

МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края

Технологическая карта организации интерактивной дидактической игры с
детьми старшего дошкольного возраста
«Народы России».

Автор разработчик
педагог – психолог:
Местиховская Ю.Н.

2022г


Цель: Создать условия для формирования представлений у детей о людях разных национальностей, проживающих в России;

Задачи:

- Стимулировать желание узнавать о жизни народов России;
- Воспитывать доброжелательное отношение к обычаям и традициям народов России, любовь к своей Родине и желание больше узнать о ней;
- Формировать активный словарь детей;
- Развивать у детей познавательный интерес, память, воображение, умение логически мыслить.

| Слайды | Ход игры | Примечание |
|-----------------|---|--|
| Слайд №1 | Название игры | |
| Слайд №2 | Цели и задачи игры | |
| <p>Слайд №3</p> | Приветствие | Педагог читает приветствие и переходит курсором на карту |
| <p>слайд №4</p> | Педагог предлагает детям побывать в гостях у любой предложенной национальности. Нажимаем курсором на мерцающую звездочку и проходим по выбранному направлению | Рекомендуется педагогу предварительно изучить игру, обращаясь к глоссарию. Кликай курсором на глоссарий! |

| | | |
|--|--|--|
|  <p>Назови, что относится к культуре и быту татар, убери лишнее.</p> <p>слайд №5</p> | <p>Задание: Назови, что относится к культуре и быту татар, убери лишнее.</p> <p>Курсором нажимаем на предметы, которые не относятся к данной национальности (при правильном определении предмета он исчезает и слышится звук аплодисментов)</p> | <p>Педагог спрашивает у детей название каждого предмета (если дети не знают, педагог обращается к глоссарию)</p> |
|  <p>Назови, что относится к культуре и быту чукчи, соотнеси предметы с тенью.</p> <p>Слайд №6</p> | <p>Задание: Назови, что относится к культуре и быту чукчи, соотнеси предметы с тенью.</p> <p>Курсором кликаем на предметы, если правильно определен предмет, то картинка самостоятельно встанет на свое место, если выбран предмет не правильно он останется на месте.</p> | <p>Педагог спрашивает у детей название каждого предмета и кликает на них. (если дети не знают, педагог обращается к глоссарию)</p> |
|  <p>Назови вещи и предметы русского народа. Предметы убери в дом, одежду и обувь спрячь в сундук.</p> <p>Слайд №7</p> | <p>Задание: Назови вещи и предметы русского народа. Предметы убери в дом, одежду и обувь спрячь в сундук.</p> <p>При правильном выборе предметы перемещаются по нужным направлениям под аплодисменты</p> | <p>Педагог спрашивает у детей название каждого предмета и куда его надо переместить (если дети не знают, педагог обращается к глоссарию)</p> |
|  <p>Вспомни быт и культуру алтайцев. Сложи предметы в Кереге айыл(торта)</p> <p>Слайд №8</p> | <p>Задание: Вспомни быт и культуру алтайцев. Сложи предметы быта в юрту.</p> <p>При правильном выборе предметы перемещаются по нужным направлениям</p> | <p>Педагог спрашивает у детей название каждого предмета и куда его надо переместить (если дети не знают, педагог обращается к глоссарию)</p> |

| | | |
|---|------------------|---|
| | ПОД АПЛОДИСМЕНТЫ | |
|  <p>Слайд №9</p> | | Педагог читает прямую речь героя и выходит из игры. |
| Слайд №10 | гlossарий | |
| Слайд №11 | гlossарий | |

Заключение:

Данные интерактивные игры рекомендуем использовать после предварительной работы по темам гражданско – патриотического воспитания, для детей старшего дошкольного возраста, как индивидуально, так и в подгруппе.

Использование ИТ способствует повышению мотивации дошкольников и удержанию их интереса на протяжении всей игровой деятельности.

Подробнее ознакомиться с этими играми вы можете на сайте нашего ДООУ.

http://detskisadik.ucoz.ru/index/luchshaja_praktika/0-186