

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»

Тема: «Матрешечка-матрешка - народная игрушка»

Младший дошкольный возраст.

В младшей группе «Звёздочки»



Разработали: воспитатели

Загуменная Людмила Александровна

Коврига Юлия Александровна

Белокуриха 2022г.

**Аннотация:** Данный проект рассчитан на детей 3-4 лет, в котором ребята в игровой и познавательной форме знакомятся с русской народной игрушкой – сувениром – матрёшкой посредством игровой деятельности.

**Содержание:**

Тип проекта.....	.....
Вид проекта.....	.....
Сроки реализации проекта.....	.....
Участники проекта.....	.....
Пояснительная записка.....	.....
Цель проекта.....	.....
Задачи.....	.....
Актуальность.....	.....
Результат осуществления проекта.....	.....
Методы и приёмы.....	.....
Стратегия реализации проекта.....	.....
Продукты проекта.....	.....
Список литературы.....	.....

**Тип проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Вид проекта:** исследовательско-познавательный, фронтальный, краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** февраль

**Участники проекта:** дети младшей группы (3-4 года), воспитатели Загуменная Людмила Александровна, Коврига Юлия Александровна, родители.

**Пояснительная записка:**

И именно сейчас, как никогда раньше, на познавательных занятиях с детьми мы продолжаем знакомство с историей русского народа, народными художественными промыслами, пытаюсь связать прерванную нить поколений. Знакомя детей с русской народной игрушкой, традициями, обычаями, мы уделяем внимание духовному воспитанию, формируем творчески развитую личность, способствуем повышению уровня познавательных способностей детей, развиваем воображение, эстетический вкус, умение составлять композиции узоров для украшения сарафана матрешки, для создания игры, подарка, поделки и вообще любого продукта творческой деятельности.

Мы знакомим детей с новыми понятиями, названиями матрешек, элементами узора, тем самым способствуем формированию активного словаря детей, а значит, прививаем речевые умения и навыки, способствуя гармоничному развитию личности.

## Актуальность проекта

«Мы уверены в том, что народная игрушка является при тщательном её изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики»

Е. Флерина

Воспитание гражданина и патриота, любящего и знающего свою Родину – задача

особенно актуальная сегодня. Она не может быть решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, ознакомления с традициями русского народа.

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков.

Народная игрушка – это одно из средств передачи традиций русского народа, его

культуры. В ней отражены уклад, нравы и обычаи народа, достижение народного мастерства. Такие игрушки согреты теплом человеческих рук, красочно расписаны мастерами и умельцами, издавна дарят людям любовь и доброту.

В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т. к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной русской игрушке. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Да и многие родители имеют недостаточно знаний, какими игрушками играли наши дедушки и бабушки. А это ведет к потере культурно-исторических ценностей своего народа. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, народной игрушкой, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Народная игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры.

Знакомя детей с русской народной игрушкой-матрешкой, мы уделяем внимание духовному воспитанию, воспитанию патриотизма, формируем творчески развитую личность, знакомим ребёнка с русскими народными традициями. Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без знания своих корней, истоков, древних традиций, дошедших до наших дней. Приобщение детей к

народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности.

Таким образом, можно обозначить проблему: народные традиции утрачивают свое значение, дети не играют в народные игрушки и не знают их. Современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать. Так же современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки ее возможности в развитии ребенка раннего возраста.

Исходя из вышесказанного, у нас возникла необходимость ознакомления детей и родителей с такой замечательной русской народной игрушкой, как матрешка, которая является самой первой игрушкой в раннем детстве.

**Цель проекта:** создать условия для ознакомления детей с русской народной игрушкой – матрешкой.

**Задачи для педагогов:**

Организовать совместную деятельность педагога с детьми через ознакомление детей с народной русской игрушкой - матрешкой.

Поддержать детскую инициативу в использовании дидактических, настольно-печатных игр и игрушки-сувенира матрешки.

**Задачи для детей:**

Познакомить детей с русской народной игрушкой - матрешкой.

Поддерживать интерес к русской матрешке.

Расширить и активизировать словарный запас детей;

Развивать мелкую моторику детей, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, внимание в играх с матрешкой.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к народному творчеству на примере русской народной игрушки – матрешки.

**Задачи для родителей:**

Расширить знания родителей о русской народной игрушке– матрешке, познакомить, как правильно использовать матрешку в играх с детьми.

Привлечь родителей к изготовлению русской народной игрушки – матрешки нетрадиционными способами.

Привлечь родителей к созданию музея «Такие разные матрешки».

**Стратегия реализации проекта:**

№п/п	Мероприятие, событие	Методы и приёмы	Результат, продукт
1	НОД «Украсть матрешку»	(рисование матрешки нетрадиционным способом- тычкованием)	Выставка детских работ
2	Организация игр с	-Книжка-гармошка об	Картотека с настольно-

	матрешками.	истории матрешки. - Создание настольно-печатных игр.	печатными играми. Фотоотчёт.
3	Оформление в группе выставки «Такие разные матрешки»	Рассматривание и обыгрывание сувениров-матрешек.	Фотоотчёт.
4.	Знакомство с русским народным творчеством.	Разучивание песенок, частушек, потешек, пальчиковых игр, чтение стихотворений.	Картотеки.
5.	Развлечение «Вот стоят матрешки – хлопают в ладошки»	игра «Карусель»; Танец-песня «Мы матрешки»; Слайд-шоу «Как мастерят матрешку»; Творческое задание «Хоровод матрешек» - раскрашивание.	Конспект развлечения.
6.	Лепка «Украсть матрешку».	Организация нетрадиционной техники лепки – пластилинографии.	фотоотчёт

### Результат:

- Дети знают, как выглядит русская народная игрушка – матрешка; какие виды матрешек существуют; какими ремеслами знаменита Русь;
- Дети проявляют познавательные способности; интерес и желание к творческой деятельности;
- Ребята демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; возможные способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Дети готовы к индивидуальному самовыражению;
- Малыши совершенствуют мелкую моторику рук.

Приложение №1

### Конспект НОД по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе

**Тема:** «Украшим матрешку»

**Программное содержание:**

1. Закреплять у детей прием тычкования в технике нетрадиционного рисования;
2. Развивать память, мышление, воображение;
3. Воспитывать интерес детей к русской культуре.

**Материал:** матрешка, гуашь, ватные палочки, баночки с водой, силуэты матрешек на каждого ребенка, салфетки.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о русской народной игрушке – матрешка, демонстрация игрушки, чтение стихов про матрешку.

<b>Части НОД</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Вводная часть</b>	<p>-Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы послушайте внимательно и подумайте о ком оно.</p> <p>Кукла славная – матрешка, где же ручки, где же ножки?</p> <p>Ах, какие щечки, красные, румяные, На фартучке цветочки и на сарафане.</p> <p>Вот матрешка – мама, вот матрешки – дочки,</p> <p>Ротик - будто ягодки! Глазки – будто точки!</p> <p>Мама песенку поет, дочки водят хоровод,</p> <p>Маме хочется покоя, прячутся одна в другой.</p> <p>- О ком это стихотворение?</p> <p>-Так вот ребята, сегодня к нам в гости пришли матрешки. Но только они грустят. Матрешки постирали свои сарафаны, и они стали белыми.</p> <p>-Мы поможем нашим матрешкам, украсим их сарафаны, чтобы наши матрешки перестали грустить, а сарафаны у них стали красивыми и яркими?</p> <p>-А как мы им можем помочь?</p> <p>-Но сегодня, мы будем рисовать не кисточками, а волшебными палочками.</p> <p>-Посмотрите, как надо: я беру нашу волшебную палочку и обмакиваю ее в</p>	<p>- о матрешке</p> <p>- да</p> <p>-Раскрасить сарафаны</p>

<p><b>Физминутка</b></p>	<p>краску, только кончик палочки, и прикладываю ее к сарафану. Затем беру другую волшебную палочку и обмакиваю ее в другом цвете и также прикладываю к сарафану матрешки.</p> <p>-Но перед тем как украшать сарафаны, мы должны приготовить наши пальчики к работе.</p> <p>Мы веселые матрешки, Ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, Ладушки, ладушки. В сарафанах наших пестрых Ладушки, ладушки. Мы похожи, ведь мы сестры Ладушки, ладушки. - А теперь приступаем к работе. Во время работы использую приемы- индивидуальная работа, совет, указание, слежу за осанкой детей, на своем образце еще раз показываю как нужно использовать прием тычкование.</p>	<p>Делают пальчиковую гимнастику</p>
<p><b>Основная часть</b></p>	<p>-Заканчиваем рисовать. Давайте вывесим наши работы на доску. Посмотрите какие красивые сарафанчики получились у матрешек.</p> <p>-Вам понравилось занятие?</p> <p>-Кто приходил к нам в гости?</p> <p>-Чем мы с вами сегодня занимались?</p>	<p>Вывешивают работы</p>
<p><b>Заключительная часть</b></p>	<p>-А чем мы украшали?</p> <p>-Мне понравилось, как вы все сегодня занимались, вы все были молодцы, на этом занятие наше окончено.</p>	<p>-да</p> <p>-матрешки</p> <p>-Украшали сарафаны матрешкам</p> <p>-волшебной палочкой (ватной палочкой)</p>



## Книжка-гармошка об истории матрёшки.

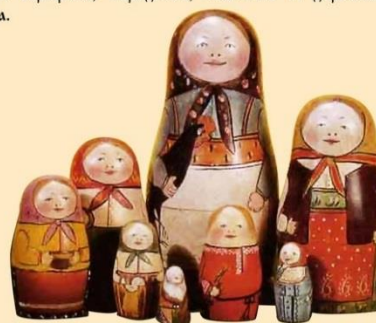
## Русская матрёшка



### История создания.

Впервые в России матрёшка появилась в конце 1898 года в московской игрушечной мастерской «Детское воспитание» М.А. Мамонтова, известного русского промышленника и мецената. Говорят, что в 1890 году в усадьбе Мамонтова в подмосковном Абрамцеве привезли из Японии забавного божка. Игрушка была с секретом: в старичке Фукүрүмү пряталась вся его семья. В одну из сред, когда в усадьбу наезжала художественная элита, хозяйка показала всем присутствующим забавную фигурку.

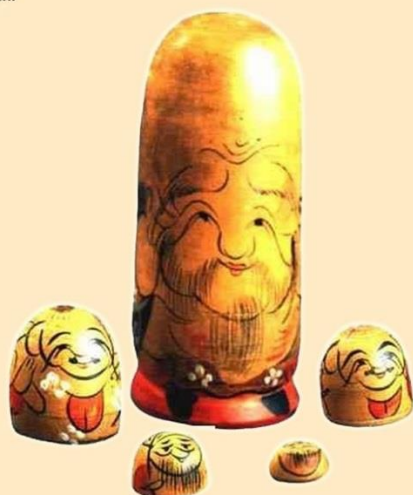
Разъемная игрушка заинтересовала художника Сергея Малютина, и он решил сделать нечто подобное. Первая матрёшка является результатом коллективного творческого труда. Изготовить свою невалянку он заказал В.П. Звездочкину. В её создании вместе с С.В. Малютиным принимал участие лучший токарь Сергеево-Посадских учебно-показательных мастерских, уроженцем Воронежской волости Подольского уезда Московской губернии В.П. Звездочкин. Японское божество, конечно же, они повторять не стали. Сделал свою игрушку. Восьмиместная матрёшка изображала девушку в простонародном городском costume: сарафане, переднике, платочке и держала в руках петуха.



### История создания.

Откуда появилась эта дивная игрушка?

Существует легенда, что идея создания разъемно-кладной игрушки была заимствована из Японии с острова Хонсю. Прототипом русской матрёшки послужила традиционная японская деревянная игрушка с росписью - разъемная вкладная фигурка восточного мудреца. Форма буддистского святого Фукүрүкүдзү (Фукүрүма) походила на цилиндр с округленным верхом. Фигурка добродушного лысого старичка была с «сюрпризом» - она состояла из двух частей, а внутри находилось до пяти вкладных.



### Загорские матрёшки.

Загорские матрёшки более приземистые, плотные. Верхняя часть фигурки плавно переходит в утолщение. Она более округлая, в сарафанчике, кофточке с вышивкой, платке, переднике с вышитым узором или цветами.

Декоративная роспись скромно украшает платок и край фартука. Эти несложные узоры местные мастера называют пестришкой.





## Матрешки Полхов-Майдана.

Матрешки Полхов-Майдана очень разнообразны по формам. Есть среди них вытянутые одноместные матрешки-столвики, матрешки-кубышки, плотные и приземистые, но преобладают несколько вытянутые формы с узкой, как бы срезанной сверху головкой, с покатыми плечиками. Расписаны они, как и семёновские, анилиновыми красителями.

У матрешек из Полхов-Майдана нет платка с завязанными концами, нет сарафана и фартука. Вместо этого — условный овал на двухцветном поле — верх красный или желтый, низ зеленый или фиолетовый.

Вверху в овале лицо, немного грустное. А все остальное занято крупными и яркими цветами в черном контуре. Цветы часто чередуются с красными точками ягод. Характерной особенностью этих матрешек является изображение на голове полшалка с цветами.



## Семеновская матрешка.

Семеновская матрешка имеет стройную, вытянутую форму. Она отличается от всех большим очень ярким букетом цветов, который занимает почти весь фартук.

Колорит росписи сочетает яркие до резкости цвета: малиновый, лимонный, фиолетовый, зеленый. Край платка этой матрешки украшен орнаментом из небольших бутонов.

Семеновские мастера всегда изображают матрешек бойкими девушками в ярких полшалках. У них несколько удлиненное лицо, высоко поставленные глаза, дугобразные брови, ротик бабантиком, малиновый румянец.



## Вятская матрешка.

Жители Вятки и окрестных деревень издавна занимались производством игрушек. В деревне Луговое расписывать матрешку начали ещё в 30-е годы (сейчас Вятскую матрешку создают в Нолинске). Но особое своеобразие вятская расписная деревянная кукла получает в 60-е годы, когда матрешку стали не только расписывать анилиновыми красителями, но и инкрустировать соломкой.

Для инкрустации используется ржаная соломка, которая выращивается на специальных участках и аккуратно срезается серпом вручную. Одна часть соломы для получения декоративного эффекта проваривается в растворе соды до золотистого цвета, другая остаётся белой. Затем солому разрезают, приглаживают, штампом выбивают детали нужного рисунка. Наклеивают соломку по сырому нитроцеллюлозному лаку. Расписанную анилиновыми красителями и инкрустированную соломкой матрешку покрывают масляным лаком.

Вятская матрешка наиболее северная из всех российских матрешек. Она изображает голубоглазую девушку-северянку с мягкой застенчивой улыбкой. Лицо этой матрешки завораживает и притягивает вас, настолько оно мило и приветливо.



## Сергиево-Посадская матрешка.

В начале XX века игрушечная мастерская в Сергиевом Посаде стала выпускать расписанную гуашью и покрытую лаком деревянную матрешку.

Сергиево-Посадская матрешка плотная, приземистая, с плавным переходом головки в туловище.

В образах первых таких матрешек мастера воплощали персонажи, взятые из жизни, изображая крестьянских девушек, пастушков со свирелью, стариков, жениха с невестой, а также героев сказок, басен и даже исторических событий.





## **Картотека игр с матрешкой для детей раннего возраста**

### **1. Дидактическая игра «Мозаика - сложи матрешку»**

Цель: Научить собирать детей целостное изображение игрушек матрешек из частей.

Дидактические задачи: учить собирать матрешку из частей по способу мозаики

Содействовать развитию наблюдательности, зрительного восприятия, мелкой моторики ребёнка.

Воспитывать любовь и уважение к народным мастерам.

Материал: картинки большого размера с целостным изображением игрушек матрешек; детали небольшого размера с фрагментами картинок.

Ход игры

В игре участвуют один и более игроков (по количеству картинок).

Везли матрешки на базар,

Да рассыпали товар.

Все матрешки сломались,

Лишь осколки нам остались.

Вы, ребятки, не зевайте,

А осколки собирайте.

Дети выбирают понравившуюся картинку и составляют изображение из более мелких деталей.

### **2. Игра «Собери матрешку»**

Цель: учить ребенка действовать с трехместной матрешкой; формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.

Материал: (расписная матрешка высотой 8-10 см., внутри которой две вкладывающиеся матрешки, наименьшая из которых неразборная)

Игровые действия:

Педагог ставит на стол матрешку. Ребенка учат открывать матрешку, доставая из нее другую.

### **3. Дидактическая игра «Найди домик матрешке»**

Дидактические задачи:

закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке и умение выделять фигурки по величине; воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

Материал: карточка с силуэтами матрешек – их домиков, матрешки разные по величине.

Игровые правила: правильно «заселить» матрешек в свои домики.



#### 4. Настольно-печатная игра «ПАРНЫЕ КАРТИНКИ»

Дидактическая задача: упражнять детей в сравнении матрешек, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.

Очень любим мы матрешки,  
Разноцветные одежды,  
Сами ткem и прядем,  
Поиграть мы к вам идем!





# РАССТАВЬ МАТРЕШЕК КАК В ПРИМЕРЕ



**Чтение стихотворения**

Мы матрешки как кругляшки,  
Все мы лаковые, одинаковые.  
Как плясать пойдём –  
Только пыль столбом.  
Мы матрешки, мы сестрички,  
Мы толстушки-невелички.  
Как пойдёт плясать и петь –  
Вам за нами не успеть.  
Восемь кукол деревянных  
В разноцветных сарафанах  
На столе у нас живут –  
Всех матрешками зовут.  
Словно репка она крутобока,  
И под алым платочком на нас  
Смотрит весело, бойко, широко  
Парой черных смородинок – глаз.

\*\*\*

Есть матрешки-хохотушки,  
Есть матрешки-таратушки.  
Хохотушки все хохочут,  
Таратушки – тарахтят.  
Вместе весело им очень,  
Расставаться не хотят.

\*\*\*

Мы частушки вам пропели,  
Окна, стекла зазвенели.  
Мы сказали «тишина», –  
Сразу треснула стена.  
Мы матрешки, мы сестрички.  
Мы матрешки, невелички,  
Как пойдём плясать и петь,  
Вам за нами не успеть.

\*\*\*

**Пальчиковая гимнастика.**



## КАК У ДЕДА ЕРМОЛАЯ

Как у деда Ермолая  
Вся семейка небольшая.

Только сам да сама,  
Только кум да кума,  
Да два сына с усами,  
Да две дочери с косами,  
Да две внучки на печи  
Поедают калачи.

Как у деда Ермолая  
Вся семейка небольшая.

*Соединяют два больших пальца.  
Соединяют два указательных  
пальца.*

*Соединяют два средних пальца.  
Соединяют два безымянных  
пальца.*

*Соединяют два мизинца.*

*Хлопают в ладоши.*

### **Частушки.**

Шли матрешки по дорожке,  
Было их немножечко,  
Две Матрены, три Матрешки  
И одна Матрешечка.

Матрешки друг в дружке  
Не поют частушки.  
А поставишь в ряд –  
Запоют все в лад!

Мы матрешки, мы сестрички,  
Мы толстушки-невелички.  
Как пойдем плясать и петь,  
Вам за нами не успеть.



## СТИХИ о матрешке

На полке куколка стоит,  
она скучает и грустит.  
Но в руки ты её возьмёшь  
и в ней ещё одну найдёшь.  
А в той ещё... и вот уж в ряд  
пять милых куколок стоят.  
Хоть роста разного, но всё же  
все удивительно похожи.  
В нарядных сарафанах  
пёстрых  
румяные матрёшки-сёстры.  
Была одна, а стало пять,  
им больше некогда скучать!  
А наиграются подружки,  
и снова спрячутся друг в  
дружке

<https://vk.com/club194114188>

Знают все её загадку -  
в ней хранятся по порядку  
краснощёкие девчонки  
её младшие сестрёнки.  
Я секрет тот тоже знаю –  
разбираю, собираю,  
достаю их друг за другом,  
расставляю полукругом.  
Одна матрёшка, две и вот  
матрёшек целый хоровод!

Мы матрёшки, мы подружки  
утром рано мы встаем,  
вшестером поем частушки  
и танцуем вшестером.  
Никогда мы не скучаем,  
шесть у нас платочков есть,  
чашек шесть у нас для чая  
и салфеток тоже шесть.  
И кроваток нам не нужно,  
потому что в час ночной  
спим мы вместе,  
спим мы дружно,  
спим мы все одна в другой.



<https://vk.com/club194114188>

На столе стоит матрешка –  
глазки расписные.  
В ней найдёшь еще немножко  
чудо, как красивые!

Поют матрешки в хоре,  
живут, не зная горя,  
и дружно, и счастливо,  
и весело на диво!  
Для самой юной крошки  
шьют платьице матрешки,  
чтоб выйти вереницей  
и погулять с сестрицей.

<https://vk.com/club194114188>

В матрешке — матрешка,  
в матрешке — матрешка.  
А самая маленькая  
как крошка.  
Люблю я с матрешками  
часто играть,  
сперва разбирать их,  
потом собирать.  
Собрать их недолго:  
минута, вторая —  
И вырастет сразу  
матрешка большая.



У старшей матрёшки  
синий платочек,  
красные сапожки,  
сарафан в цветочек.  
У матрёшки есть сестрички,  
все сестрички-невелички:  
белые платочки,  
розовые щёчки.  
Ах, матрёшки хороши!  
Я люблю их от души!

<https://vk.com/club194114188>

Давай-ка с тобой  
поиграем немножко:  
в матрёшке большой есть  
поменьше матрёшка.  
Цветастое платье,  
румяные щёчки!  
Её открываем –  
в ней прячется дочка.  
Матрёшки танцуют,  
матрёшки смеются  
и радостно просят  
тебя улыбнуться!  
Они к тебе прыгают  
прямо в ладошки —  
Какие веселые  
эти матрёшки!





Ах, матрешечка-матрешка,  
хороша, не рассказать!  
Очень любят с тобой детки  
в нашем садике играть.  
Щечки яркие, платочек,  
по подолу цветики.  
Весело кружатся в танце  
яркие букетики!

Матрешка на окошке  
под ярким сарафаном.  
А вся семья в матрешке,  
как в доме деревянном.  
Открой – увидишь чудо:  
матрешечка -детеньш.  
А там еще – откуда?  
А там опять найденьш!

<https://vk.com/club194114188>

Среди моих игрушек  
и кукол современных  
Матрешки все ж в почете  
скажу вам без сомненья.  
Матрешки тоже куклы,  
у них свои наряды.  
Вот только их не снимешь,  
не поменять ей платье.  
На голове платочки  
есть красные и синие.  
Ей не расчешешь волосы,  
хотя видны косички



Эти русские матрешки,  
разноцветные одежды,  
на секреты мастерицы, -  
в старшей прячутся  
сестрицы.  
Сколько их там не поймешь,  
пока младшей не найдешь.

Сколько кукол деревянных  
круглолицых и румяных  
Все в одной они живут,  
их матрешками зовут.



Кукла славная — матрешка,  
где-же ручки,  
где-же ножки?  
Ах, какие щечки,  
красные, румяные,  
на фартучке цветочки  
и на сарафане.  
Вот матрешка — мама,  
вот матрешки — дочки,  
ротик — будто ягодка,  
глазки — будто точки!  
Мама песенку поет,  
дочки водят хоровод,  
маме хочется в покой, -  
прячутся одна в другой!

<https://vk.com/club194114188>



Деревянная матрешка  
влезла с Машей на  
окошко.  
По карнизу ходит кошка  
и не может сосчитать:  
то стоит одна матрешка,  
то матрешек целых пять!

Познакомьтесь,  
я – матрешка!  
У меня внутри  
тихо спят малютки-дочки,  
сестры-близнецы.  
Выстрой их скорей по росту  
и пересчитай.  
Забавляйся, сколько хочешь,  
только не теряй!



Я матрёшечка — краса  
очень длинная коса,  
ленту алую вплету,  
хороводы заведу.  
Яркий сарафан на мне,  
вышитая блузка,  
как же он сейчас красив  
мой костюмчик русский!  
У меня сестрёнки есть,  
что меня моложе,  
как две капельки воды  
на меня похожи!  
Вместе выйдем в хоровод,  
ножкой топнем — топ-  
топ-топ!  
Будет петь и веселиться  
вместе с нами весь народ!

<https://vk.com/club194114188>

Подарили Маше  
матрешку – нету краше!  
Вся такая ладная:  
яркая, нарядная!  
Интересно с ней играть,  
можно даже открывать.  
Приоткрой ее немножко,  
там внутри —  
ещё матрешка!  
Только чуть поменьше  
ростом,  
В остальном —  
двойняшки просто!  
Стали третью мы искать,  
оказалось целых пять!  
Пять матрешек – все в одной  
могут спрятаться порой.

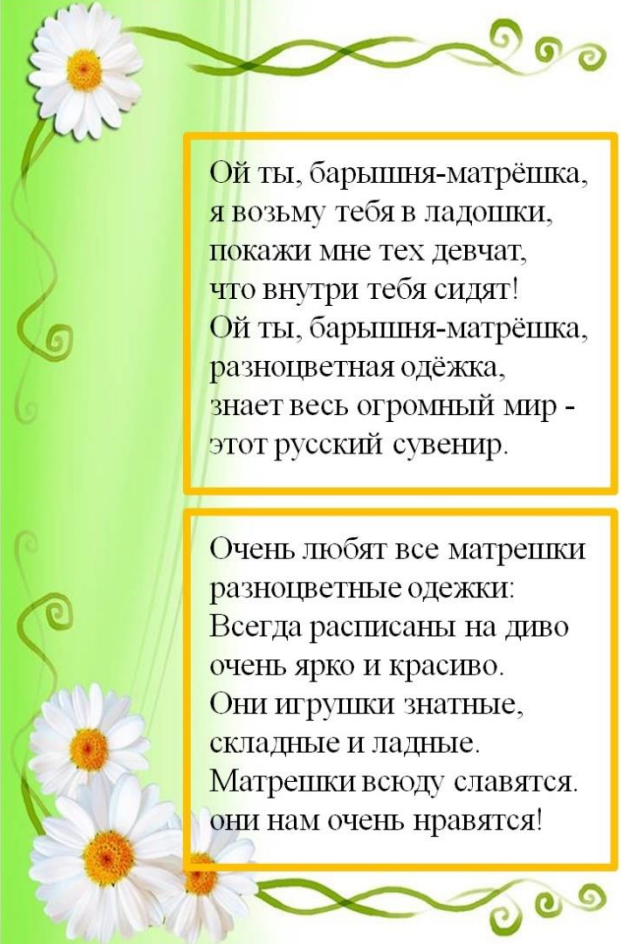
Деревянные подружки  
любят прятаться  
друг в дружке,  
носят яркие одежки,  
называются — матрёшки.



На моем столе матрешка,  
разукрашена одежда,  
русы волосы в косе,  
вся она стоит в красе.  
И скрываются в девчонке  
ее младшие сестренки.  
Неразлучные подружки  
расписные веселушки.

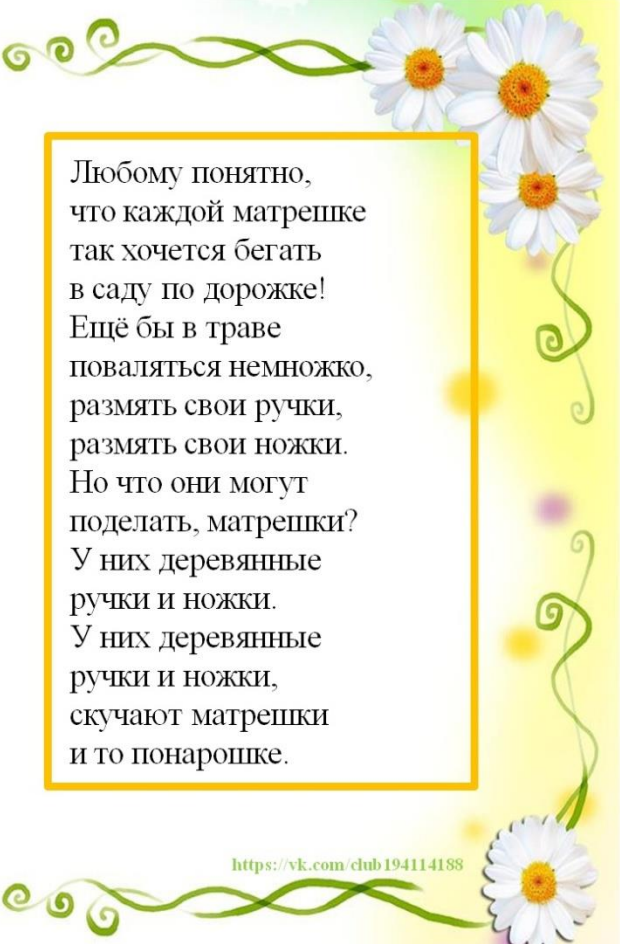
<https://vk.com/club194114188>





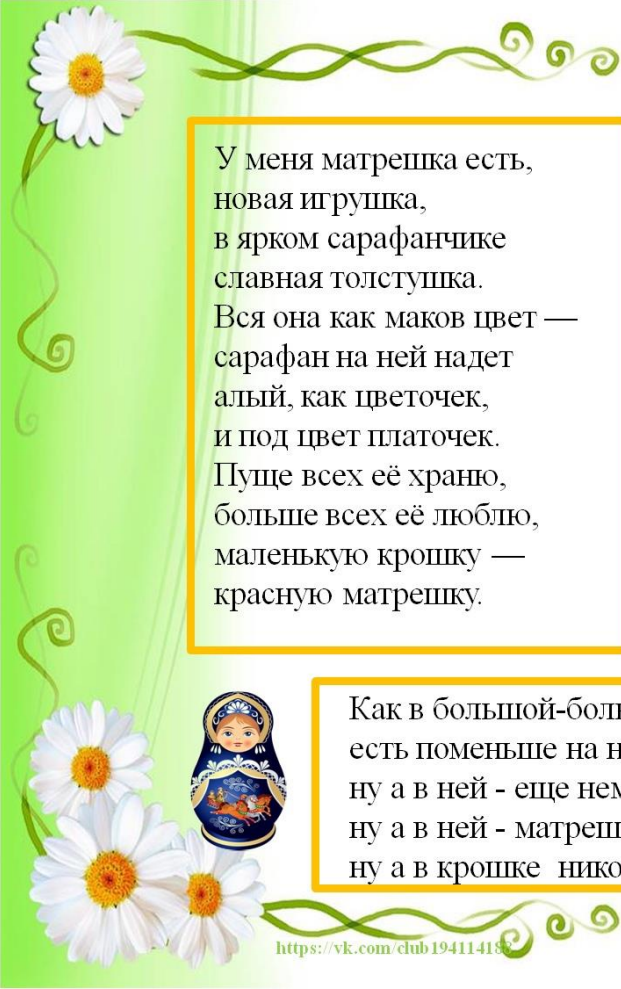
Ой ты, барышня-матрёшка,  
я возьму тебя в ладошки,  
покажи мне тех девчат,  
что внутри тебя сидят!  
Ой ты, барышня-матрёшка,  
разноцветная одёжка,  
знает весь огромный мир -  
этот русский сувенир.

Очень любят все матрешки  
разноцветные одежки:  
Всегда расписаны на диво  
очень ярко и красиво.  
Они игрушки знатные,  
складные и ладные.  
Матрешки всюду славятся,  
они нам очень нравятся!

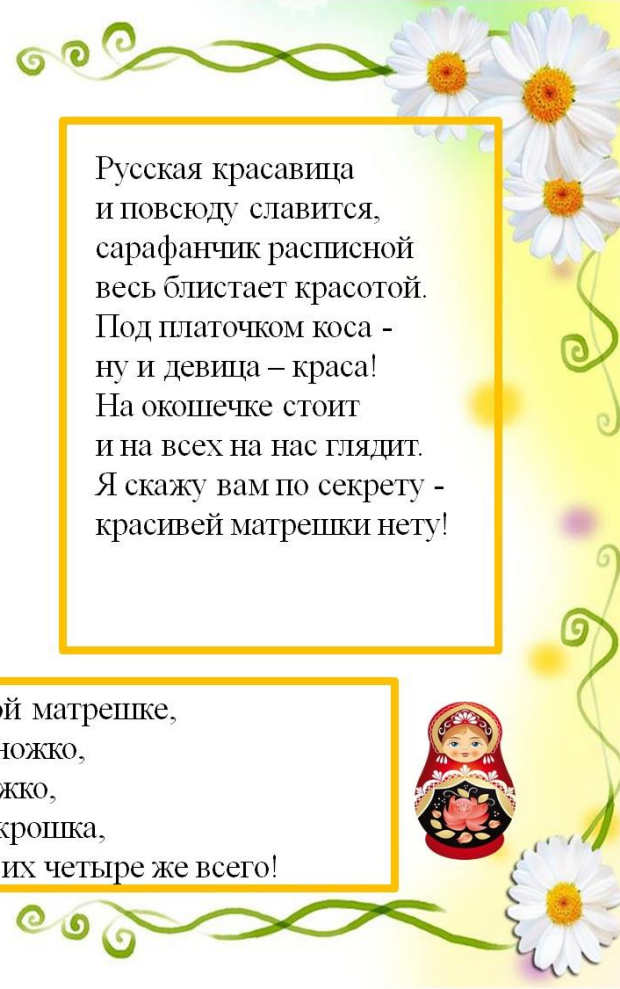


Любому понятно,  
что каждой матрешке  
так хочется бегать  
в саду по дорожке!  
Ещё бы в траве  
повалиться немножко,  
размять свои ручки,  
размять свои ножки.  
Но что они могут  
поделать, матрешки?  
У них деревянные  
ручки и ножки.  
У них деревянные  
ручки и ножки,  
скупают матрешки  
и то понарошке.


<https://vk.com/club194114188>




У меня матрешка есть,  
новая игрушка,  
в ярком сарафанчике  
славная толстуха.  
Вся она как маков цвет —  
сарафан на ней надет  
алый, как цветочек,  
и под цвет платочек.  
Пуще всех её храню,  
больше всех её люблю,  
маленькую крошку —  
красную матрешку.



Русская красавица  
и повсюду славится,  
сарафанчик расписной  
весь блистает красотой.  
Под платочком коса -  
ну и девица - краса!  
На окошечке стоит  
и на всех на нас глядит.  
Я скажу вам по секрету -  
красивей матрешки нету!



Как в большой-большой матрешке,  
есть поменьше на немножко,  
ну а в ней - еще немножко,  
ну а в ней - матрешка-крошка,  
ну а в крошке никого, их четыре же всего!



<https://vk.com/club194114188>

## Развлечение «Вот стоят матрёшки – хлопают в ладошки»

*Входит ведущая в сарафане матрешки.*

Ведущий.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы – матрешки – приглашаем вас на праздник. Я принесла вам подарок. Смотрите, какая красивая карусель. Ходила на ярмарку, каталась там на каруселях. Ох, и весело было! Вот и принесла вам карусель в садик – катайтесь, ребятки! Берите каждый по ленточке и слушайте внимательно.

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Все бегом, все бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

*Под музыку дети играют в «Карусель».*

Ведущий. А со мной к вам пришли мои сестрички.

*Девочки, надевая платочки, «превращаются» в матрешек, произнося волшебные слова: «Вправо, влево повернись и в матрешек превратись».*

*Танец-песня «Мы матрёшки»;*

Мы матрешки, мы сестрички,

Мы толстушки-невелички.

Как пойдём плясать и петь,

Вам за нами не успеть.

Ведущий.

А сейчас я хочу рассказать о том, как мастерят матрешек.

Слайд-шоу «Как мастерят матрёшку»;

Матрёшки:

Мы приготовили для вас творческое задание «Хоровод матрёшек» - Матрёшки-девочки раздают ребятам раскраски.

*(Ребята раскрашивают своих матрёшек).*



rall.net

