

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

## Старшая группа «Светлячки»

Воспитатели : Медведкина Т.Ю.,  
Житникова В.М.

**Тема:** «Нам весело живется ...»

**Идея:** конструирование атрибутов для игрового пространства из коробок и бросового материала и его обыгрывание.

### Цель:

- создать условия для обогащения детьми социального опыта через организацию игры;
- развивать мышление, связную речь, умение сравнивать, анализировать;
- для мальчиков: расширять представления детей о профессиях, воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, закреплять знания о частях дороги и участниках дорожного движения.
- для девочек: Формировать эмоциональное положительное отношение к партнерам по игре, умение распределять роли и действовать согласно им, способствовать конструктивному общению.

### Задачи:

- способствовать познавательной, творческой самореализации детей;
- обеспечить свободный выбор детьми места, игрового сюжета, оборудования, партнеров в условиях коллективной игровой деятельности детей;
- формировать базовые навыки проектной деятельности детей;
- реализовать способность детей использовать сформированные представления в игре;
- формировать коммуникативные компетенции детей;
- развивать у детей художественный вкус, формировать умение ценить созданное творческим трудом.

Выполняемые роли	Что делают дети, их интересы	Задания, предполагаемые педагогом
Выбор: чем будем играть, если не будет игрушек?	Каждый ребенок предложил свою идею, голосованием выбрали из всех вариантов два – «кукольный домик», «автомастерская, гоночные	Создается проблемная ситуация: из группы увозят все игрушки для обработки. Чем играть? Вызов

	<p>трассы».</p> <p>Дети отвечают на данные вопросы. Дети говорят, что уже имеется для изготовления домика, гаража, дороги для машин (картонные коробки, клей, бумага), и что они могут сделать.</p> <p>Дети выбрали планы поделок.</p>	<p>интереса и обсуждение проблемы, поиск с детьми вариантов решения.</p> <p>Вхождение в проблему.</p> <p>Предлагают некоторые способы изготовления поделок, атрибутов. Несколько вариантов планов поделок.</p>
Изготовление атрибутов	<p>Дети объединяются в группы: одна группа обклеивает коробки обоями, делает мебель для домика, куколок, деревья, другая делает гараж, мастерскую для машин, дорогу, бензоколонку, автодром, машинки.</p>	<p>Помогает в организации групп. План деятельности по достижению цели: к кому обратиться за помощью.</p>
Игра	<p>Дети играют с домиком, с машинами в мастерской для машин, автодромом.</p>	<p>Помощь во «вживании» в игровую ситуацию.</p>
Рефлексия	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Обсуждение результата хода работы по изготовлению атрибутов, игры, действий каждого, обсуждение причин успехов и неудач.</p> <p>Что получилось?</p> <p>Получилось ли то, что хотелось?</p> <p>Узнали ли мы что-нибудь новое?</p> <p>Что понравилось больше всего?</p>