

## Технологическая карта игровой ситуации

### «Мы сегодня не скучаем, без игрушек мы играем»

Средняя группа

Воспитатели: Коврига Юлия Александровна  
Загуменная Людмила Александровна

Цель и задачи	Образовательные области	Виды деятельности	
		Совместная продуктивная деятельность	Совместная игровая деятельность
<p><b>Цель:</b> Формирование навыков самовыражения через демонстрацию творческих способностей средствами театрализованной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Создать условия для развития творческой активности детей. 2. Формировать навыки инсценирования сказки в театре из бросового материала. 3. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Решений проблемных ситуаций: «Чем можно заменить игрушки?», «Что можно сделать из коробок?», «Как сделать театр из бросового материала?».</p> <p><b>Познавательное развитие</b> Знакомство с разными материалами: бумага, виды бумаги, пластик, ткань.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Изготовление основы и атрибутов из бросового материала для создания театра. Использование</p>	<p>Изготовление театра из бросового материала и атрибутов к нему: основа театра из коробок – 2 комнаты; мебель – кровати, шкафы, стол, стулья; бытовые приборы – холодильник, плита; посуда – чашки, ложки; предметы интерьера – настенные и напольные покрытия, шторы, ковры, постельные принадлежности</p>	<p>Игровые ситуации: «Покупка и продажа билетов», Театрализованная деятельность «Три медведя»</p>

	<p>умений в работе с ножницами, кистью и клеем.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Умение выстраивать конструктивный диалог. Выполнение правил поведения в общественных местах.</p>		
--	---	--	--