавец музыкальных инструментов; расширение словарного запаса детей; воспитывать интерес и уважение к профессии продавца; Познакомить с инструментами , их особенностями.
3.	<b>Задачи</b>	-Закрепление названия музыкальных инструментов; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей; - Формировать умение действовать сообща, узнавать и называть музыкальные инструменты.
4.	<b>Оборудование, атрибуты</b>	- музыкальные инструменты (из коробок и картона), касса, деньги, пластиковые карты
5.	<b>Предшествующая деятельность по обогащению игрового опыта детей</b>	-Рассматривание материала по теме «Музыкальные инструменты», Прослушивание музыкальных произведений. Д/и «Угадай, что звучит» Беседа с детьми (в форме игры) «Мы идем в магазин музыкальных инструментов». Музыкальные игры «Пока звучит музыка», «Тихо-громко», «Дирижер» Физкультминутки: «Веселый оркестр», «Марш», «Барабан»; Сюжетно–ролевые игры: «Магазин» «Музыкальный оркестр».

6.	<b>Изначальная игровая ситуация</b>	-Открытие магазина музыкальных инструментов, выступление музыкального оркестра
7.	<b>Варианты игровых проблемных ситуация в процессе мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Во время выступления вышел из строя музыкальный инструмент</li> <li>- срочно необходима доставка рояля в музыкальную школу;</li> <li>-привоз нового товара;</li> <li>- рекламная компания про открытие магазина музыкальных инструментов.</li> </ul>