

Технологическая карта
организации игровой деятельности с детьми
второй группы раннего возраста «Капельки»
«К бабушке на ферму».

Воспитатели: Попова М.Г.

Шаталова Е.А.

Цель: Способствовать созданию условий для развития игровых навыков у детей второй группы раннего возраста в процессе сюжетной игры «К бабушке на ферму».

Задачи:

1. Развивать у малышей игровые навыки.
2. Побуждать детей к «кормлению и уходу за домашними животными».
3. Объединять действие детей в единый сюжет.
4. Способствовать обогащению словарного запаса детей по теме «Домашние животные».

Предварительная деятельность:

Изготовление атрибутов к игре из картона и коробок, оформление атрибутов при помощи рисования нетрадиционными методами – ладошками (корова), ватными палочками (цыплята, курицы), изготовление силуэта овечки с использованием ватных дисков. Изготовление атрибута – кролика (аппликация из почек вербы.)

Изготовление яиц по технологии папье-маше, скатывание из мокрой бумаги зернышек.

Рассматривание иллюстраций: «Домашние животные», «Ферма».

Проигрывание сюжета с игрушками, игровая деятельность с использованием макета «Деревенский двор».

Чтение стихотворений, потешек, рассказов по данной теме.

Оборудование:

Игрушки из картона и коробок: забор, домашние животные (корова, лошадь, овца), колодец, трактор, прицеп, яйца, корзина, кормушки, курица, гнездо, цветы, клумба, лопата, ведро, лейка, вилы, коса, расчёска, кролик, клетка, морковка, ферма, деревья, зерно, коробки для корма, поилки, курятник.

Способы вовлечения в игру детей, имеющих разные интересы и способности.

Выполнение роли	Что делают дети, их интересы	Задание, предлагаемое педагогом
Бабушка (педагог)	Педагог в роли бабушки встречает детей на ферме.	Бабушка побуждает к помощи, благодарит, побуждает к разнообразным действиям для развития сюжета.
Тракторист	Едет, везет сено, зерно. Едет на заправку за бензином, заправляет трактор.	Педагог- бабушка напоминает о соблюдении правил дорожного движения. Напоминает о необходимости заправить трактор бензином.
Доярка	Ребенок надевает фартук, косынку. Ребенок берет ведро, поит корову, садится доить корову.	Педагог -бабушка-предлагает подоить корову, дать сено, принести воды.
Конюх	Ребенок надевает форму, кормит сеном лошадь, приносит ей воды, расчесывает гриву.	Педагог - бабушка-предлагает расчесать хвостик, взять вилы и дать сено.
Птичница	Птичницы надевают спецодежду, собирают яйца в корзинку, несут бабушке, берут корм в ведерках и кормят кур, приносят воды.	Педагог – бабушка -предлагает птичницам помыть поилку. Трактористу съездить в магазин за пшеницей.

Цветовод	Ребенок -цветовод высаживает цветы, идет за водой, поливает из лейки, любит работу.	Педагог предлагает, принести воды из колодца и полить цветы из лейки.
Кроликовод	Ребенок кормит кролика морковкой, убирает в клетке, косит траву, приносит ее к кормушке, кормит кроликов, наливает воду в поилки.	Педагог предлагает налить воды кроликам и покосить траву косой.
Овцевод	Надевает форму, беседует с трактористом, разгружает сено, привезенное на тракторе, кормит сеном овец, приносит воду для овечки.	Педагог предлагает взять вилы и дать животным сено.