Подписано цифровой подписью: МБДОУ ЦРР - детский сад Рябинка"
Бобровская Нелли Вячеславовна
„12.04.2023 13.39

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края
за 2022 год

Белокуриха 2022

Председатель комиссии: заведующий	Н.В. Бобровская	
Заместитель председателя, заместитель заведующего по УВР	Н.П. Битютская	
Члены комиссии:		
Заместитель заведующего по АХР	О.Ю. Викулов	
Воспитатель	М.Г. Попова	
Учитель-логопед	О.В. Тырышкина	
Педагог-психолог	Ю.Н. Местиховская	
Председатель Управляющего совета	Я.В.Языкова	

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического от 11.04.2023
протокол №4

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬСТИ 4-8

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 8-19

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГ ПРОЦЕССА 19-31

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 31-33

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 33-37

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 37-38

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 37-39

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 39-41

РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 41-43

РАЗДЕЛ 10. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОО С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА 43-48

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ . 48-52

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края функционирует с 2005 года.

Юридический и фактический адрес: 659900 Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова , 27.

Учредитель: Администрация города Белокуриха Алтайского края.

Проектная мощность учреждения – 250 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 19.30. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

В 2022 году в учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Количество воспитанников по муниципальному заданию – 250 человек. Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Миссия МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»

В соответствии с Программой развития МБДОУ миссией ДОУ является: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, обеспечение позитивной социализации дошкольников.

Воспитательно-образовательные цели:

Деятельность ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, становления социального опыта дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Она основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:

- инновационная деятельность «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины;
- познавательное развитие детей с использованием современных развивающих технологий и ИКТ;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию

разных видов искусств;

- обеспечение физического развития дошкольников в процессе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников;

- ранняя профориентация дошкольников.

Целью образовательного процесса в детском саду является проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с идеями гуманизации образования отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. Педагоги считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Пребывание в детском саду способствует успешной социализации ребенка в обществе. Это достигается путем использования активных методов обучения (экспериментирование, экскурсии создание проблемных ситуаций, проектная деятельность), так как они способствуют развитию интеллекта ребенка, его познавательной сферы, логического мышления, формированию навыков моделирования, оценки реального результата.

Ориентируясь на данные положения, коллектив ДОУ решает ряд задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития

Опираясь на требования гуманизации и демократизации образования, стратегия деятельности дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество МБДОУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация указанных принципов предполагает:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
- совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач всестороннего развития личности ребенка;
- использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- создание общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения - освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж адм. работы	Педстаж
1	Заведу-ющий	Бобровская Нелли Вячеславовна	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает	Менеджер в сфере образования	18 лет	30 лет

			штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы.			
2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Битютская Наталья Павловна	Руководство организацией воспитательно - образовательной и методической работой в дошкольном учреждении. Организация текущего и перспективного планирования этой работы. Координация учебно-методической и воспитательной работу всех педагогических работников по выполнению учебных планов, программ. Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Менеджер в сфере образования	11 лет	19 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

Лицензия на право образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0000644 регистрационный № 342 от 12.07.2013 г.

Свидетельство серия 22 № 003416037 присвоен ОГРН 1052200675911,

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения, ИНН/КПП 2203020077/220301001.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное, бессрочное пользование), кадастровый номер 22:64:010101:52 от 24.05 2013 серия 22АГ, № 678155.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление), кадастровый номер 22:64:010101:114 от 14.06.2013 г серия 22АГ, № 678255.

Устав утвержден Постановлением администрации города Белокуриха от 31.03.2017 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2359497 от 17.06.2013 г.

Заключение о соблюдении требовании пожарной безопасности № 030053 от 19.06.2013 г.

Программы развития образовательного учреждения принята на Педагогическом совете 30.08.2020 г. (протокол №1), утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» приказ № 162/1 от 03.12.2015 г.

Ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

В связи с изменениями в действующем законодательстве, в 2022 году в Учреждении разработаны и внесены изменения в «Порядок приема обучающихся в МБДОУ ЦРР – детски сад «Рябинка», «Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей, «Положение об официальном сайте в сети «Интернет» МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка».

Вывод: МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации, с нормативно-правовыми актами Алтайского края, нормативно-правовыми актами Учредителя. В МБДОУ систематически ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно - правовой базы.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения в лице Бобровской Нелли Вячеславовны, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения.

1. Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее - Общее собрание трудового коллектива). В 2022 году было проведено 3 собрания трудового коллектива, в ходе которых были рассмотрены вопросы оплаты труда сотрудников ДОУ, вопросы соблюдения безопасности на территории и на объекте, рассмотрении вопроса о подготовке ДОУ к новому учебному году, о предоставлении работников ДОУ к награждению.

2. Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет: принимает Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения; участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения; вносит заведующему Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), а также создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников и мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников. В 2022 году было проведено 12 заседаний управляющего совета.

3. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Педагогический совет действует постоянно. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на еженедельных оперативных совещаниях при заведующем. В 2022 году проведены Педагогические советы:

Педагогический совет от 28.02.2022 «Гражданско –патриотическое воспитание дошкольников через разные формы детской деятельности».

Предшествующая деятельность:

1. Методический Совет «Организация образовательной деятельности по темам саморазвития». «Разработка мини - проектов по теме «Гражданско – патриотическое воспитание через проектную деятельность».

2. ШМНС «Индивидуальное сопровождение педагогов по организации деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию» (в течение года).

3.Взаимоконтроль: Организация мероприятий по месячнику гражданско – патриотического воспитания (февраль).

4. Организация недели педагогического мастерства. Открытые просмотры образовательной деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию» (февраль).

5. Организация музея: «Мой край для меня это - Родина, а Родина – это Алтай» (январь-февраль).

6. Тематический контроль: «Реализация программы воспитания в ДОУ через разные формы взаимодействия» (январь).

Итоговый педсовет от 31.05.2022 г. «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».

Предшествующая деятельность:

1.Анализ реализации дифференцированной программы профессионального саморазвития сопровождения педагогов ДОУ.

2. Проведение фронтального контроля по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, в подготовительных к школе группах «Росинки», «Цветочки».

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.

4. Планирование задач на 2022/ 2023 учебный год.

5. Проведение педагогами итоговых открытых мероприятий по темам саморазвития.

6. Проведение мониторинга реализации образовательной программы ДОУ.

Установочный Педагогический совет от 31.08.2022 г.

1. Выборы секретаря.

2. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. (Битютская Н.П.).

3. Ознакомление с нормативно – правовыми документами. (Бобровская Н.В.)

4. Анализ работы реализации комплексного проекта «Веселый летний марафон» (Воспитатели).

5. Начало периода адаптации, цели, задачи перспективы. (Попова М.Г., Чернышова Н.А., Местиховская Ю.Н.)

6. Основные задачи годового плана, формы его реализации. Битютская Н.П.

7. Утверждение Годового плана работы на 2022/ 2023 учебный год, расписания НОД и т.д.

8. Утверждение Образовательной программы ДОУ с изменениями и дополнениями.

9.Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов на 2022/2023 уч. год

10. Утверждение режима занятий МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» на 2022/2023 год.

11. Утверждение форм планирования образовательной деятельности в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

12. Утверждение «Дифференцированной программы профессионального саморазвития сопровождения педагогов на 2022/2023 учебный год».

13. Утверждение Плана повышения квалификации на 2022/2023 учебный год.

14. Выбор Проектного совета.

15. Выбор временного творческого коллектива педагогов ДОУ – ВТК.

16. Выбор аттестационной комиссии ДОУ, экспертной группы.

17. Выбор членов комиссии по самообследованию.

18. Выбор членов ППк.

19. Утверждение списков воспитанников, переведенных в возрастные группы.

20. Проведение инструктажа «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках».

Педсовет от 30.11.2022 «Формирование читательской грамотности дошкольников через организацию разных форм детской деятельности» (Деловая игра)

Предшествующая деятельность:

1.Семинар - практикум в рамках ШМНС «Формирование функциональной грамотности дошкольников. Читательская грамотность через разные формы взаимодействия с детьми (сентябрь-октябрь).

2. Мастер - класс «Использование элементов сторителинга для развития предпосылок читательской грамотности дошкольников» (октябрь).

3. Организация открытого просмотра специально организованной ОД по ознакомлению с окружающим миром» (октябрь - ноябрь).

4. Методический совет: Представление опыта работы педагогами «Развитие предпосылок читательской грамотности в группе ДОУ»

5. Организация работы «Школы наставников, составление плана работы на 22/23 учебный год».

6. Тематический контроль по теме: «Использование разнообразных методов и приемов при организации занятий по ознакомлению с художественной литературой» (ноябрь).

7. Реализация проектов по ознакомлению с различными материалами, презентация проектов в музее.

По итогам года система управления в Учреждении оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем 2023 году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным требованиям законодательства об образовании РФ, уставным целям, задачам и функциям детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В течение 2022 года в ДОУ велась систематическая профилактическая работа по выявлению неблагополучных семей воспитанников, выявлялись случаи нарушения прав и законных интересов воспитанников, жестокого обращения с ними. В 2023 году были выявлены 2 семьи: Артес и Недайвода. Специалистами ДОУ проводилась психолого-педагогическое сопровождение семей. В мае 2022 года семьи сняты с учета.

В 2022 году в ДОУ работали следующие специалисты:

Воспитатели - 17

Старший воспитатель-1

Педагог-психолог-1

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

Педагог дополнительного образования-1

Учитель - логопед-1

Методист-1

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, индивидуальные консультации с педагогами, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы, взаимодействие с родителями. В течение года данные мероприятия прошли в основном дистанционной формате.

Таким образом, система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В учреждении разработаны планы взаимодействия с родителями во всех возрастных группах. Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества, партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи.

При составлении договоров об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждением предоставляется информация о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере дошкольного образования. Это происходит в виде ознакомления с нормативной документацией, консультирования по правовым вопросам, оформления информационных стендов, информирования с сайтом ДОУ.

В системе работы с родителями в 2022 году решались следующие задачи:

- участие в проектной деятельности группы и ДОУ, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для этого в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями: участие родителей в деятельности Управляющего совета ДОУ, творческие гостиные для адаптационной группы, организация концертов, семейных клубов, мастер-классов для родителей.

Хочется отметить, что родители (законные представители) воспитанников активно принимают участие в совместных детско-взрослых проектах.
Родители группы «Капельки» приняли участие в реализации проекта по адаптации детей к условиям детского сада. Проведены консультации «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика», «Игры на прогулке», «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой», «Игры и развлечения дома». В рамках формирования читательской грамотности детей младшего возраста проведены родительские встречи «Мой любимый Чуковский», проведен мастер-класс по русским народным сказкам.

В группе «Звездочки» реализованы детско-взрослые проекты по формированию читательской грамотности у дошкольников через театрализацию и продуктивную деятельность. Родителям были продемонстрированы театральные постановки и инсценировки по русским народным сказкам ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, 8 марта. Проведены консультации «Роль сказки в жизни детей - дошкольников». В течение года для родителей были изготовлены поздравительные коллажи и поделки к календарным праздникам.

В младшей группе «Грибочки» родителям были предоставлены следующие консультации: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ», «Что должен знать и уметь ребёнок к 3-4 годам», «Осторожно, машина!», «Роль отца в воспитании ребёнка», «роль бабушек и дедушек в воспитании ребёнка», «Зачем и какие витамины нужны ребёнку», «4 ноября – день народного единства», «Синичкин день – 12 ноября», «Правильное питание ребёнка», «Советы пешеходам зимой», «Профилактика ОРВИ», «День матери», «Безопасный Новый год», «Детям о дедушке Морозе и Снегурочке», «Что должно быть в шкафчике у ребёнка», «Роль сказки в жизни ребёнка», «Безопасность ребёнка на прогулке», «15 января – день зимующих птиц», «Воспитание будущего мужчины», «Будущий защитник», «Воспитание будущей женщины», «Игры с детьми по дороге в детский сад». Проведены родительские собрания: «Раз шажок, два шажок, ты подрос уже дружок», «Организация утренника к Новому году «Новогодние хлопоты»», «Игра в жизни вашей семьи». Оформлены поздравительные коллажи: «Бабушки и дедушки, мы вас очень любим!», «Папочка родной, я горжусь тобой!», «Любимая мама, ты самая лучшая!», «Армии России – слава!», «Сад нежных цветов» (фото мам и поздравления).

Интересно организованы семейные клубы с бабушками воспитанников «Теремок» с играми и песнями «Для бабули песенку споём», семейный клуб с мамами «Мама – солнышко моё», адаптационный клуб «Маму поздравляют малыши, маму поздравляют от души». Реализованы проекты с семьями: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек), «Мастерская Деда Мороза» (изготовление поделок к Новому Году в разных техниках).

В средней группе «Цветочки» проведены интересные познавательные мероприятия с родителями воспитанников. Наиболее успешными стали: собрание «Функциональная (читательская грамотность) дошкольников». Участие в читательском марафоне «Читаем вместе с мамой», реализация мини-проекта «Поговорим о вежливости», реализации мини-проектов по конструкторской деятельности (освоение родителями техники оригамная мозаика). Участие в мини-проекте по творчеству С.Михалкова и К.Чуковского.

В 2021-2022 учебном году в старшей группе «Солнышко» проведены мероприятия в соответствии с планом. Родительское собрание «Старшая группа – что это значит», «Обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами», «Духовно-нравственное воспитание ребёнка через семейные традиции и досуг в семье». Консультации «С днем защитника отечества», «Игры дома и в детском саду по пожарной безопасности», «Осторожно- тонкий лед», «Гигиенические правила письма», «Почему трудно начинать учиться», «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Роль сказок в развитии и воспитании ребенка», «Трудовое воспитание в семье», «Семья и семейные ценности», «Организация домашнего чтения», «Игры с элементами счета» Родители группы приняли участие в марафоне «Читаем вместе с мамой» , мероприятие прошло в виде Литературной гостиной. Также проведен Мастер-класс по конструированию «Конструируем вместе с папой» (все семьи). Для родителей продемонстрирован Спектакль по мотивам К.Чуковского «Мойдодыр». Родители приняли участие в изготовлении костюмов к спектаклю.

Мероприятия с родителями в старшей группе «Светлячки» проведены в соответствии с планом. Родительские собрания были посвящены темам «Соблюдения правил ПДД», «Игра-важный этап жизни ребенка», «Чтение книг развивает положительные качества личности ребенка». Проведены консультации «Осторожно- тонкий лед», «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Роль сказок в развитии и воспитании ребенка», «Семейные ценности», «Организация домашнего чтения». В рамках недели К.И Чуковского для родителей был показан спектакль «Федорино горе». В течении года были проведены семейные клубы, соревнования, мастер-классы, встречи с интересными людьми города Белокурихи.

В подготовительной группе «Росинки» все мероприятия проведены в соответствии с планом: Родительская встреча «Готовимся к школе вместе, «Читательская грамотность», «Развитие мелкой моторики рук будущих первоклассников», Консультации: «Роль отца в речевом развитии ребенка»,«Если хочешь быть здоров» , «Игры на развитие внимание», «Учимся наблюдать», «Роль бабушки и дедушки в воспитании детей». Во втором полугодии организована познавательная встреча с родителями «STEAM – технология, как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно- техническое творчество дошкольников». Проведен Мастер-класс по робототехнике «Папа и я – конструкторы». Педагогами совместно с детьми и их родителями организован марафон «Читаем с мамой».

В подготовительной к школе группа «Ягодки » проведены родительские встречи «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Веселые посиделки» ко

Дню пожилого человека, «Хоккейный матч, посвященный Дню защитников Отечества», Литературный марафон «Читаем вместе с мамой», «Стажировочная площадка по конструированию».

Для родителей были подготовлены консультации «Учим с детьми правила дорожного движения», «Личная безопасность ребенка», «Ваш ребенок в машине», «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период», «Воспитание уважения к старшему поколению». «День народного единства», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Здоровый образ жизни », «Роль отца в воспитании детей, «Книга в вашем доме».

В 2022 году большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим, на сайте ДОУ в разделе «Дорожная грамота» были размещены материалы по состоянию ДТТ в Алтайском крае и в г. Белокурихе за каждый месяц. На данной странице имеются памятки для родителей, рекомендации и видеоролики по профилактике ДТТ и соблюдению правил дорожного движения.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по ознакомлению с правилами дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах.

Главная цель деятельности детского сада в данном направлении: создание условий для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Эта работа ведется в нескольких направлениях: с воспитанниками, педагогами ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников.

В летний период, в рамках реализации проекта «Веселый летний марафон», в ДОУ организована неделя «Азбука дорожной безопасности».

В течение 2022 года с дошкольниками организованы встречи с инспектором ОГИБДД Егорихиной О.А. В ходе встреч дошкольники познакомились с познавательными мультфильмами о соблюдении правил дорожного движения на дорогах, рассматривали проблемные ситуации, с которыми дети могут столкнуться на проезжей части.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

На специально созданной странице официального сайта детского сада размещена информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на официальном сайте учреждения. Сайт функционирует регулярно. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей, услугами ДОУ удовлетворены 97,3% родителей (законных представителей).

Таким образом, система работы ДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив развития учреждения.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В 2022 году продолжилась работа по соблюдению льгот при предоставлении права на получение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В 2022 году компенсация выплачивалась 84 семьям. В размере 20% размера родительской платы – на первого ребенка – 13 семей. В размере 50% размера родительской платы – на второго ребенка – 32 человека. В размере 70% размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье – 39 человека. Израсходовано 444.636.37 рублей.

От оплаты за детский сад освобождены 3 семьи, в которых один из родителей является участником СВО, 1 семья (опекаемая) освобождена от оплаты за детский сад. Также освобождены от оплаты за детский сад 3 семьи, дети которых являются детьми-инвалидами.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, хочется отметить, что отношения в коллективе складываются доброжелательные, на основе сотрудничества, взаимопонимания, уважения. В результате наблюдений, бесед, анкетирования, проведенных тренингов, можно сделать вывод, что для коллектива детского сада большое значение имеет реализация своих творческих возможностей, повышение профессионального уровня. Педагогом – психологом проводятся систематические тренинги, направленные на сплочение коллектива, на разгрузку коллектива, на профилактику эмоционального выгорания.

Также отмечается, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В 2022 году конфликтных ситуаций, психологической несовместимости в коллективе не наблюдалось.

Своевременно регулируется совместимость при расстановке кадров. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в локальных актах ДОУ.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» продолжает сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальными институтами города Белокурихи.

В 2022 году в связи со снятием ограничительных мер по предотвращению коронавирусной инфекции Учреждение приняло участие в совместных конкурсах и фестивалях, которые были организованы на базе образовательных организациях города.

Таким образом, опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, обеспечивается позитивная социализация дошкольников.

Вывод: Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, даже в дистанционном формате.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Официальный сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка «Рябинка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет создан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы Учреждения, как инструмента сетевого взаимодействий всех участников образовательных отношений. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта является:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности Учреждения;
- формирование прогрессивного имиджа Учреждений;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партерами:

- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о реализации тематических недель.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте ДОУ открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ. Учредитель является муниципальное образование г. Белокуриха в лице Администрации города Белокуриха.

Деятельность администрации ДОУ в 2022 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития ДОУ, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда. Педагогический и вспомогательный персонал в 2022 году был укомплектован

полностью на 100%. Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОУ.

В 2022 году осуществлялась плановая работа по оснащению образовательной программы ДОУ, приобретению средств обучения, учебного оборудования и оборудования для пищеблока.

В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДОУ всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер. В 2022 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы:

«Наличие методического обеспечения и соответствие комплексно – тематическому планированию образовательной программы ДОУ», «Анализ и оценка развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Соблюдение культурно – гигиенических требований при организации питания», «Организация прогулок», «Организация культурных практик», «Проведение утренней гимнастики», «Анализ планирования образовательной деятельности в режимных моментах», «Анализ и хранение детских работ по изобразительной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека, «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации спортивных и подвижных игр», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации образовательной деятельности», «Исполнение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья при организации занятий», «Анализ деятельности педагогов по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам», «Динамика предметно – пространственной среды и соответствие комплексно – тематическому планированию», «Анализ ведения документации», «Использование разных форм деятельности с детьми по содержанию образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» разделу «Безопасная жизнедеятельность» и др. По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, аналитические справки, осуществляется сопровождение педагогов.

Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Управляющем совете. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

В течение 2022 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствуют.

С коллективом проведены плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе, соблюдением техники безопасности, комплексной и антитеррористической безопасности.

В 2022 году были проведена внеплановая проверки МЧС России. Выполнение Предписания МЧС России вынесено на август 2023 года.

Поступающие распорядительные нормативные документы Администрации города Белокуриха и комитета по образованию исполнялись полностью. Ведется система документооборота, как в документальном, так и электронном виде. В ДОУ ведется работа по сбору, хранению и обработки информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДОУ. Вся документация и информация хранится в соответствии с защитой персональных данных.

Выводы: Структура системы управления МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» продумана и эффективна. Система управления соответствует целям и задачам работы Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями построено на основе сотрудничества принятия. Сетевое взаимодействие с социумом выстроено. Психологический климат в коллективе стбильный, комфортный, доброжелательный. В перспективе совершенствовать формы взаимодействия с родителями, разработать планы сетевого взаимодействия и реализации совместных проектов с городской библиотекой и с ЦЭВ.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Программа развития ДОО

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» разработана и реализуется Программа развития на 2019-2024 гг. Программа определяет перспективные направления развития ДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО и реализацией инновационной деятельности в условиях работы банка лучших педагогических и управленческих практик Алтайского края.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» за предыдущий период.

Цель программы развития ДОУ: создание единого пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи программы:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ.

2. Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении, создание условий для внедрения инновационной деятельности.

3. Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения

профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.

4. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.

5. Совершенствование системы социального партнерства ДОУ с общественными организациями региона.

6. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.

7. Создание единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

Предполагаемые результаты реализации программы развития ДОУ:

1. Высокая доля педагогических работников учреждения с высшей и первой квалификационной категорией от общей численности педагогов.

2. Численность педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

3. Увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования, разработка и реализация регионального компонента ООП.

5. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития.

6. Повышение активности родителей в деятельности дошкольного учреждения.

7. Создание эффективной модели взаимодействия с социальными партнерами.

8. Повышение эффективности управленческой деятельности в ДОУ.

9. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

10. Повышение рейтинга образовательного учреждения.

В 2022 году мероприятия и проекты Программы развития реализовались в полном объеме через разные формы. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2.Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В ДОУ разработаны и реализуются образовательная программа, содержание которой выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», рабочих программ педагогов.

Название образовательной	Сроки	Количество	Количество

программы	освоения	групп	воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	5 лет	7	225
Образовательная программа дополнительного образования	2 года	3	92

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с учетом примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», рабочих программ педагогов. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

С учетом ФГОС ДО, модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и пр.;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании ООП ДОУ в 2022 году педагогами разработаны и утверждены рабочие программы. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В течение 2022 года образовательная программа реализована в полном объеме. Занятия проведены в соответствии с рабочими программами педагогов, расписанием занятий, учебным планом.

Вся информация о реализации Образовательной программы ДО МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» представлена на сайте детского сада «Рябинка».

Результаты освоения Образовательной программы, достижений воспитанниками целевых ориентиров, педагоги осуществляют через организацию наблюдений за деятельностью дошкольников, через игровую и проектную деятельность. Программа воспитания ДОУ реализована в полном объеме.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется в Логопункте. Целью Логопункта является коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Планирование работы строится на основе индивидуальных занятий с детьми.

В течение 2022 года на логопункте занимались 48 детей из подготовительных к школе групп. В мае 2022 года была проведена диагностика. Из логопункта отчислены 48 детей, 34 ребенка (71)% выпущены с нормой, 9 (19 %) со значительным улучшением, 5 (10%) с незначительным улучшением.

Итогом фронтального контроля по освоению воспитанниками подготовительных групп образовательной программы ДОУ и завершением дошкольного детства за 2021-2022 уч. является:

в диагностике приняли участие дети подготовительной к школе группе «Росинки» МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи, количество обследуемых детей -26.

Из них: 8 детей показали высокий уровень подготовки, 17 – детей – средний уровень подготовки, 1 ребенок – с низким уровнем подготовки.

В процентном соотношении:

31% - высокий уровень

65% - средний уровень

4% - низкий уровень

В диагностике принимали участие дети подготовительной к школе группе «Цветочки» МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи, количество обследуемых детей - 29.

Из них: 22 ребенка показали высокий уровень подготовки, 6 –детей – средний уровень подготовки, 1 ребенок – с низким уровнем подготовки

В процентном соотношении:

76% - высокий уровень

21% - средний уровень

3% - низкий уровень

Результатом осуществления образовательного процесса является высокий и средний уровень готовности детей к обучению в школе, их мотивация к учебной

деятельности. Низкий уровень продемонстрировали дошкольники с особенностями в развитии.

Вывод: По результатам психологической и педагогической диагностик отмечается, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, активно участвуют в проектной деятельности.

В 2022 году в ДОУ продолжилась работа ППк . Составлен план работы. В 2022 году в ДОУ воспитывались 3 ребенка с ОВЗ, работа по сопровождению ребенка с ОВЗ строится на основе разработанных адаптированных программ с задержкой психического развития. На данный момент воспитанники посещают детский сад, но имеются частые пропуски по болезни. Освоение содержания адаптированных программ проходит не в полном объеме. Причиной не освоения программ является индивидуальные особенности здоровья воспитанников данной категории.

Родителям (законным представителям) систематически оказывалось психолого-педагогическое сопровождение в форме консультаций, встреч со специалистами ДОУ.

Вывод: По результатам психологической и педагогической диагностик отмечается, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети с желанием узнают новое, участвуют в проектной деятельности, исследуют, являются тьюторами для младших дошкольников.

1.3 Воспитательная работа

В 2022 году воспитательное направление ДОУ реализуется через рабочую программу воспитания и годовым планом ДОУ.

Педагоги ежегодно обновляют социальные паспорта групп, где учитывается и выявляется состав семей, образовательный уровень родителей, социальный статус семей, места их работы и занятости. Эти данные позволяют выстроить стратегию взаимодействия с семьями воспитанников, своевременно выявить проблемные зоны, выявить семьи, находящиеся в опасном положении, своевременно наладить деятельность с семьями, где воспитываются дети-инвалиды, скорректировать работы с опекаемыми семьями.

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» большое внимание уделяется нравственному, военно - патриотическому, экологическому, художественно-эстетическому направлению, обеспечению позитивной социализации дошкольников.

Гражданско – патриотическое воспитание осуществляется через реализацию групповых познавательных проектов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и реализацию планов оборонно - массовых мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне. Основными формами реализации данного направления стало: организация экскурсии к памятным местам родного города, работа в

мини-музее, проектную деятельность, создание телепередачи, чтение художественной литературы, просмотр видеопрезентаций, фотоальбомов, участие в акциях, праздниках, конкурсах.

В 2022 году начата системная работа с дошкольниками по ознакомлению с государственными символами Российской Федерации. Данная деятельность проводится через организацию тематических занятий, организацию дидактических игр, просмотров презентаций и видеофильмов, через организацию РППС.

В соответствии с образовательной программой ДОУ во всех возрастных группах была организована образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с историей создания Русской и Российской Армии, родами войск и др. Участие во Всероссийской акции «Голубь мира», «Окна Победы», международная акция «Сад памяти», выставка рисунков «Салют над родным городом», сбор архивных материалов и оформление альбомов «Наши земляки - участники ВОВ», акция «Расскажи о своем прадедушке, который воевал в годы войны», организация дней памяти и скорби 22.06,2022 г. Дня освобождения Ленинграда 27.01.2022 г., и День окончания Сталинградской битвы 02.02.2022 г.

В 2022 году в ДОУ успешно реализованы проекты по гражданско - патриотическому воспитанию по темам:

ранняя группа «Мои любимые игрушки»: экспозиция любимых игрушек, мастер – класс бабушки «Любимая игрушка своими руками», презентация, фотовыставка;

подготовительная группа «Росинки» «Незнакомые истории знакомых улиц» (улицы нашего города): изготовление авторской дидактической игры, фотоальбома, видео экскурсии, создание картотеки туристических маршрутов, акции;

средняя группа «Солнышко» «Кладовая семейных традиций» (традиции, коллекции, музеи семей воспитанников и сотрудников детского сада): экспозиции, встреча с семьями, экскурсии, мастер – классы, презентации, фотовыставка;

(старшая группа «Ягодки», «Росинки») «За что награждают героев?», «Героические профессии нашего города» (заслуги и награды в семьях воспитанников, герои - земляки): экспозиции, мастер – классы, презентации, фотовыставка, челленжи, встречи с интересными людьми, создание кейсов;

подготовительная группа «Цветочки» «Знаменитые люди Алтайского края», «Помним, чтим, гордимся», (герои войн, жизни, культуры, спорта): исследовательские работы, экскурсии в городской музей им. Гуляева, к мемориалу славы, экспозиции, мастер – классы, презентации, фотовыставка, видеофильм, детская телепередача;

- социальная акция «Бессмертный полк» организация митинга «Бессмертный полк» участие педагогов, воспитанников и их родителей;

- «Наш любимый детский сад» (люди, сотрудники детского сада, особенности профессий): экскурсии, фото и видео выставки, дни рождения

сотрудников, памятные даты, галереи победителей, сюжетно - ролевая игра «Один день из жизни детского сада».

средняя, старшие группы «Наша Армия сильна, охраняет мир она», «Летчики», «Пограничники», «Танкисты», «Военно - морской флот» (ознакомление с военными профессиями, родами войск, продуктивная деятельность, презентации, создание макета «Военная база», семейный клуб, выставка военной техники, встречи с военными, участие в конкурсах.)

младшая группа «Город ремесел» (ознакомление детей младшего возраста с ремеслами: гончарным, резьба по дереву, глиняные игрушки и др.)
(младшая группа) «Матрешка – матрёшечка - народная игрушка» (ознакомление с русской народной игрушкой - матрешкой, разнообразные игры, в том числе авторские, презентация, выставка работ, экспозиция в мини – музее, разучивание стихотворений.)

- «Клуб юных экскурсоводов». (создан музей «Мой край для меня - это Родина, а Родина - это Алтай»).

Весь методический материал обобщен в комплексный проект: «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников через организацию разных видов детской деятельности». Педагоги ДОУ представили опыт работы на стажерской практике в декабре 2022 года, где присутствовало 22 педагога Бийского округа и города Белокурихи. Также за разработку и реализацию комплексного проекта педагоги ДОУ награждены Золотыми медалями Всероссийского конкурса «Патриоты России» в 2022 г. и Международного конкурса «Магистр» в 2022 г.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте ДОУ.

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» большое внимание уделяется художественно-эстетическому направлению. Созданы все условия для организации занятий по изобразительной деятельности. Имеется изостудия. В каждой группе созданы центры творчества, оснащенные средствами изобразительной деятельности, народными игрушками, методическими пособиями и образцами.

В 2022 учебном году музыкальным руководителем и специалистами организованы такие мероприятия, как: «Рождество», «Прощание с елочкой», «Масленица», «Дни защитника Отечества», «8 марта», «День театра», «День детской книги», «День птиц», Акция «Бессмертный полк», «День защиты детей», «День государственного флага», «Рябинник», «Осенины», Акция «День здорового сердца», «День Единства». Организованы видеоконцерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, и Новогодние праздники. В рамках этих мероприятий дети разучивали песни, танцы, сценки, стихотворения.

В 2022 году в ДОУ организованы различные фотовыставки и выставки рисунков «Зимняя сказка», «Защитники Отечества», «Рода войск», «Мы изобретатели», «Слава Армии родной», «Большой фестиваль детской игры», «Овощные фантазии», «Золотая осень», «Времена года», «Наша Армия сильна», «Космические дали», «Салют Победе», «Наши мечты». В ДОУ организован мини – музей: «Мой край для меня это Родина, а Родина - это Алтай». Подготовлены дети – экскурсоводы, которые проводили экскурсии для сверстников и гостей.

Экологическое воспитание осуществляется через организацию тематических экскурсий, в процессе наблюдений, труда в природе, чтения художественной литературы, организацию игровой деятельности, проведение экологических акций, праздников, организацию проектной деятельности.

Дети систематически посещают экологическую комнату с живыми обитателями. В экологической комнате организуются экскурсии для дошкольников разных возрастов, проводятся беседы о разных климатических зонах, дети играют с макетами, рассматривают познавательные энциклопедии.

В рамках реализации образовательной программы проводились занятия по ознакомлению с комнатными растениями, живыми природными объектами. Во всех группах оформлены центры опытно – экспериментальной деятельности и уголки природы. В течение года были оформлены «Огороды на окнах», организованы проведение тематических недель «День Земли».

Традиционно воспитанники ДОУ принимают участие в региональном конкурсе «Юные исследователи Алтая» с исследовательскими проектами:

Воспитанники Бакушкина Мария, Сиденко Даниил и педагоги ДОУ Сотникова Н.А. и Забарова В.А. стали победителями 3 и 2 степени в Краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» очного этапа. Воспитанники Балог Екатерина, Антипов Григорий, Шаталова Анастасия, Романова Мария, Кузнецов Дамир, Деребизова Ульяна - стали лауреатами заочного этапа данного конкурса.

Традиционно летом на территории детского сада разбиты разные экологические объекты: цветочные клумбы, опытно-экспериментальный участок-огород, хвойный уголок, лекарственные грядки, метеостанция; созданы терренкуры на территории ДОУ «Птичья столовая», «Ферма».

Физическое воспитание в ДОУ в 2022 году осуществлялось через организацию занятий, утреннюю гимнастику, спортивные праздники и мероприятия, а также в ходе режимных моментов на прогулке и в группе.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, инициативного ребёнка, хорошо владеющего основными движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

В ДОУ создаются условия для развития здоровья, физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал, оснащенный в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка».

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, НОД, комплексы дыхательной, пальчиковой гимнастики, окогимнастики, психогимнастики, оздоровительные практики после сна, организуется игровая деятельность на прогулке, физкультминутки, индивидуальное сопровождение детей по физическому развитию.

Инструктором по физической культуре организованы следующие мероприятия:

январь - «Путешествие в зимний лес» - развлечение в средних группах «Солнышко», « Грибочки» и старших группах «Ягодки», «Светлячки».

февраль - « Будем в Армии служить» - развлечение в старших группах «Ягодки», «Светлячки», - «Спортивный полигон» - соревнования подготовительных группах « Росинки», «Цветочки».

Март - «Правильная осанка – залог здоровья» - развлечение в подготовительных группах «Росинки», «Цветочки».

апрель - «Будущие космонавты» - развлечение в старших группах «Ягодки», «Светлячки » - «День здоровья» - соревнования подготовительных к школе группах «Росинки», «Цветочки».

Май - «Зарница» и полевая кухня - военно – спортивная игра в старших группах «Ягодки», «Светлячки» и подготовительных группах «Росинки», «Цветочки».

июнь - « Мы на тропе здоровья» - развлечение в средней группе «Цветочки» и старших группах «Солнышко», « Светлячки».

июль - Туристические сборы подготовительные к школе группы «Ягодки», «Росинки».

сентябрь - «День здоровья» - развлечение в средней группе «Цветочки»; «День здоровья» - старшие группы «Солнышко», «Светлячки» подготовительные группы «Росинки», «Ягодки».

октябрь - «А ну – ка папы»- развлечение в средней группе « Цветочки» (участие родителей).

ноябрь - «Когда мы едины – мы непобедимы» - спортивный праздник в подготовительных группах «Росинки», «Ягодки».

декабрь - «Открытие лыжни» -развлечение в старших группах «Солнышко», «Светлячки» и подготовительных к школе группах «Росинки , «Ягодки».

В апреле 2022 года воспитанники и педагоги приняли участие во Всероссийском дне «Мы за здоровый образ жизни».

С начала учебного года инструктором по физической культуре проводится коррекционно – развивающая работа по профилактике сколиоза и плоскостопия и индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ. В рамках образовательной программы 2022 году были организованы Дни здоровья, «День мяча», спортивные праздники: «Здравствуй, Осень», «День рождения Снеговика».

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляется оказание дополнительных услуг происходит в соответствии с Уставом учреждения, на бесплатной основе.

В 2022 году МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляет дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам «Мир театра», «Наши умелые ручки», «Юные инженеры -

конструкторы», «Юные исследователи» с использованием цифровой лаборатории «Науруша в стране Наурандии», которые зарегистрированы на платформе ПФДО. Также в 2022 учебном году дополнительным образованием ДОУ «Рябинка» охвачено: 92 ребенка.

№ п/п	Наименование студии	Кол-во детей, возраст
1	«Юные инженеры конструкторы»	20 детей, 6-7 лет
2	«Юные исследователи»	18 детей, 6-7 лет
3	«В мире театра»	30 детей 5-6 лет
4	«Наши умелые ручки»	24 детей 5-6 лет

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками (медсестрой и врачом-педиатром) краевого учреждения «Белокурихинская городская больница» (на основе договора). В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с действующим законодательством.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы соблюдаются. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения и развития, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Несмотря на снятие ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции в ДОУ соблюдались все меры профилактики: усиление дез.режима по эпид.показаниям, ежедневный утренний фильтр и проведение термометрии, своевременное выявление заболевших детей и сотрудников. Систематически проводилась информационно - просветительская работа по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. На сайте ДОУ расположены памятки, буклеты для родителей по данной тематике.

В ДОУ применяется комплекс мер, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, окогимнастика);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

В МБДОУ разработана и реализуется система мер по адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ. В период адаптации к условиям детского сада в ДОУ разработан особый, гибкий режим для вновь прибывающих детей. С детьми проводятся развивающие игры, утро доброго дня, вся деятельность направлена на позитивную адаптацию детей к условиям ДОУ. Курирует адаптационный период педагог-психолог детского сада. В 2022 году продолжил свою реализацию проект по адаптации детей к условиям детского сада « Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду». Адаптационных групп в 2022 году – 2. Период адаптации прошел успешно. В рамках реализации проекта консультации для родителей были представлены на сайте ДОУ, педагогом-психологом проведены индивидуальные родительские встречи.

3.6. Организация питания

В ДОУ организовано сбалансированное 5-ти разовое питание, которое разработано на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены сок, фрукты, мясо, куры, печень, рыба, молочные и кисломолочные продукты, овощи, выпечка, творог.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, на все блюда разработаны и утверждены технологические карты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения и реализации продуктов и готовой продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Ежемесячно осуществляется контроль организацией питания дошкольников.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, правильной сервировке, этикету.

В ДОУ заключены договоры на поставку продуктов питания с ООО «Бестфрут», ИП В.А Гурьев, ООО «Ника», ООО «Марис», ООО «Каравай». ООО «Просервис и К» и др.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль за качеством поступающей продукции, за качеством приготовления готовых блюд, за соблюдением норм выдачи блюд с пищеблока ДОУ.

Таким образом, дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной

мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В декабре месяце на совещании при заведующем изучен новый СаНПин по организации питания населения и разработаны локальные акты ДОУ в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

3.7 Обеспечение безопасности образовательного пространства

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» созданы все условия для безопасности детей и сотрудников ДОУ. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Функционирует речевое оповещение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру имеет ограждение. Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава - имеются, в исправном состоянии, находятся в противопожарных ящиках, согласно требований пожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На обслуживание пожарной сигнализации истрачено 76 тыс. 273 руб. Перезаряжены огнетушители на сумму 3000 рублей.

В МБДОУ имеется видеонаблюдение (7 камер) по всему периметру. Охрана осуществляется круглосуточно: в дневное время охрану осуществляет ЧОП «Оберегъ», в ночное время – штатные сторожа. На осуществление охраны по договору с ЧОП «Оберег» истрачено 284.544 руб.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, асфальтовое покрытие в хорошем состоянии. Кровля и фасад здания требуют капитального ремонта.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, заключен договор ООО «Спецобслуживание плюс».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводятся инструктажи по соблюдению требований охраны труда и пожарной сигнализации. 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников во время пожара и других ЧС.

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова, металлоискатели. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль по антитеррористической безопасности образовательного процесса. Осуществляется контроль за каналом передач тревожного извещения из Учреждения и экстренного вызова вневедомственной охраны. Потрачено средств на услуги вневедомственной охраны 34,640 тыс. руб.

В 2022 году была проведена плановая проверка МЧС России от 31.08.2022, в ходе которой были выявлены нарушения: отсутствие дополнительных эвакуационных выходов в групповых ячейках первого и второго этажей здания детского сада, с устройством металлических лестниц третьего типа с площадками («Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля

2008 года № 123-ФЗ, ч.1, ст. 89); . Исполнение Предписания вынесено на 1 августа 2023 года.

3.8. Инновационная деятельность

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» продолжает инновационную деятельность как Банк лучших управленческих и педагогических практик по реалиации инновационного проекта «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

1 июня 2022 года педагогический коллектив принял участие в региональном фестивале большой детской игры, организатором которой стал АИРО г. Барнаул. В данном мероприятии педагоги ДОУ продемонстрировали инновационные подходы в организации игровой деятельности. Представление инновационного опыта работы на региональной школе « Дошколка Алтая».

Вывод: В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» реализуется Программа развития и образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание и качество образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО. Всестороннее развитие дошкольника осуществляется через интеграцию разных направлений и видов детской деятельности.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Организация питания и оздоровления ведется систематически и соответствует требованиям законодательства.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.

Непосредственно - образовательная деятельность проводится по подгруппам и всей группой. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой.

В летний период осуществляется организованная деятельность по комплексному проекту «Веселый летний марафон», который включает в себя

интеграцию разных видов детской деятельности по экологическому, познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям.

Расписание занятий утверждено приказом заведующего. В режиме дня на 2022 год, каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". НОД организуется по всем образовательным областям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях в соответствии с действующим законодательством.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно - тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Для детей с ОВЗ разработана и реализуется АООП, организуется индивидуальное сопровождение в соответствии с индивидуальным планом.

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- заместитель заведующего по УВР – 1;
- заместитель заведующего по АХР - 1
- воспитатель - 17
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог дополнительного образования – 1
- методист- 1

Характеристика педагогического коллектива

Старший воспита-тель	Воспита-тель	Инструктор по физичес-кой культур	Музыкальный руководи-тель	Педагог-психолог	Учи-тель-лого-пед	Педагог доп. образова-ния	Мето-дист

		е					
1	17	1	1	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
24	19	5	-	3

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
24	8	10	-	6	-

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45лет	До 55 лет	выше 55
24	1	5	6	8	4

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
24	4	7	2	7	3	1

В течение 2022 года успешно осуществлялось методическое сопровождение аттестующийся педагогов: в первом квартале 2022 г. – педагоги Коврига Ю.А., (аттестованы на первую категорию). Во втором квартале Житникова В.М., Пашкевич Т.Д. (аттестованы на первую категорию). В 3 квартале 2022 года – Тырышкина О.В. (аттестована на высшую категорию),

Курова Е.Ю. (аттестована на первую категорию). В 4 квартале Сотникова Н.А. (аттестована на первую категорию)

Прохождение процедуры аттестации, проведение открытых мероприятий способствуют активизации педагогов, обобщению опыта работы, повышению профессиональных компетенций.

Система работы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В ДОУ составлен план – график повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту профессионального саморазвития педагогов.

В 1 квартале 2022 года прошли курсы повышения квалификации -9 человек. Бобровская Н.В. « Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», Шварц В.И. «Педагог дополнительного образования (художественно – эстетическое развитие», Бобровский С.М. «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», Житникова В.М., Местиховская Ю.Н., Курова Е.Ю., Зозуля Н.А. по теме «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве», Пашкевич Т.Д. «Методист дошкольной образовательной организации», Битютская Н.П. «Педагог дополнительного образования (театральное искусство в ДОУ).

В 3 квартале 2022 года прошли курсы Курова Е.Ю. «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста», Тимонина М.В. «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», Шаталова Е.А. «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Забарова К.С. прошла переподготовку по программе «Воспитатель дошкольного образования, квалификация: воспитатель (включая старшего).

Тырышкина О. В. «Обучение специалистов по представлению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) инвалидам по слуху (слуху и зрению)». Загуменная Л.А. «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», Процкая Н.И. «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

В 4 квартале курсы прошли педагоги: Сотникова Н.А., Шумакова Г.Д., Артеева А.Н., по теме: «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», Местиховская Ю.Н. « Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Также все педагоги прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие; всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована и реализована профессиональная деятельность педагогов МБДОУ.

Сопровождение саморазвитием педагогов осуществляется через организацию и проведение открытой непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с годовым планом, подготовкой к педагогическим советам, проведение мастер-классов, семинаров, осуществление тематического и оперативного, а также персонального контроля, аттестацию педагогических работников и способствует повышению профессиональных компетенций педагогов.

В течение 2022 года в ДОУ были оформлены экспозиции мини – музея «Мой край для меня – это «Родина, а Родина – это Алтай». В музее продолжил работать клуб юных экскурсоводов. Ребята проводили экскурсии для сверстников и гостей детского сада.

1 июня педагоги и воспитанники приняли участие в краевом мероприятии «БФДИ» (большой фестиваль детской игры), где представили опыт работы по организации игровой деятельности с детьми по ознакомлению с профессиями работников детского сада. В связи с этим в группах пополнена предметно – пространственная среда атрибутами к сюжетно – ролевым играм, а также разработаны методические материалы по социализации дошкольников. В течение 3 -4 кварталов 2022 года в ДОУ начал реализовываться проект по формированию читательской грамотности дошкольников. Материал систематизируется.

В ноябре педагогами проведена открытая деятельность по формированию читательской грамотности дошкольников. Педагоги посещали, анализировали занятия, обновляли предметную среду, повышали свои компетенции.

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми». Во всех группах педагогами проводятся инструктажи (беседы) с детьми по разнообразным темам здоровьесбережения в соответствии с Положением по организации инструктажей с воспитанниками.

Заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П., учителем – логопедом Тырышкиной О.В., осуществлялось сопровождение педагогов, как персональное, так и фронтальное, а так же посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в режимных моментах. В рамках реализации плана мероприятий Школы наставников в ШМНС (Школы молодого и начинающего специалиста) организованы встречи по разработке проектов по формированию читательской грамотности и развитию инженерного мышления через конструирование, проектированию образовательной среды в соответствии с образовательной программой ДОУ, использованию разнообразных образовательных технологий. В 2022 году проведены методические мероприятия и семинары, способствующие повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ.

Семинары:

Семинар – практикум «Формирование читательской грамотности через разные формы взаимодействия с детьми» (сентябрь).

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». (Сопровождение педагога Коврига Ю.А.) (декабрь).

Семинар-практикум для педагогов «Вместе мы сила» (октябрь).

Мастер – класс «Использование элементов сторителлинга для развития предпосылок читательской грамотности» (октябрь).

Семинар – практикум «Конструируем как инженеры» (декабрь).

Консультации:

1. «Составление планов по саморазвитию» (сентябрь-октябрь).
2. Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО» (в течение года).
3. Семинар – практикум «Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию читательской грамотности» (октябрь).
4. Организация деятельности с детьми, способствующая развитию ситуации успеха, конструктивному общению сверстников.
5. Сопровождение наставляемых наставниками.

Вывод: В 2022 году в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, в том числе и имеющими специальное профессиональное образование. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, процедура аттестации педагогических работников проводится в соответствии с законодательством. Педагогический коллектив ДОУ повышает свой профессиональный уровень через разные формы, активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно осваивает формы электронного образования и дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» организуется в рамках реализации годовых задач. На 2022 год были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса через разные формы организации.
- Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности.
- Развитие инженерного мышления в процессе конструктивно – исследовательской деятельности».

В Учреждении продолжает активно работать Проектный Совет, Методический совет, ШМНС, временные творческие коллективы. Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходило на основе планирования деятельности Педагогического и Методического советов, реализации «Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2021- 2022 уч.г», 2022 – 2023 уч.год, Школы молодого и начинающего педагога. ДОУ продолжает является Банком лучших управленческих и педагогических практик. ДОУ сотрудничает с кафедрой дошкольного и начального общего образования АИРО.

В 2022 году МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» на 98% обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы».

В 2022 году была оформлена электронная подписка на профессиональные печатные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога»; данные пособия предлагаются педагогам для использования в профессиональной деятельности.

В ДОУ функционирует библиовидеотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиовидеотека содержит разделы:

- управление ДОУ;
- педагогика и психология;
- учебные программы;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- здоровье и физическая культура;
- взаимодействие с родителями;
- детская литература;
- научно-публицистическая литература для чтения родителями воспитанников ДОУ.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Коллектив педагогов профессионально грамотный. Работа с кадрами в отчетном периоде была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональный стандартом «Педагог»., на саморазвитие педагогов, повышения творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Методическая работа ДОУ систематизирована и спланирована. В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» создано учебно-методическое обеспечение для качественной реализации ООП.

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» обеспечен современной информационно – технической связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, электронная почта.

Официальный сайт детского сада соответствует требованием законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность

информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

Информационно-техническая база МБДОУ имеет: интерактивное оборудование – 6, компьютеры – 3, ноутбуки – 6, музыкальные центры – 3 , сканеры – 4 , принтеры – 3 , мультимедийные проекторы – 8 , магнитофоны- 3, электронный микроскоп – 1 , видеокамер – 1, фотоаппараты- 2 , наборы Лего-ведо – 5, цифровую лаборатория «Наураша» - 1 ,телевизоры – 4, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в образовательном процессе ИКТ-технологии: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов, мастер-классы.

В 2022 году в ДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края.

Периодически в группах ДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОО.

Вывод: Учреждение обеспечено современной информационно – технической связью, оснащено современным оборудованием, которое успешно используется в организации образовательного процеса ДОУ. Информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям законодательства. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через сайт ДО. Педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей профессиональной деятельности, а также для осуществления повышения квалификации. На перспективу поставлены задачи: продолжать осваивать технологии дистанционного и электронного образования.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»- двухэтажное здание. Созданы благоприятные условия: центральное водоснабжение, канализация, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 8 спальных и групповых помещений, физкультурный зал, музыкальный зал, изо и театральная студия, также имеются служебные и административные помещения: медицинский блок, кабинеты узких специалистов, методический кабинет, пищеблок, кабинет для стирки и сушки белья, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру; на территории имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, метеостанция для

наблюдений за погодными явлениями, мини-дендрарий, различные цветочные клумбы, птичья столовая, за каждой группой закреплен участок для прогулок. На территории ДОУ созданы условия для развития познавательной активности дошкольников, формированию экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. Педагоги создают условия для игровой и познавательной деятельности дошкольников, оборудование соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

Игровое и спортивное оборудование систематически проверяется и обследуется, проводятся ежедневные осмотры, составляются акты обследования, ведутся журналы осмотров.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе, организуются экскурсии по территории ДОУ.

На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Оформлена «тропа здоровья».

В настоящее время территория детского сада представляет собой модель развивающей предметно – пространственной среды с разными образовательными маркерами и терренкурами, является базой для развития и социализации дошкольников. В 2022 году на территории ДОУ продолжил свою работу арт-объект мини-ферма «Сибирское подворье». Это игровое образовательное пространство для обеспечения социализации дошкольников, для развития их познавательной активности. На данном объекте ведутся экскурсии для ознакомления с домашними животными.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В дошкольном учреждении создана материальная база для осуществления эффективной образовательной деятельности с дошкольниками. С целью

организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (группы оборудованы ноутбуками, интерактивными досками, есть доступ к интернет-ресурсам). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, интересов и способностей детей.

При создании РППС в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В подготовительной группе «Росинки», «Цветочки», средней группе « Солнышко», созданы условия для детей с ОВЗ; имеются особые пособия, развивающие игры.

В 2022 году на средства краевого бюджета приобретены игрушки, развивающие дидактические пособия, канцтоваров для дошкольников на сумму 131 897,59 тысяч рублей, с местного бюджета на игрушке выделено 152 тыс.

В летний период в ДОУ проведен косметический ремонт групповых комнат и помещений детского сада. Ремонт осуществлен на сумму 237 931 рублей.

Для соблюдения требований СанПин в ДОУ приобретены бачки ля приготовления блюд для пищеблока на 209 тысяч рублей.

Вывод: Таким образом, в ДОУ созданы эффективные условия для реализации образовательной программы МБДОУ. Развивающая предметно-простран-ственная среда отвечает требованиям безопасности, комфортности, эргономичности, способствует повышению качества дошкольного образования. В учреждении своевременно проводится ремонт помещений ДОУ, соблюдаются требования действующего законодательства.

РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, в рамках которого анализируется качество

реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты деятельности Учреждения в целом.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Результаты оценки качества обсуждаются на адмиистративных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического и Управляющего совета, данные мероприятия помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости воспитанников;

- тематический, оперативный контроль;

- анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

В 2022 году проводился мониторинг посещаемости, посещаемость составила 65%, основная причина – неуважительные причины непосещения детского сада, отсутствие детей по болезни.

Тематические проверки проводились по темам : «Реализация программы развития ДОУ через разные формы взаимодействия с дошкольниками», « Формирование культурно-гигиенических навыков в соответствии с ОП ДОУ», « использование разнообразных методов и приемов при деятельности по ознакомлению с художественной литературой».

Взаимоконтроль «Организация мероприятий по месячнику гражданско – патриотического воспитания», «Организация прогулки».

Организация персонального контроля молодых и начинающих педагогов: Курова Е.Ю., Шаталова Е.А., Сотникова Н.А., Житникова В.М., Ю.А. Коврига, Нажмутдинова С.В, Чернышова Н.А, Артеева А.Н.

Фронтальный контроль по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в подготовительных к школе группах «Цветочки», «Росинки».

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы:

«Наличие методического обеспечения и соответствие комплексно – тематическому планированию образовательной программы ДОУ», «Организация культурных практик», «Проведение утренней гимнастики», «Анализ планирования образовательной деятельности в режимных моментах», «Анализ и хранение детских работ по изобразительной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации спортивных и подвижных игр», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации образовательной деятельности», «Исполнение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья при организации занятий», «Анализ деятельности педагогов по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам», «Динамика предметно – пространственной среды и соответствие комплексно – тематическому планированию», «Анализ ведения документации. По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, аналитические справки, осуществляется сопровождение педагогов.

Вывод: В ДОУ ведется внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Результаты оценки качества обсуждаются на административных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического и Управляющего совета.

РАЗДЕЛ 10.ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УПЕШНОГО ОПЫТА.

Достижения воспитанников за 2022 учебный год

Воспитанники ДОУ приняли участие в фестивалях разного уровня, где демонстрировали свою успешность: 12 региональный фестиваль военной песни «Солдатское братство» (онлайн), 12 фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи» (онлайн). Воспитанники приняли участие в конкурсах рисунков, поделок разного уровня.

Воспитанники Сотников Юрий, Штенина Арина, Романова Ксения стали участниками краевого конкурса «Голубь мира». Семеро воспитанников являются победителями Всероссийского конкурса «Будущее страны» и награждены дипломами 1 и 2 степени

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	28 человек	Диплом 1 место -8 человек; Диплом 2 место – 13 человека;

		Диплом 3 место – 7 человека.
Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»	3 ребенка	Диплом 3 место – 3 ребенка
Межрайонный фестиваль солдатской песни «Солдатское братство»	32 ребенка	Лауреаты 1 степени – группа «Росинки», группа «Ягодки». Диплом 1 степени «Солнышко»
Муниципальный конкурс «Безопасная вода»	4 детей	Диплом победителя - 4
ДОО «Безопасная вода	3 ребенка	Сертификат участия
конкурс «Пожарная ярмарка»	9 работ	Диплом победителя
Международный конкурс «Муравей весной»	24 ребенка	Диплом 1 степени -16 детей; 2 степени – 5; 3 степени – 3
Всероссийский «Мир сказок К.Чуковского»	6 детей	Диплом 1 степени – 3, Диплом 2 степени – 3
Муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка»	10 детей	Диплом победителя – 6
Муниципальный «Россия! Русь! Храни себя, храни!»	10 детей.	Диплом 1 степени -2 , диплом 2 степени – 2, 3 степени – 6
Всероссийский конкурс «Просто космос!»	5 детей	Диплом 1 место – 5.
12 городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	3 детей	Дипломы лауреатов - 3
Краевой, межрегиональный конкурс «Голубь мира»	3 ребенка	Сертификат участника- 3
Муниципальный конкурс «Великая Победа!»	11 работ	Диплом 1 место – 2, Диплом 2 место -4; Диплом 3 место -5.
ДОУ декоративно-прикладная выставка «Великая Победа»	12 работ	Грамоты участников
Региональный конкурс «Юные исследователь Алтая» (очный этап)	8 детей	6 лауреаты – лауреаты; 2 место – 1, 3 место – 1.
Региональный конкурс «Юные исследователи Алтая» (заочный этап)	2	2 – лауреата
9 городской пасхальный конкурс «Пасха красная»	33 ребенка	Диплом 1 – 6; 2 место – 4; 3 место – 3; диплом лауреата 20 детей.
Региональный чемпионат Алтайского края «Baby Skiis - 2022	1 ребенок Денис Евсеенко	Диплом «за артистизм в представлении профессии»
Урожайные фантазии (ДОО)	75	3 – 1 место;

	участников	8 – 2 место; 8 – 3 место; 56– за участие;
«В дружбе народов – единство страны» -	6 детей	Диплом 1 степени – 2; диплом 2 степени – 4.
Муниципальный конкурс «Все краски осени»	35 детей.	Дипломы 1 место -20; Диплом 2 место -11; Диплом 3 место -4.
Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	1 работа	Диплом 1 степени
3 Всероссийский конкурс «Будущее страны»	4 работы	Диплом 1 степени- 1 , Диплом 2 степени -3
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» «Осенняя фантазия»	1 работа	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	2 работы	Дипломы 1 место – 6
Всероссийский «Новогодняя мастерская» Зимний лес»	1 работа	Диплом 2 место
Всероссийский «Снеговик»	17 работ	1 место – 3; Благодарственное письмо – 3

Достижения педагогов за 2022 учебный год

Педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями воспитанников приняли активное участие в следующих конкурсах, организованных как на городском, краевом и всероссийском уровне в 2022 учебном году

Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая – 2022» Заочный этап	1	Победитель Тырышкина О.В.
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	1	Тырышкина О.В.
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	Битютская Н.П.

Почетная грамота администрации города Белокурихи	3	Истомина Е.В., Тырышкина О.В., Шварц В.И.
Почетная грамота Комитета по образованию города Белокуриха Лауреат конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»	1	лауреат Коврига Ю.А.
Региональный конкурс «Пин – код –успешности: открытое пространство» в номинации «Воспитание со всех сторон»	6	1 место – Коврига Ю.А., 2 место – Сотникова Н.А., 4 – сертификат участия
Региональный конкурс «Пин – код успешности: открытое пространство» в номинации «Детство – мир разноцветных эмоций» (для логопедов и психологов»	1	2 место Местиховская Ю.Н.
Региональная школа «Дошколка Алтая». Организация мастер – класса.	1	Сертификат участия, благодарственное письмо Черноусова Т.В.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Коллективная работа	Чернышова Н.А. диплом 1 место
Диплом куратора всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	1	Чернышова Н.А.
Грамота Международный конкурс «Детский сад» (за подготовку)	1	Чернышова Н.А., - диплом 1 место.
Грамота Всероссийский конкурс «Время года»	1	Чернышова Н.А. коллективная работа 1 место

Региональный конкурс «Молодой педагог + наставник»	2	Сертификат участия Попова М.Г., Нажмутдинова С.В.
Грамота Всероссийский конкурс «Конструирование»	1	Чернышова Н.А. коллективная работа 1 место
Международный конкурс зимнего оформления окон «Зимнее окошко»	2	2 Сертификата Житникова В.М.
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	1	Диплом участника Житникова В.М.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	1	Диплом победителя 1 место Шаталова Е.А.
Участие педагогов в региональной школе «Дошколка Алтая»	Тема: «Наставничество: эстафета знаний и опыта»	Сертификаты участников – 8 человек
Участие педагогов в региональной школе «Дошколка Алтая»	Тема: Преемственность: от ступени к ступени»	Сертификаты участников – 4 человека
Участие педагогов в региональной школе «Дошколка Алтая»	Тема: Логопедическое шоу, регионального кампуса Университета детства в Алтайском крае «Мастерская речи»	Сертификаты участников – 3 человека
Международный конкурс «Магистр»	Коллектив педагогов: Бобровская Н.В., Битютская Н.П., Пашкевич Т.Д., Тырышкина О.В., Санькова А.В., Местиховская Ю.Н., Процкая Н.П., Попова М.Г. Шаталова Е.А., Чернышова Н.А., Нажмутдинова С.В., Михайловская Е.Ю., Артеева А.Н., Загуменная Л.А., Уймова Г.А., Истомина Е.В., Зозуля Н.А., Забарова В.А., Коврига Ю.А., Житникова В.М., Шумакова Г.Д., Медведкина Т.Ю.,	Золотая Медаль

	Сотникова Н.А., Бобровский С.М.	
Всероссийский конкурс «Патриот России»	Коллектив педагогов: Бобровская Н.В., Битютская Н.П., Пашкевич Т.Д., Тырышкина О.В., Санькова А.В., Местиховская Ю.Н., Процкая Н.П., Попова М.Г. Шаталова Е.А., Чернышова Н.А., Нажмутдинова С.В., Михайловская Е.Ю., Артеева А.Н., Загуменная Л.А., Уймова Г.А., Истомина Е.В., Зозуля Н.А., Забарова В.А., Коврига Ю.А., Житникова В.М., Шумакова Г.Д., Медведкина Т.Ю., Сотникова Н.А., Бобровский С.М.	Награждены Золотой медалью

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	225 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,3 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/79 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работни ков, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/79 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/21 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/21 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	17/71 человек/%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/33 человек/%
1.8.2	Первая	10/ 42 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/17 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/225 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	460/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246,3/2,05 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Анализ показателей деятельности МБДОУ показал следующее:

Общая численность воспитанников уменьшилась на 25 человек, имеются вакансии детей от 5 до 7 лет. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организацией уменьшился, дети стали меньше болеть, в МБДОУ ведется работа по профилактике ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.

Общее количество педагогических работников увеличилось, за счет закрытия вакансии вновь пришедших воспитателей. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию. Уменьшилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в связи с увольнением педагога по причине переезда в другой город. Увеличилось количество педагогов, стаж которых составляет до 5 лет. Увеличилось количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов, на данную категорию воспитанников имеются соответствующие документы.

Курсы повышения квалификации/профессиональную подготовку прошли 100% педагогических работников.

Инфраструктура для оказания образовательных услуг не изменилась.

Общие выводы:

Анализ деятельность МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинка» за 2022 год показал, что учреждение работает в режиме развития.

1. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

2. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые на профессиональном уровне организуют образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО).

3. Коллектив ДОУ обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками ООП и АОП, программ дополнительного образования;

4. МБДОУ способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и реализации стандарта «Педагог».

5. Продолжается эффективное развитие развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

6. Сохраняются высокие показатели участия воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.

7. В ДОУ обеспечена антитеррористическая и пожарная безопасность.

8. Сохраняется положительный имидж МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка».

Основными перспективами развития МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» станут:

- Продолжать осуществлять сопровождение педагогов в соответствии с «Дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников», инновационной деятельностью в соответствии с мероприятия Года педагога и наставника.

- Обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада, в СМИ.

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности станут:

- совершенствовать работу по повышению показателей муниципального задания МБДОУ;

- обеспечение доступного и качественного образования для детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- продолжать комплекс мер по закреплению в ДОУ молодых педагогов;

- продолжать совершенствовать финансовую деятельность в соответствии с ФЗ-223,ФЗ-44;

- продолжать повышать уровень профессиональной служебной этики сотрудников МБДОУ;

- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад «Рябинка» Н.В. Бобровская