

Технологическая карта организации интерактивной дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста «Мы - патриоты».


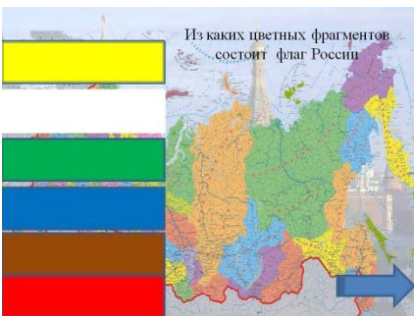

Автор разработчик
педагог – психолог:
Местиховская Ю.Н.

Цель игры: Создать условия для формирования представлений детей о своей Родине.

Задачи:

- Развивать познавательную и творческую активность детей, память, воображение, умение логически думать.
- Формировать активный словарь детей,
- Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине.

Слайды	Ход игры	Примечание
Слайд №1	Название игры	
Слайд №2	Цели и задачи игры	
	Приветствие	Педагог читает приветствие и кликает

 <p>Слайд №3</p>		<p>курсором на стрелку и переходит на следующий слайд</p>
 <p>слайд №4</p>	<p>Задание: из каких фрагментов состоит флаг России. Нажимаем курсором на цветную полоску, если цвет выбран правильно, то полоски совместятся под аплодисменты в виде триколора Российского флага</p>	<p>Рекомендуется педагогу предварительно изучить и поиграть в игру</p>
 <p>Слайд №5</p>	<p>Задание: какие картинки не относятся к символам России Курсором нажимаем на предметы, которые не относятся к символам России (при правильном определении предмета он исчезает и слышится звук аплодисментов)</p>	<p>Педагог спрашивает у детей название каждого символа России</p>
 <p>Слайд №6</p>	<p>Задание: найди столицу нашей Родины и назови её. Курсором кликаем на картинку, если правильно определена столица России, то картинка увеличится в объеме под аплодисменты, если выбрана картинка не правильно, то она</p>	<p>Педагог спрашивает у детей название столицы и страны. Могут описать картинку</p>

	исчезнет.	
<p>Слайд №7</p>	<p>Задание: кто президент России? Определи и скажи, как его зовут.</p> <p>Курсором кликаем на картинку, если правильно определен президент России, то картинка увеличится в объеме под аплодисменты, если выбрана картинка не правильно, то она исчезнет</p>	<p>Педагог спрашивает у детей ФИО президента.</p>
<p>Слайд №8</p>	<p>Задание: что относится к народным промыслам России, убери лишнее.</p> <p>При правильном выборе предметы исчезают под звук аплодисментов, если предмет выбран не правильно звук барабанной дроби сигнализирует об ошибке.</p>	<p>Педагог спрашивает у детей название каждого промысла (если дети затрудняются ответить, педагог объясняет и помогает детям справиться с заданием)</p>
<p>Слайд №9</p>	<p>Задание: собери в конверт фотографии нашего города Белокуриха?</p> <p>Курсором кликаем на картинку, при правильно выполненном задании, фотографии переместятся в конверт под звук аплодисментов.</p>	<p>Педагог обсуждает все правильно найденные фотографии и их местоположение в городе.</p>

<p>Слайд №10</p>	<p>Задание: определи военную профессию солдата, какой предмет ему понадобится и для чего используется? Кликай курсором на нужный предмет, он увеличится и переместится в нужном направлении(рядом с солдатом)</p>	<p>Педагог с детьми внимательно рассматривают картинки, педагог задаёт ряд вопросов об экипировке солдата, и выбирают правильный ответ.</p>
<p>Слайд №11</p>	<p>Задание: определи военную профессию солдата, какой предмет ему понадобится и для чего используется? Кликай курсором на нужный предмет, он увеличится и переместится в нужном направлении(рядом с солдатом)</p>	<p>Педагог с детьми внимательно рассматривают картинки, педагог задаёт ряд вопросов об экипировке солдата, и выбирают правильный ответ.</p>
<p>Слайд №12</p>	<p>Задание: определи военную профессию солдата, какой предмет ему понадобится и для чего используется? Кликай курсором на нужный предмет, он увеличится и переместится в нужном направлении(рядом с солдатом)</p>	<p>Педагог с детьми внимательно рассматривают картинки, педагог задаёт ряд вопросов об экипировке солдата, и выбирают правильный ответ.</p>
<p>Слайд №13</p>	<p>Задание: определи военную профессию солдата, какой предмет ему понадобится и для чего используется? Кликай курсором на нужный предмет, он увеличится и</p>	<p>Педагог с детьми внимательно рассматривают картинки, педагог задаёт ряд вопросов об экипировке солдата, и выбирают правильный ответ.</p>

	переместится в нужном направлении(рядом с солдатом)	
<p>Слайд №14</p>	<p>Задание: убери картинки животных, которые не обитают на территории России.</p> <p>Кликай курсором на животных, при правильном выполнении задания нужные картинки исчезнут под определенную музыку (свист, барабанная дробь и т.д)</p>	<p>Педагог с детьми сначала называют всех животных, определяют ошибки (дополнительно можно задать вопросы о животных не обитающих на территории России)</p>
<p>Слайд №15</p>		<p>Педагог читает прямую речь героя и выходит из игры.</p>

Заключение:

Данные интерактивные игры рекомендуем использовать после предварительной работы по темам гражданско – патриотического воспитания, для детей старшего дошкольного возраста, как индивидуально, так и в подгруппе.

Использование информационных технологий способствует повышению мотивации дошкольников и удержанию их интереса на протяжении всей игровой деятельности.

Подробнее ознакомиться с этими играми вы можете на сайте нашего ДОУ