

**МБДОУ ЦРР -детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края**

**Мини - проект «Мои любимые игрушки»
во второй группе раннего возраста «Капельки»**

Разработчики: Попова М.Г., Чернышова Н.А.

Цель: Создать условия для различных игр с игрушками, используя их по назначению; поощрять детей за бережное отношение к игрушкам; воспитывать доброту, вежливость, отзывчивость.

Задачи для педагога:

1. Организовывать совместную деятельность педагога с детьми через создание игровых, проблемных ситуаций; проживание с детьми возникших событий.
2. Помогать поддерживать у ребенка интерес к игре, создавать обучающие игровые ситуации.
3. Через игровые ситуации помогать детям осваивать навыки поведения.

Задачи для детей:

1. Обогащать словарный запас и речь малышей.
2. Воспитывать желание беречь игрушки и заботиться о них.
3. Познакомить малышей с обобщающим понятием «игрушки», знать назначение, для чего нужны игрушки и как ими играть.
4. Развивать коммуникативные, игровые, познавательные навыки.

Задачи для родителей:

1. Создавать условия для родителей в игровом общении с детьми, оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игровой деятельности с детьми в кругу семьи.
2. Создать альбом: «Играем дома».
3. Привлекать родителей к проведению мероприятий по данной теме проекта.
4. Принести игрушки в музей «Мои любимые игрушки».

Стратегия реализации проекта

№ п/п	Мероприятие, событие	Методы и приемы	Результат, продукт
1.	Фотовыставка для родителя «Маленькие художники»	Рисование игрушек не традиционными методами	Фотовыставка детских работ «Маленькие художники»
2.	Чтение	Рассказывание	Слайдшоу

	художественной литературы	стихотворений А. Барто «Игрушки» с использованием инсценировок.	
3.	Рассматривание иллюстраций «Как играют дети», «Грузовик», «Купание куклы Кати».	Беседа по иллюстрациям, обыгрывание ситуаций с игрушками («Делаем машину, «Маша моет куклу», «Строим дом».)	Слайдшоу
4.	Организация игровой - ситуации « На прогулку мы пойдем куклу Катю мы возьмем».	Игра - ситуация «На прогулку мы пойдем куклу Катю мы возьмем». (Называть зимнюю одежду, оказывать помощь в одевании куклы) Д/ и Выбери одежду Саши и Маши.	Конспект игры
5	Игра- ситуация « Кукла – Грязнуля»	Разминка «Ручки мыли» Проблемная ситуация : « Что делать с куклой , чтобы она была чистая?». Умывание куклы каждым ребенком(Чтение потешки «Водичка, водичка»	Конспект игры
6.	Игровая – ситуация «Строим гараж»	Художественное слово «Машина». Проблемная ситуация «Как помочь машине?» Совместная деятельность «Строим гараж».	Конспект игры
7.	Игровая – ситуация «Помирим игрушки»	Художественное слово « Мы поссорились» Проблемная ситуация: «Как помирить игрушки?». Танец «Кукла с мишкой».	Картотека мирилок