Подписано цифровой подписью: МБДОУ ЦРР - детский сад "Рябинка"
Бобровская Нелли Вячеславовна
18.01.2021 13.37

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»
от 31.08.2021 № 180 ОД

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
от 30.08.2021 № 8

# Положение
# о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокуриха Алтайского края

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения;
- образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

## 2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

2.2. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.3. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.30 до 19.30.

## 3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования в возрасте от двух месяцев при наличии соответствующих условий до прекращения образовательных отношений

3.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. В Учреждении образование носит светский характер.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

3.5. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестацией и итоговой аттестации обучающихся.

3.6. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательной программой (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательной программы воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора.

## 4. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

4.1. НОД проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательной программой дошкольного образования, возрастом воспитанников, расписанием НОД.

4.2. Учебным периодом в Учреждении считается период с 01сентября по 31 мая, летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

4.3. Расписание НОД разрабатывается, ежегодно согласовывается на Педагогическом совете перед началом учебного года и утверждается приказом заведующего Учреждения.

4.4. Начало занятий осуществляется не ранее 08.00.

4.5. Требования к организации образовательного процесса устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет для детей 5-6 лет 25 минут, для детей 6-7 лет 30 минут в день.

4.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей 2-3 лет не превышает 20 минут;
- для детей 3-4 лет не превышает 30 минут;
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
- для детей 5-6 лет не превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей 6-7 лет не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика.

4.8. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 2- 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.9. Выявление и сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, осуществляется психолого-педагогическим консилиумом Учреждения (далее – ППк). Деятельность ППк регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов Учреждения с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

4.10. НОД для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в группах общеразвивающей направленности.

4.11. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов, включая утренний прием детей на улице, а также НОД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

4.12. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

## 5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения и педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объёме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.