

## Технологическая карта игрового сеанса «Накорми цыпленка»

Младшая группа

Местиховская Юлия Николаевна, педагог- психолог

Цель и задачи	Образовательные области	Виды деятельности	
		Совместная продуктивная деятельность	Совместная игровая деятельность
<p><b>Цель:</b> Создание условий для позитивной социализации младших дошкольников в процессе игрового сеанса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать развитию координации движений детей.</li><li>2. Развивать мелкую моторику рук.</li><li>3. Активизировать словарный запас дошкольников.</li><li>4. Развивать умение работать в паре</li></ol>	<p><u>О.О. Социально-коммуникативное развитие</u> Решение проблемных ситуаций Беседа « Вместе мы играем, никого не обижаем»</p> <p><u>О.О.Физическое развитие</u> Командная игра «Накорми цыпленка»</p> <p><u>О.О.Речевое развитие</u> Словарная работа (цыпленок, пшено)</p>		Игра в парах «Накорми цыпленка»

## Технологическая карта тимбилдинга (командной игры) «Лабиринт»

Местиховская Юлия Николаевна, педагог- психолог

Старший дошкольный возраст

Цель и задачи	Образовательные области	Виды деятельности	
		Совместная продуктивная деятельность	Совместная игровая деятельность
<p><b>Цель:</b> Создание условий для позитивного сплочения коллектива и построение эффективного командного взаимодействия в процессе тимбилдинга (командной игры)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать развитию физической активности детей.</li><li>2. Развивать координацию движений, мышление, логику.</li><li>3. Закреплять умение работать в команде.</li></ol>	<p><u>О.О. Социально-коммуникативное развитие</u> Решение проблемных ситуаций Беседа «Мы команда» (правила командной игры, умение проигрывать, уступать друг – другу)</p> <p><u>О.О.Физическое развитие</u> Малоподвижная командная игра «Лабиринт»</p>		Командная игра «Лабиринт»

## Технологическая карта дидактической игры «Домино»

Местиховская Юлия Николаевна, педагог- психолог

Старший дошкольный возраст

Цель и задачи	Образовательные области	Виды деятельности	
		Совместная продуктивная деятельность	Совместная игровая деятельность
<p><b>Цель:</b> Создание условий для позитивной социализации старших дошкольников в процессе разработки игры «Домино»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития фантазии и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Способствовать развитию физической активности детей.</li> <li>3. Развивать логику, мышление, мелкую моторику рук.</li> <li>4. Закреплять умение работать в коллективе, прислушиваться к советам старших, уважительно относиться к сверстникам.</li> </ol>	<p><u>О.О. Познавательное развитие</u> Беседа «Принципы разработки игры «Домино», правила игры»</p> <p><u>О.О. Социально-коммуникативное развитие</u> Решение проблемных ситуаций при изготовлении игры, Беседа «Дружба» (правила разработки игры в коллективе, безопасная работа с ножницами)</p> <p><u>О.О. Художественно-эстетическое развитие</u> Изготовление из картона, коробочек домино. Раскрашивание, вырезание, наклеивание на кирпичики домино выбранные картинки</p>	Изготовление фишек домино	Дидактическая игра «Домино»

## Технологическая карта дидактической игры «Домино»

Цель и задачи	Образовательные области	Виды деятельности	
		Совместная продуктивная деятельность	Совместная игровая деятельность
<p><b>Цель:</b> Создание условий для позитивной социализации старших дошкольников в процессе разработки игры «Эмоции»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития фантазии и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Способствовать развитию физической активности детей.</li> <li>3. Развивать логику, мышление, мелкую моторику рук.</li> <li>4. Закреплять умение работать в коллективе, прислушиваться к советам старших, уважительно относиться к сверстникам.</li> </ol>	<p><u>О.О. Познавательное развитие</u> Беседа «Эмоции в жизни человека»</p> <p><u>О.О. Социально-коммуникативное развитие</u> Решение проблемных ситуаций при изготовлении игры. Беседа «Игра в команде, умение проигрывать»</p>	Изготовление деталей для игры (части лица «рот, глаза»), раскрашивание	Дидактическая игра «Эмоции»

