Групповые помещения – 8
Спальни - 8
Методкабинет -1
Кабинет логопеда – 1
Музыкальный зал – 1
Спортивный зал – 1
Изостудия - 1
Кабинет психолога – 1
Мини – музей – 1
Кабинет театрализации – 1
Экологическая комната – 1
Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеются объекты спорта:

- физкультурные уголки во всех группах;
- спортивная площадка со спортивным оборудованием;
- 8 прогулочных участков с уличным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, годового плана работы учреждения. Имеются средства обучения и воспитания:

1) Оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, настольно-печатными играми, ребусами, шнуровками, иллюстративным материалом, а также разного рода мозаиками для развития мелкой моторики рук, методическим материалом: пособиями, картотеками артикуляционной гимнастики, картотеками речевых игр. В подготовительной группе наборами букв, играми по обучению грамоте. Дидактический материал и оборудование для релаксации, снятия психического напряжения, коррекционно-речевого сопровождения каждого ребенка, песочницами, магнитофонами, методическим и практическим материалом и др.

2) Центры социально – коммуникативного развития оснащены наборами мяг-кой мебели, сюжетно-ролевыми играми, которые оснащены атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом и полуролевыми потребностями детей. Центры оснащены фотоальбомами, буклетами по теме: «Семья», «Родословная», «Профессии», «Чрезвычайные ситуации», «Первая помощь», и др. ролевыми играми: «Эмоции», «Природа и настроение», «Облава», «Домик настроений», «Фотороботы», «Угадай эмоцию», лепбуками по теме: «Семья», «Профессии», «Транспорт» и др. Имеются в наличии: для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов, размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных, военная техника,
макеты: «Военная база», «Эстакада», «Пираты», «Динозавры», «Космос»,

«Рыцари», в соответствии с интересами детей: для девочек: куклы и комплекты одежды для девочек, наборы игрушечной мебели и посуды,
игровые наборы, предметы быта, книги. Игровое оборудование для ряженья. Разные виды детских театров. Элементы карнавальных костюмов. В группах имеются интерактивные игры по темам. В группах оформляются стенды,

выставки детской успешности: «Наши достижения», «Наши успехи», «Звезда недели» и др.

3) Центр изобразительной и продуктивной деятельности или «Центр творчества» оснащен многообразными материалами для практической изобразительной деятельности детей и взрослых: мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, ноутбуком, музыкальным центром, (разные виды красок, восковые мелки, пастель, глина, гипс, сангина, уголь, разнофактурная ткань и бумага, прозрачные мольберты, кисти, стеки, палитра и другие материалы, дидактические материалы для развития изобразительной деятельности; в группах созданы центры изобразительной деятельности детей: имеются в наличии разные материалы и оборудование: тычки, печатки, трафареты, кисти;различные краски, карандаши, пастельные мелки, бросовый и природный материал, листы разной фактуры и цвета, ножницы, пластилин, клей, а также дидактические игры, буклеты, наглядный демонстрационный материал. Также оснащен различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель, пальчиковые), мелками (восковыми, пастелью, школьными), фломастерами, картоном, тычками, печатками, клеем, бумагой, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, ножницами, пооперационными картами для организации культурных практик, тематическими книгами, иллюстрациями, буклетами по видам народной росписи, продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими играми: «Составь узор», «Узнай роспись и назови», «Собери сервиз», «Составь картину», «Угадай картину по отрывку». В группах организуются выставки детских работ, в том числе авторских. Оснащен также необходимым материалом: различными видами театра (настольный, пальчиковый, перчаточный, театр игрушек, театр картинок, кукольный, теневой, куклы-великаны и др.), дидактическими играми, ширмами для показа театра, костюмами для теат-рализации, детскими и взрослыми, шапочками, париками, атрибутами к костюмам, избушкой Бабы Яги, ростовыми куклами, музыкальным центром, переносным мультимедийным проектором, ноутбуком. Имеется в наличии методический материал, картотека игр по развитию речи, воображению, ТРИЗу, социально-эмоциональному развитию и др.

4) Центр конструктивных игр. В группах, в соответствии с возрастными особенностями детей, имеются от 10 до 18 видов конструкторов: в том числе Лего, Лего-роботы, Тико, Флексика. Конструкторы деревянные и пластмассовые, с разными способами крепления деталей, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, пооперационные карты, опорные схемы, необходимые для игр и культурных практик материалы и инструменты.

В старших и средних группах строительный материал, крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.

Центр развивающих игр. Дидактические игры на соотнесении предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировке их по 1-2

признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, нанизывание бус на шнур, рамка-вкладыш, геометрическая мозаика, геометрическое лото, игры с алгоритмами; игры «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб», серия «Сложи узор», «Волшебный куб», «Сложи картинку», «Логика», игры на понимание символики, схематичности и условности, модели.

Центр детского экспериментирования или опытно-экспериментальной деятельности (уголок природы, центр науки и исследования). Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: природный материал – песок, глина, камешки, различные семена и плоды, сыпучие продукты, лупы, емкости различной вместимости, ложки, палочки, воронки и др., передники, нарукавники, экологические игры, наглядный материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии, карты, атласы, глобус. Комнатные растения для ознакомления детей в соответствии с возрастом. Микроскоп, документкамера – в подготови-тельной группе «Огород на окне», макеты: «Природные зоны», «Полезные иско-паемые», «Море, «Космос», «Планеты солнечной системы». В подготовительной к школе группе – цифровая лаборатория Наураша в стране Наурандии. В младших группах – Центр воды и песка: стол для игр с водой и песком, кинетический песок, живой песок, формочки, фигурки животных и людей, игрушки для игр с водой.

Центр краеведения: Карта Алтайского края, фотоальбомы, государственная символика, символ города и края, атласы, карты, книги о России, родном городе, энциклопедии.

Наборное полотно с буквами, наборы бус, веера, алфавиты, зеркала. Для занятий по математике имеются кассы счетных материалов, тетради для индивидуальной работы, счетные палочки, наглядные пособия и др.

5) Центр здоровья и спортивных игр оснащен играми, оборудованием для спортивных игр и оздоровительных практик: картотеками практик, пособиями, карточками, мешочками, скакалками, флажками, мячами, массажерами, Су-джок, дорожка здоровья, методическим демонстрационным материалом, скакалками, лентами, дидактическими играми. Имеются мягкие модули «Альма», сухой бассейн, «Игровой лабиринт», крупный спортивный инвентарь (скамейки, шведские лестницы, батут, дуги, маты, стойки для прыжков в высоту, разнофактурные дорожки здоровья, специализированное оборудование для профилактики плоскостопия, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи разного размера и фактуры, набивные мячи, фитболы, гимнастические палки, обручи, дартс, гантели, мешочки с песком, кольцебросы, клюшки, лыжи, самокаты, велосипеды, гимнастические ленты, платочки, погре-мушки, кубики, султанчики, флажки, тренажеры, ходунки; зеркала, хореог-рафический станок для проведения индивидуальных и групповых занятий по хореографии и аэробике. В групповых помещениях, в доступных для детей местах, оформлены спортивные центры, оснащенные необходимым оборудованием, отве-чающим требованиям сохранения, укрепления и развития физического

здоровья детей. На территории детского сада оборудованы спортивная площадка, групповые участки, оснащенные малыми формами и спортивным оборудованием: волейбольная сетка, полосы препятствий, баскетбольные щиты, спортивные дуги, мостики, прыжковая яма, бревно.

6) Столы для занятий, магнитно-маркерные доски с интерактивными приставками, мультимедиапроекторы, ноутбуки. В подготовительной к школе группе - интерактивная доска, музыкальный центр.

7) Музыкальный зал оснащен: рояль, баян, микрофоны, 2 колонки, усилитель, музыкальный центр – 2 шт., домашний кинотеатр, мультимедийный проектор, экран; детскими инструментами (металлофоны, ксилофоны, ложки, барабаны, трещётки, шумовые инструменты, бубны, маракасы, флейты, треугольники). Подобрана нотная и методическая литература, фонотека, иллюстрации к музыкальным произведениям, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры и пособия. Для развития музыкальных способностей детей имеются атрибуты: маски, цветы, флажки, платочки, шары, султанчики, ленты и музыкальные игрушки. Имеются в наличии детские костюмы для постановок танцев.

8) В экологической комнате имеются объекты живой и неживой природы: аквариум с декоративными рыбками, клетки с попугаями: волнистыми и корелла, морские свинки, черепахи: морские и сухопутные, декоративный кролик, комнатные растения в соответствии с требованиями программы ДОУ, Также, экологическая комната оснащена: методической, художественной литературой, дидактическими играми, наглядными пособиями; коллекциями полезных ископаемых и природных материалов; макетами грибов, природных зон; гербарием; картотеками: наблюдений, опытов и дидактических игр.