

МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края

**Технологическая карта организации игровой деятельности
на большом фестивале детской игры
Подготовительная к школе группа «Росинки»
Тема: «Городок»**

Воспитатели:
Истомина Е.В., Зозуля Н.А.

Технологическая карта организации игровой деятельности
Тема: «Городок»

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Тема , сюжет, мероприятие	«Водители»
2.	Цель	- Познакомить с профессией – водитель транспорта; расширение словарного запаса детей; воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.
3.	Задачи	-Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей. - формировать умение быстро реагировать на сигнал других машин, действовать сообща, свободно ориентироваться на проезжей части, умение распознавать дорожные знаки
4.	Оборудование, атрибуты	-Легковые машины, машина скорой помощи, трамвай (из упаковочных коробок).
5.	Предшествующая деятельность по обогащению игрового опыта детей	-Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств. -Беседа с детьми (в форме игры) «Правила дорожного движения». -Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» (Из серии «Уроки тетушки Совы») -Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Цветные автомобили». -Настольная игра с макетом «Городок» с элементами конструирования. -Физкультминутки: «В дороге», «Дети едут на машине» «Светофор»;

		-Сюжетно–ролевые игры: «Шофёры», «Путешествие на автобусе».
6.	Изначальная игровая ситуация	-Легковые машины совершают движения по дороге, соблюдая правила поведения с помощью дорожных знаков.
7.	Варианты игровых проблемных ситуация в процессе мероприятия	- Водитель нарушил правила дорожного движения и проехал в не положенном месте. - Водителю стало плохо в машине.

Технологическая карта организации игровой деятельности
Тема: «Пешеходы»

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Тема , сюжет, мероприятие	«Пешеходы»
2.	Цель	- Создать условия для развития игровой деятельности дошкольников с использованием атрибутов, изготовленных своими руками.
3.	Задачи	- Выяснить, умеют ли дети применять полученные представления о правилах дорожного движения; - формировать умение вести диалоги со сверстниками; - уточнить их представления о правилах дорожного движения, убедить в необходимости соблюдать их; - развивать умение рассуждать.
4.	Оборудование, атрибуты	- Коляска с куклой, сумочки, телефоны (из упаковочных коробок)
5.	Предшествующая деятельность по обогащению игрового опыта детей	- Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай транс-

		порт», «Четвертый лишний».
6.	Изначальная игровая ситуация	- Пешеходы совершают движения по тротуарам, переходят проезжую часть по зебре, садятся в трамвай на остановке, покупка мороженого у ларька.
7.	Варианты игровых проблемных ситуация в процессе мероприятия	-Нарушение правил дорожного движения, не знает, как пройти в музей, просит помощи у полицейского.

Технологическая карта организации игровой деятельности
Тема: «Продажа мороженого»

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Тема , сюжет, мероприятие	«Продажа мороженого»
2.	Цель	- Создать условия для развития игровой деятельности через создание игровой ситуации «Продажа мороженого». - Расширять представления детей о труде работников торговли.
3.	Задачи	- Развивать умение брать на себя роль продавца мороженого, предлагать товар, вести диалог с покупателем. -Формировать умение развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего; комбинировать различные сюжеты в единый игровой сюжет. -Развивать умения дошкольников согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. -Формировать умение соблюдать в игре ролевые взаимодействия и

		<p>взаимоотношения.</p> <p>- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.</p>
4.	Оборудование, атрибуты	- Стол, мороженое «Рожок» (из упаковочных коробок)
5.	Предшествующая деятельность по обогащению игрового опыта детей	<p>- Рассказ воспитателя на тему: «Профессия продавец».</p> <p>- Рассматривание картин и иллюстраций с видами кафе. Проигрывание ситуаций: «Разговор продавца с покупателем» «Работа кассира».</p> <p>- Показ слайдов «Как изготавливают мороженое», «Виды мороженого».</p>
6.	Изначальная игровая ситуация	- продавец получает мороженое, раскладывает, ждет покупателей.
7.	Варианты игровых проблемных ситуаций в процессе мероприятия	- Закончилось мороженое, звонок поставщику.

**Технологическая карта проведения мероприятий на фестивале игры
«Врач на «Скорой помощи»**

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Тема , сюжет, мероприятие	«Врач на «Скорой помощи»
2.	Цель	- Создать условия для формирования основных игровых действий: осматривать больного, лечить, давать лекарство, делать уколы, наложить повязку.
3.	Задачи	- Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре, активности, ответственности, дружелюбия.

		<ul style="list-style-type: none"> - Развивать диалогическую форму речи. - Вызвать у детей интерес к профессиям врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному. - Воспитывать уважение к труду взрослых.
4.	Оборудование, атрибуты	- Машина «Скорая помощь», медицинский чемоданчик, колпак (из упаковочных коробок)
5.	Предшествующая деятельность по обогащению игрового опыта детей	- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», Дидактические игры: «Профессии», «Подбери инструменты», «Кому что надо»
6.	Изначальная игровая ситуация	Врач едет на машине «Скорой помощи» по городу
7.	Варианты игровых проблемных ситуаций в процессе мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Водителю легковой машины стало плохо, мимо проезжала «Скорая помощь», вызов к месту аварии, оказание первой помощи. - Закончился бензин в «Скорой помощи».

Технологическая карта проведения мероприятий на фестивале игры
«Работник АЗС»

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Тема , сюжет, мероприятие	«Работник АЗС»
2.	Цель	-Создать условие для развития партнерских отношений, коммуникативных способностей между детьми в детской деятельности.

3.	Задачи	-Формировать умение принимать в ходе игры роль и ролевое поведение; при необходимости вводить в сюжет новых персонажей, находя подходящую роль. Продолжать формировать умение разворачивать самостоятельно сюжет. Знакомить детей с работой транспорта, профессиями, связанными с транспортом. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники.
4.	Оборудование, атрибуты	- Бензоколонка (из упаковочных коробок)
5.	Предшествующая деятельность по обогащению игрового опыта детей	- Д/игры «Что нужно для машины?», «Это правда или нет?» «Правила поведения в общественных местах» «Что лишнее на автозаправке?»
6.	Изначальная игровая ситуация	
7.	Варианты игровых проблемных ситуация в процессе мероприятия	- Сломалась бензоколонка -Закончился бензин

