

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИ - ПРОЕКТ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ

«Береги природу –
богатство нашей Родины»

Разработчик:
воспитатель Савченко Н.Г.

Содержание:

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность.
3. Стратегия реализации.
4. Литература.

стр. 3

стр. 4

стр. 5

стр. 6

5. Приложение:

- Сценарный план проведения научной детско-взрослой конференции «Домашние питомцы – наши верные друзья». стр. 7 – 15
- Сценарий экологического спектакля «Лесной следназ или кто спасет зеленый лес». стр. 16 – 20
- Сценарий Экологического спектакля «Серая Шапюлка и Красный волк». стр. 21 – 25
- Сценарий экологического спектакля «Как коза избушку строила». стр. 26 – 27
- Конспект непосредственно – образовательной деятельности по экологии, тема «Красная книга». стр. 28 – 30
- Сценарный план: «Экологическое путешествие». стр. 31 – 37

Тип проекта: информационно – творческий.

Вид проекта: фронтальный (воспитанники детского сада от 4-7 лет, воспитатели, родители).

Цель: создать условия для развития экологического сознания у дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Формировать умение детей оценивать воздействие человека на природу.
2. Формировать у детей экологически грамотное поведение в природе.
3. Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
4. Способствовать познавательному, развитию ребёнка; формированию нравственных качеств, расширению кругозора.
5. Воспитывать у ребёнка любовь к природе.
6. Создавать условия для творческой деятельности детей.
7. Формировать выразительность речи и способствовать свободно и раскрепощённо держаться перед зрителем.
8. Развивать у детей интерес к театрально – игровой деятельности.
9. Формировать у детей умение налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность с экологическим содержанием.

Актуальность:

Формирование экологического сознания дошкольников – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из катастрофического состояния. Обостренное внимание к экологическим проблемам в мире, от решения которых зависит будущее человечества и каждого человека в отдельности, стали причиной, побудившей нас пересмотреть содержание экологического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.

В своей работе я использую театрализованные игры и постановки. Применяю такие формы работы: как наблюдение, чтение художественной литературы на экологическую тематику, прогулки и экскурсии, игровые обучающие ситуации, организация непосредственно – образовательной деятельности.

Организация экологического театра наряду с другими несет в себе и серьезную воспитательную задачу: объяснить детям необходимость бережного отношения к первозданной чистоте природы, показать неприглядность потребительского отдыха, загрязняющих все вокруг.

В ходе игр – драматизаций у детей формируется умение владеть собой, вести себя правильно, так как поступают их любимые герои, проигрывать проблемные ситуации, находить правильное решение через игру.

В проекте систематизированы средства и методы театрально – игровой деятельности, обосновано распределение их в соответствии с психолого – педагогическими особенностями этапов дошкольного детства. Предусмотрено поэтапное использование отдельных видов детской творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой, художественной) в процессе театрального воплощения.

Гипотеза: Создание экологических театрализованных спектаклей, основанных на специфике природных условий, будет более эффективно способствовать развитию экологического сознания детей, педагогов и родителей.

Стратегия и реализация:

1. Проведение научной детско-взрослой конференции «Домашние питомцы – наши верные друзья».
2. Экологический спектакль «Лесной спецназ или кто спасет зеленый лес» дети подготовительной к школе группы «Солнышко».
3. Экологический спектакль «Серая Шапочка и Красный волк» дети старшей группы «Росинки» и педагоги.
4. Экологический спектакль дети средней группы «Грибочки» «Как коза избушку строила».
5. Непосредственно – образовательная деятельность по экологии, тема «Красная книга».
6. Экологическое путешествие с детьми подготовительной к школе группы.

Предполагаемый результат:

- У детей сформированы представления о растениях и животных, их значимости в жизни человека.
- Дети бережно относятся к природе.
- Готовы к творческому самовыражению через театрализованную деятельность.
- Способны оценивать воздействие человека на природу;
- Формируется экологически грамотное поведение в природе;
- Знакомы с разными объектами живой природы и ее взаимосвязью с окружающим миром.
- Проявляют активность в познании окружающего мира.
- Формируется умение свободно и раскрепощенно держаться перед зрителем.
- Проявляют активный интерес к театрально – игровой деятельности.
- Демонстрируют умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность с экологическим содержанием.

Список литературы:

1. Авторская программа «Арт – фантазия» Чурилова Э.Г.,

Маханева М.

2. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» №2, №4, №8, 2013г.

3. Журнал «Дошкольное воспитание» №9, №11, 2013г.

Приложение №1

Сценарный план проведения научной детско-взрослой конференции «Домашние питомцы — наши верные друзья», посвященной Всемирному Дню домашних животных.

Цель: Формирование экологического сознания через общение с домашними животными, формирование бережного отношения к домашним животным, ответственности, милосердия.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о домашних животных.
2. Формировать активную жизненную позицию.
3. Воспитывать ответственность за живое существо.
4. Оформление зала: большие мягкие игрушки (кошки, собаки), выставка детских рисунков, лозунги, модули.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Сегодня, 26 ноября, мы отмечаем Международный праздник, посвященный всем домашним животным. С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому — Земля. Этот праздник напоминает человечеству о том, что оно в ответе за тех, кого приручило. Собаки и кошки — символы домашних животных, и поэтому наша научная детско-взрослая конференция посвящена нашим домашним питомцам.

На конференции присутствуют члены жюри нашей конференции:

- научный консультант - Битютская Наталья Павловна,
- сотрудник по правам животных - Тищенко Ольга Сергеевна,
- ветеринар города - Шварц Вера Ивановна,

А так же:

- исследователи - семьи воспитанников подготовительных, старших, средних групп,
- научные сотрудники института — воспитанники подготовительных к школе групп,
- гости нашей конференции.

На протяжении всей работы конференции будут задаваться и обсуждаться разные вопросы по теме «Общение с домашними

животными». Самым активным специалистам, отвечающим на вопросы будут выдаваться жетоны. В конце конференции, при подведении итогов, выявим 3 самых эрудированных специалистов.

У некоторых наших ребят дома есть домашние питомцы. Они расскажут сегодня о них, а некоторых нам покажут. Давайте поприветствуем семьи: (звучит музыка «Маленькая страна»)

Ведущий представляет семьи.

Входят дети.

1 ребенок. Кто ты? Плюшевый медведь?

Ну и спи в покое.

А мне хочется иметь

Что-нибудь живое.

2 ребенок. Надоели куклы все.

Поезд мой мудреный.

Будто белка в колесе,

Крутятся вагоны.

3 ребенок. Пикнул птеньчик заводной

Так противно – тонко.

Уберите все долой!

Дайте мне котенка!

Ведущий: (слайды) (текст)

30 ноября отмечается Всемирный день домашних животных. Решение отмечать этот праздник было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. Именно тогда различные общества заявили о готовности организовать разнообразные массовые мероприятия, направленные на воспитание в людях чувства ответственности за все живое на планете. В России эта дата отмечается с 2000 г. По инициативе Международного фонда защиты животных.

Найти подход к домашнему животному легко – достаточно его любить, и он ответит взаимностью, будет признаваться в любви ежедневно и никогда не покажет свои острые коготки. Так говорят о своих питомцах и друзьях меньших их друзья-хозяева во всем мире.

Во многих зоопарках мира в этот день в течении одной минуты дети звенят в колокольчики, привлекая тем самым внимание всех к



проблемам защиты животных. И хотя в нашей стране «Закон о защите животных от жестокого обращения» до сих пор не принят, кошек, собак и другую живность у нас любят, акция «Колокольчик» постепенно становится традиционной и в городах России. А в зоопарках по всей стране отмечают День защиты животных веселыми интересными конкурсами и викторинами для детей и взрослых, всем посетителям дарят маленькие колокольчики. Которые призваны напоминать не только о замечательно проведенном дне. Но и о мудрых словах Лиса из чудесной сказки А. Экзюпери о Маленьком принце: «Мы всегда в ответе за тех, кого приручили».

Ведущий: Дорогие друзья!

Мы приглашаем открыть нашу конференцию семью Киуновой Дарьи «Кошечки» Встречайте Дашенька!

(Презентация)

Вопросы:

1. Какие породы кошек вы знаете? (ответ: длинношерстные, короткошерстные, персидская, шиншилловая, гималайская, бирманская, рэгдолл, турецкая, ангорская, британская, бенгальская, шартрез, сиамская, сфинкс.)

2. Любимая еда кошки? (ответ: молоко, сметана, мышки)

Ведущий: А сейчас, мы приглашаем семью Штегина Егора с

презентацией «Котенок»

Встречайте, Егор!

(Презентация)

Ведущий: Предлагаем вашему вниманию театральную зарисовку «Разговор с кошкой», которую подготовили для нас научные сотрудники нашего института, ребята группы «Светлячки»



*Сценка «Разговор с кошкой» (А. Дмитриев)
- (группа «Светлячки»)*

Мальчик: Однажды я ветретил бездомную кошку.

– Как ваши дела?

Кошечка: Ничего, понемножку.

Мальчик: Я слышал, что вы тяжело заболели?

Кошечка: Болела.

Мальчик: Так значит, лежали в постели?

Кошечка: Бездомной, мне некуда ставить постель.

Мальчик: –

Как странно, я думал,
Что в мире огромном,
Нет места собакам и кошкам бездомным.
Вы слышите, кошка, пойдёте со мной,
Темнеет, и, значит, пора нам домой!
Мы шли с ней по улице гордо, и смело – (дети идут по залу, кошка мурлычет)

Я молча, а кошка тихонечко пела.

О чем она пела? Возможно, о том,
Что каждому нужен свой собственный дом.

Ведущий: Все вы знаете о том, что нужно беречь наших животных, я хочу спросить вас, а всегда ли мы, люди, бережем наших верных друзей?

– У всех ли кошек и собак есть дом, заботливый хозяин?

Дети и родители: Нет! Есть бездомные кошки и собаки.

Ведущий: Ребята, а вам жаль бездомных животных?

Как вы думаете, почему появляются бездомные животные? (ответы детей)

Ведущий: Правильно, ребята. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Ведущий: Мы представляем вашему вниманию:

Презентация реализованного детьми и педагогом Истоминой Еленой

Владимировной мини-проекта «Бездомные животные»
подготовительная к школе группа «Светлячки».

Ведущий: И так мы продолжаем:

Кролик мордочкой пригож,

Он на зайчика похож,

Тоже, как и тот – трусишка,

Тоже в меховых штанишках.

Только в норке он живет,

И морковку там грызет,
И капусту, и траву,
Все съедает на лугу.

Ну, а если пригласить,
Кролика к себе пожить,
Он, конечно согласится,
В вашем доме поселиться.
И у вас он будет жить,
И любовь свою дарить.

Приглашаю пройти семью Медведевой Маши. Машенька знакомь нас со своим питомцем – «Кролик – Топотун».

(Презентация)

Вопросы: Можно ли кормить кролика кошачьей едой? (ответ: нет это плохо для кролика. Те продукты разработаны специально для хищников, а кролик травоядный. В их корме содержится большое количество жиров, белков, углеводов.

Ведущий: Друзья! К нам пришел в гости еще один пушистый друг. Встречайте семью Бердник Тани. Таня представь нам своего друга.

(Презентация)

Ведущий: Как звали кролика из мультфильма «Вини Пух»? (ответ: Кролик)

Ведущий:

Нет у нашей черепашки
Ни штанишек, ни рубашки.

Все отдельно – не резон,
Носит лишь комбинезон.

Не простой, однако он,

Там внутри уютный дом.

Вы наверно уже поняли, что разговор у нас пойдет о черепашке.

Встречаем семью Горобец Полины. Полина, Встречайте!

(Презентация)

Вопрос: Самая популярная песня про черепашку? (ответ «Морская черепашка по имени Наташка»)

Ведущий: Эмоциональную чуткость и ответственность за судьбы меньших наших братьев надо воспитывать с детства. Детское сердечко, как говорят, непременно должно сжиматься от сострадания и боли за живое существо, а взрослое – не черстветь, даже будучи обремененным массой забот.

Физминутка:
«ЗВЕРИНАЯ ЗАРЯДКА»

Раз – присядка,
Два – прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться
(кулачками потереть глаза)
Любят долго потянуться
(потянуться)
Обязательно зевнуть
(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)
Ну и хвостиком вильнуть
(движение бедрами в стороны),
А волчата спинку выгнуть
(прогнуться в спине вперед)
И легонечко подпрыгнуть
(легкий прыжок вверх)
Ну, а мишка косолапый
(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)
Широко расставив лапы
(ноги на ширине плеч)
То одну, то обе вместе
(переступание с ноги на ногу)
Долго топчется на месте
(раскачивание туловища в стороны)
А кому зарядки мало –
Начинает все сначала!
(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)
Вед: У меня живут друзья,
Попугай и морская свинка.
Вам скажу я не тая
Их люблю я сильно.

Ведущий: Мы встречаем семью Кучиной Дианы. Диана расскажи нам о своих домашних животных.

(Презентация)

Вопросы:

1. Как и когда надо кормить морских свинок (ответ свинок нельзя не докармливать – сено должно быть в клетке круглосуточно, у свинок не бывает

переедания. За сутки они 80 раз подходят поесть.

2. Сколько видов развешений допускается в клетке для попугая и какие?

(ответ: лентницы, колокольчики, колечки, и прочие) Всего 6 видов.

Ведущий: У нас сегодня в гостях необычный гость.

Хвостик веером всегда,
Словно галстук, борода.
Носит он цветной сюртук.
Птица важная.. (индюк)

Встречайте семью Глазунова Данила. Данил представь нам своего питомца.

(Презентация)

Ведущий: Умеет ли индюк летать? И почему? (ответ: Индюк крыльям предпочитает ноги. Индейка – красивая и сильная птица с длинными ногами, крепкими, быстрыми ногами.)

Ведущий: Ребята, про кого говорят:

Он след находит точно,
Охраняет дом наш ночью.

Уши чуткие и нос –

Это друг, наш верный...

Дети: пес!

Ведущий: Дорогие друзья! Мы продолжаем нашу конференцию. Встречаем семью Антоновой Ульяны. Ульяна нам расскажет про свою собачку, просим тебя!

(Презентация)

Ведущий: А у нас еще есть четвероногий друг. Замечательная собака по кличке Жулька! Встречайте Нечасова Злата!

(Презентация)

Ведущий: Да действительно, самое верное животное – это собака! На нашей планете около 400 пород собак, которые делятся на 3 вида: (слайды) Назовите эти виды? Родители вам помогут.

Дети: охотничьи, служебные, декоративные. (слайды)

Ведущий: Служебные собаки освоили разные профессии, назовите, какие бывают собаки?

Дети: Спасатели, сторожа, почтальоны, пастухи, сыщики, космонавты, цирковые, санитары, пожарные...

Вопросы:

1. Какие продукты питания вредны собакам? (ответ: изюм, шоколад, фрукты, семена, куриные кости, картофельные очистки, дрожжевое тесто, пиво, сырые яйца, соль, грибы, лук, чеснок, молочные

продукты, сырая рыба.

2. Почему у собаки мокрый нос? (ответ: их носы мокрые из-за слезных желез, расположенных около носа).

Ведущий: Ребята, а вы согласны с тем, что каждому нужен свой дом? (ответы детей), Ведущий берет в руки 2 игрушечные собачки.

Ведущий: Сегодня на улице я повстречала этих двух очаровательных бездомных малышей, зовут их Шарик и Бобик. Ребята, а мы с вами можем помочь этим бездомным животным? (ответы детей).

Ведущий: Давайте, прямо сейчас построим будку для Шарика и Бобика. А вот и строительный материал!

— Игра-эстафета «Строим будку для собачки».

Ведущий: Вот и помогли мы нашим четвероногим друзьям! Будет у них свой дом!

Ребенок:

Сегодня всем хочу сказать —
Животным надо помогать,
Делиться с ними пищей,
А лучше приютить!

Четвероногий друг вас будет

Всю жизнь свою любить!

Ребенок:

Берегите своих кошек и собак,
Надевайте поводок, когда ходите гулять!
Не забудьте вовремя кормить и поить,
Прививки им делать и просто любить!

Ребенок:

Давайте любить все живое,

Ведь это чудесно, ребята!

Чтоб птицы дружили с тобой и со мною,
Чтоб хомка свой нос любопытный не прятал,
Бежал по дорожке щенок без помех,
И кошки доверчивы были,
Нам «нужно всегда быть в ответе за тех,
Кого мы к себе приручили».

Ведущий: В заключение работы нашей конференции, прежде чем перейти к подведению итогов, давайте с Вами еще раз вспомним интересные факты о жизни животных.

Какие вы знаете мультфильмы и фильмы про домашних животных?

(ответ: «Дорога домой», «Черный красавчик», «Белый Бим - черное ухо», «Хотики», «Ко мне Мухтар»,

«Спартак и Калашников»,

«Леси», «Бетховен».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Ведущий: Завершением работы конференции должно стать вынесение резолюции. Слово предоставляется научному консультанту Наталье Павловне.

РЕЗОЛЮЦИЯ

1. Считать проведение научно-практической детско – взрослой конференции успешной.
2. Отметить успешные выступления научных исследователей – семей воспитанников. Дипломами за участие в конференции. (Ф.И.)
3. По итогам всей работы конференции и викторины эрудитов отметить грамотой 3-х победителей. (Ф.И.)
4. Материалы по конференции выставить на сайт учреждения.

Ведущий: Домашние животные – это всегда радость от общения. Это ответственность за тех, кого мы приручили. Но самое главное – заботу, верность, преданность, дружбу и любовь – ничем не заменимые чувства – дают человеку кошка с собакой. Любите своих животных, и вы обязательно будете счастливыми.



Приложение №2

Сценарий экологического спектакля «Лесной спецназ или кто спасет зеленый лес».

(Звучит загадочная тревожная музыка. На сцену с двух сторон выходят два дерева: Берёза и Дуб. Они идут осторожно, оглядываются. //Сюжетный танец деревьев//. Встречаясь на середине, сталкиваются, пугаются, затем оглядывают друг друга и заводят разговор).-

ДУБ: Ты кто? И что так дрожишь, как берёзовый лист на ветру?

БЕРЁЗА: Я и есть берёзка (Скромно, потупив глазки, чуть кокетничая). И дрожу я от страха. А ты кто?

ДУБ: Я – дуб (гордо). Видишь, какой я могучий и сильный (красуется, делает движения, как культурист) и мне всё нипочём.

(Слышится шум, грохот. Дуб от испуга приседает, а берёзка ещё больше начинает дрожать)

ДУБ: Что это?

БЕРЁЗА: Не знаю. Похоже нечисть в наших лесах разбушевалась.

ДУБ: Я слышу кто-то идёт. Замри! (Деревья замирают, распустив ветки)
(На сцену под музыку выходит лиса, прогуливается, //Танец лисы//, рвёт цветы. Раздаётся выстрел. Лиса замирает. Звучит музыка. Из-за кулис через всю сцену стремительно скачет заяц. Делает пару кругов вокруг деревьев, прячется за лису, закрывает глаза и страшно дрожит. Лиса делает шаг в сторону, ошалело смотрит на зайца).

ЛИСА: Эй, косой, ты, что, вообще страх потерял?

ЗАЯЦ: (осторожно смотрит по сторонам). А... кто здесь?

ЛИСА: (Щёлкает пальцами перед его носом): ЗА—А—А—ЯЦ !!!
(Растягивая слово, привлекая внимание) Что с тобой?

ЗАЯЦ: Т-т-т-там, Ра-ра-раз-бой-ники!

ЛИСА: Ты, что ушастый (Крутит у виска пальцем), какие разбойники в нашем лесу?

ЗАЯЦ: Ст-стр-стра-ашные!!

(Раздаётся выстрел, грохот, шум. Заяц, сжавшись от страха, убегает за берёзку).

ЛИСА: ДА-а-а!!! Странно! Спрячусь-ка и я, посмотрю, что дальше будет!

(Лиса прячется за дуб. На сцене под музыку появляются два современных хулигана. Они вбегают с двух сторон к центру зала. //Танец с ружьями// Внешний

вид – боевой. Улюлюканье и палба во все стороны. Встречаются на середине, перед деревьями)

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Ты видел, видел, как этот косой драпанул!

2-ОЙ ХУЛИГАН: Только пятки сверкнули! Э-эх, жалко промахнулись!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Ну, ничего, мы его ещё догоним, облаву устроим!

2-ОЙ ХУЛИГАН: Смотри, какая поляна хорошая. Давай отдохнём, что-то я проголодался!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Давай. Пикник устроим. Деревьев здесь много, веток наломаем. Большой костёр разведём.

(Звучит песня «Во поле берёзка стояла» на чув. Языке первые слова поёт берёзка, на русском – хулиганы)

БЕРЕЗКА: Во поле берёзка стояла
Во поле кудрявая стояла
Лю-ли-лю-ли-стояла
Лю-ли-лю-ли-стояла

ХУЛИГАНЫ: Я пойду, пойду погуляю,
Белую берёзку заломаю
Лю-ли заломаю.
Лю-ли заломаю.

(Ломают ветки берёзки и разжигают костёр. Едят чипсы и пьют фанту, пакеты и бутылки кидают вокруг)

2-ОЙ ХУЛИГАН: Классный пикник получился!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Как мне нравится на природе отдыхать. Кругом птички поют, деревья радостно шелестят, зайцы скачут. (Зевают). А давай-ка мы поставим капкан, может кто и попадётся! (Идёт ставить капкан около того дерева, где лиса спряталась)

2-ОЙ ХУЛИГАН: Славно мы повеселились, может часок-другой поспим.

(Хулиганы садятся спиной друг к другу. Ружья кладут на колени и засыпают. На край сцены украдкой выходят лиса и заяц).

ЗАЯЦ: Ой, как страшно, они нас убьют и съедят. Что же нам теперь делать?

ЛИСА: (С осторожностью обходит капкан) Не бойсь, лопухий, со мной не пропадёшь. Я, между прочим, агентесса лесной безопасности

(Лиса достаёт рацию. Заяц поражённо, перестав дрожать, смотрит на неё.

Лиса говорит в рацию): Метла, метла, Я – рыжая, нужна помощь, как меня слышите.

(Раздается звук рации)

ЗАЯЦ: Ну, что?

ЛИСА: Всё в порядке, сейчас будут!

Слышен звук музыки с сиреной. На сцене появляются две Бабки-Ёжки в форме спецназа. На голове – банданы. Хулиганы просыпаются)

БАБКИ – ЕЖКИ: (хором): Руки за голову. Вы – арестованы!

1-ЫЙ ХУЛИГАН: Что???

2-ОЙ ХУЛИГАН: За что??? *(Под музыку завязывается бой бабок Ёжек «Спецназа» и хулиганов). Бабы-ёжки связывают верёвкой хулиганов. Ружья передают лисе с зайцем)*

1-ая БАБА-ЯГА: Ну, всё, операция успешно завершена, можем клиентов паковать и грузить.

2-ая БАБА-ЯГА: А пока вы их держите на мушке, чтобы они не сбежали. *(Лиса и заяц встают с двух сторон от хулиганов, передёргивают затвор).*

ЛИСА и ЗАЯЦ: (громко) Шик-шик-каяпр! хулиганы испуганно смотрят сначала на лису и зайца, а затем на Бабок-Ёжек и спрашивают:)

ХУЛИГАНЫ *(Вместе, глядя на Бабок - Ёжек):* Вы, кто?

1-ая БАБА-ЯГА: Мы – бабы – ёжки,

2-ая БАБА-ЯГА: Лесные спасатели.

(По очереди поют песню Бабок – Ёжек «Лесных спасателей», на мотив «Частушки Бабок - Ёжек» пританцовывая):

1-ая: Растяни меха гармошка,

Э-эх, играй наяривай

Спой-ка песню бабка – Ёжка,

Спой, не разговаривай

2-ая: Отдохнуть турист решил

Куст ракиты подпалил

Лес в огне, турист – в дыму

Кто поможет здесь ему?

ВМЕСТЕ:

Мы спасатели лесные,

Бабки – Ёжки удалые

Пожар можем потушить,

Чтобы лес мог долго жить

1-ая: Зима лютая придёт

С собой голод принесёт.

Зайцы, белки да ежи

Кто поможет им прожить?

ВМЕСТЕ: Мы спасатели лесные,
Бабки – Ёжки удалые
Всех накормим мы зверей

К нам спешите поскорей.

1-ЫЙ ХУЛИГАН: А за что вы нас так?

2-ОЙ ХУЛИГАН: Что мы плохого сделали?

1-ая БАБА-ЯГА: Э- э, милоч! В лес заповедный пришли,

2-ая БАБА-ЯГА: Шумите, лесных зверей пугаете,

1-ая БАБА-ЯГА: Костры в неподобающем месте разжигаете,

2-ая БАБА-ЯГА: Деревья ломаете

ВМЕСТЕ: А природу беречь и любить надо. Ведь лес – это наша жизнь!!!

ХУЛИГАНЫ: Мы больше не будем. Простите нас! Мы тоже научимся беречь природу и заботиться о животных, птицах и рыбах!

БАБКИ-ЕЖКИ: развязывают хулиганов, дарят им метлы и говорят:

БАБКИ-ЕЖКИ: Вот это ваше оружие. Пусть леса будут чистыми и зелёными.



ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

На мотив «Птица счастья»

1. На планете нашей голубой

Есть то место, где живём с тобой,

Родина моя — Алтайские края

Будем мы всегда беречь тебя:

Здесь растут и ёлка, и сосна,

И берёзка белая моя,

Дуб, осина, клён

Все деревья в нём

Край Алтайский —

Я в тебя влюблён!!!

ПРИПЕВ:

Ле-е-е-с — зелёный наш дом

Где птицы летают, и звери

кругом

Чтоб всем здесь дышалось легко

Мы будем беречь лес — Богатство своё

2. Будем мы природу охранять

И леса её преумножать,

Чтоб Земля жила, долгие века

И потомкам счастье принесла.

Птица в небо из гнезда летит,

А зайчишка под кустом сидит.

Лес всем дом родной летом и зимой

Здесь живут одной большой семьей!

ПРИПЕВ:

Ле-е-е-с — зелёный наш дом

Где птицы летают, и звери кругом

Чтоб всем здесь дышалось легко

Мы будем беречь лес — Богатство своё



Приложение №3

Сценарий Экологического спектакля «Серая Шапочка и Красный Волк».

Ведущий:

Солнце опускается.

Сказка начинается.

Жила была девочка,

И у неё была бабушка.

Звучит музыка.

(Дом бабушки. Бабушка в красной шапочке, подходит к зеркальцу, поправляет шапочку, берёт клубок ниток и спицы).

Бабушка: Серый клубочек в руки возьму.

Шапочку внучке сейчас я свяжу.

(Входит внучка)

Бабушка: Здравствуй, внученька.

Внучка: Здравствуй, бабушка. Вот принесла тебе сливочное масло и пирожки. *(достает коробочку с маслом, пакет с пирожками)*

Бабушка: Спасибо, а я тебе шапочку связала. *(отдаёт шапочку)*

Внучка: *(примеряет шапочку)* Спасибо бабушка.

(внучка и бабушка заходят за домик)

Ведущий: А в лесу, в лесной глуши,

Красный Волк жил и грустил.

Красный Волк:

Проснулся лес, проснулся луг,

Проснулись бабочки вокруг.

Проснулись травы и цветы,

Повсюду столько красоты.

(Красный Волк садится на пенек)

Красный Волк:

Ох, уж эта Серая Шапочка

Ох, уж эта девочка

Нет от неё покоя.

Нет охраны леса

(Красный Волк достает Красную Книгу и рассматривает ее)

Красный Волк: Не такое ли будущее ждет и меня? *(Красный Волк встает и уходит за декорации)*

(Звучит музыка, входят Мама и Серая Шапочка, идут к домику Мама)

Мама: Серая Шапочка, сходи к бабушке, отнеси ей маслины и пирожки.

Серая Шапочка: Хорошо, только каждый пирожок положи в отдельную коробочку, а маслины заверни в пакеты.

Мама: Хорошо, Шапочка. Вот возьми еще бутылочку минеральной воды на дорогу.

Серая Шапочка: Ага.

(Под музыку Серая Шапочка на подскоках, танцуя, уходит за декорации)

(Выходит Волк, садится на пенек и листает Красную Книгу)

(Появляется Крот и плачет)

Красный Волк:

Здравствуй милый Серый Крот,
Отчего повесил нос?

Крот:

Прокопал я лаз к тебе,
Слышал Красный обо мне?

Я старался, но беда,
Мусор выбросили не туда.

Тут пакеты накидали,
Лес наш Волк пообижали

Красный Волк: Да Крот,

Что с лесом происходит.

Ты только посмотри.

(Танец Серой Шапочки и мусора),

(Крот убегает от мусора)

(Влетает Сорока)

Сорока:

Красный Волк, чего сидишь?

Вдаль на птичек все глядишь.

Твоя Шапочка опять в гости собралась,

К бабушке идет она.

И с пакетом – не одна.

Ты бы Волк поторопился,

В лес скорее припустился

Съел ее без воспитания

Чтоб не мучило сознание.

(Сорока улетает, входит Серая

Шапочка)



Серая Шапочка: Привет Волчок, Красный бочок! (Достает жвачку, кладет в рот, бумажку кидает на пол)

Красный Волк: Подбери бумажку, здесь должно быть чисто.

Серая Шапочка: (махнет рукой)

– Да, ну. (громко поет)

Красный Волк: Не кричи, здесь птенцы сидят в гнездах.

Серая Шапочка:

Надоел ты, Красный Волк,
Лучше б ты зубами щелк.

Только с птицами возитесь,

Тебя никто уж не боится.

Правду раньше люди знали,
И охоту открывали
На таких, как ты мой милый,
С тобой помериться бы
силой.

Красный Волк:

Слушай Шапочка, ты опять
бабушке масло в

полиэтиленовых пакетах
несешь?

Масло вредно старикам,

Пища им не по зубам.

Много там холестерина,

Не веселая картина.

Серая Шапочка: На кого ты стал похож? (смеется) Скажешь тоже.

Красный Волк: Послушай, Серая Шапочка, по какой дороге ты пойдешь
к бабушкиному дому?

Серая Шапочка:

Гуляя по тропинке,

Нарву букет цветов

И самой лучшей бабушке

Подарочек готов.

Красный Волк: А не лучше ли тебе сделать цветочную клумбу и
любоваться цветами?

Серая Шапочка: Еще чего, он еще меня и учить будет. Пойду и нарву
огромный букет полевых цветов.

Красный Волк: Эх, Шапочка,
кто тебя воспитывал?

(Волк уходит за декорации)



Танец цветов: (девочки)

(Звучит песня Красной Шапочки, серая Шапочка делает вид, что рвет цветочки, девочки плачут и убегают)

Серая Шапочка: Вот это удача!

(рвет цветы, делает букет, несколько цветов бросает на землю)

— Ну все, хватит.

Красивый

получился букет.

(Серая Шапочка идет, наступает на цветы, роняет елочку)

Серая Шапочка: А вот и дом бабушки. Ох, какая горка у нее возле дома.

Бабушка встречает внучку и здоровается с ней (обнимает).

(С другой стороны к дому подходит Красный Волк с авоськой, в которой лежат коробки, пакеты и бутылки)

Красный Волк: (Красный Волк смотрит на Серую Шапочку и бабушку)

Я к сороке обратился,

В лес пошел, не поленился.

Ведь она мне так сказала,

Что ремня им будет мало

Надо правильно учить,

Чтоб с природою дружить

Танец фотоохотников (мальчики)

Серая Шапочка: Вы случайно не охотники? А то у нас лишние Волки по лесу бродят.

Охотник: Мы не охотники, мы фотоохотники. Ищем мифы, где сохранились животные.

Серый Волк: Так вы из передачи «В мире животных»? Позвольте сфотографироваться.

Охотник: С удовольствием. Покажем Вас по телевизору. (фотографирует Волка)

Серая Шапочка: А меня покажите? Я ведь внучка той самой Красной Шапочки.



1 Охотник: Мы делаем фотографии только тех, кто дружит с природой.
(Серая Шапочка прячет букет за спину, бабушка натягивает шапку на глаза)

2 Охотник: (смотрит на кучу мусора) — Все ясно. Вы бабуля должны пример подавать. Вот Вам инструкция — «Правила поведения гостей в лесу» (дает книгу бабушке)

Серая Шапочка: Если мы гости, кто же тогда хозяин?

2 Охотник: Хозяин тот — кто лес бережет, для кого лес — дом родной.

1 Охотник: А вот он и есть хозяин (вручает Волку медаль за охрану природы).

Серая Шапочка с бабушкой: Мы тоже будем стараться и в природе убираться.

Охотники: А мы Вам поможем.

Все помогают убираться, наводят порядок.

Танцуют общий танец.



Приложение №4.

Сценарий экологического спектакля: «Как коза избушку строила».

ВЕДУЩИЙ: Жила когда-то старуха - говоруха, и была у нее коза с козлятами. Утром люди встанут, за работу примутся, а старуха все на печке полеживает. Только к обеду подымается, поест, по пьет и давай говорить. Говорит, говорит, говорит – и с соседками, и с прохожими, и сама с собой!

А коза с козлятами в хлеву заперты – и ни травки им пощипать, ни водички попить, ни побегать.

Вот как – то раз и говорит коза своим козлятам:

КОЗА: Козлятушки – детушки, не житье нам у старухи – говорухи! Пойдемте - ка мы в лес, построим себе избушку и будем в ней жить.

ВЕДУЩИЙ: Как выпустила старуха козу с козлятами из хлева – они и побежали. Только их старуха и видела! Прибежали они в лес и стали искать место, где бы избушку построить.

КОЗА: Яблонька – яблонька! Можно мне под твоими ветками избушку построить?

ЯБЛОНЬКА: Не строй подо мною избушку. Яблоки с меня упадут – твоих козлят зашибут. Ступай еще куда – нибудь.

КОЗА: Елка – елка! Можно мне под тобою избушку построить?

ЕЛКА: Не строй подо мною избушку, шишки с меня упадут – твоих козлят зашибут!

КОЗА: Дуб - дуб! Можно мне под тобою избушку построить?

ДУБ: Не строй подо мною избушку, по осени желуди с

меня упадут – твоих козлят зашибут! Сама горевать будешь!

КОЗА: Осинка - осинка!

Можно мне под тобою избушку построить?

ВЕДУЩИЙ: Затрясла Осина своими ветками, всеми листьями:

ОСИНА: Мои листочки и днем, и ночью шумят – твоим деткам спать не дадут. Найди себе местечко получше!

КОЗА: Ох и что же нам делать?

Щиповник – щиповник можно мне под тобою избушку построить?



ВЕДУЩИЙ: Закачался шиповник.

ШИПОВНИК: Что ты, что ты, коза! Или не видишь? Вон какие на мне колючки острые. Будут твои козлятки прыгать — скакать всю шерстку себе повыдерут. Стунай, коза, дальше, ищи себе местечко получше!

КОЗА: Ох, ребятюшки, ох, козлятушки (плачет), что же нам делать, как нам быть?

КОЗЛЯТА: (жалая маму козу) Мы устали, мамочка. Отдохнуть бы нам.

КОЗА: Березка — березка! Можно мне под тобою избушку построить?

БЕРЕЗКА: Я твоих козляток от зноя уберегу, от дождика спрячу, от ветра укрою. Строй подо мною избушку.

ВЕДУЩИЙ: Обрадовалась коза. Построила под березкой избушку и стала жить в ней со своими козлятами. (под музыку строится дом из спортивного инвентаря).

Музыкальные номера.



Конспект непосредственно – образовательной деятельности по экологии по теме «Красная книга».

Программное содержание:

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Словарь. Красная книга, заповедник.

Упражнять в умении классифицировать живой мир.

Оборудование:

Картинки, изображающее редких и исчезнувших животных и растения, Красная Книга края, карта края.

Ход занятия:

– Ребята, в нашем Алтайском крае очень много разных растений и животных. Давайте вспомним, какие растения растут в нашем крае? Какие животные обитают? Птицы? Насекомые?? (Ответы детей).

– Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей).

– Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон.

Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный

цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

– Вот так выглядит Красная Книга Алтайского края. (Показ). А есть и Красная Книга России.

– Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей).

– А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

– Взгляните на эти картинки. (Показ). На них изображены животные, птицы, насекомые которые нуждаются в защите. Их в Алтайском крае осталось мало. Кого вы узнаете на этих картинках? (Ответы детей).

Дидактическая игра «Птицы-рыбы-звери».

– Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно все эти картинки разложить в разные коробки. В коробку с изображением жука складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением дятла ...? Птиц. В коробку с зайцем ...? Зверей. В коробку с дельфином ...? Морских обитателей.

– Растения тоже нуждаются в нашей защите. (Показ). Многие из этих растений вам знакомы. Какие? (Ответы детей). А ведь их тоже осталось мало.

– В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбью молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья. К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков. Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.

– Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (Ответы детей).

– Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы.

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам.
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.

5. Не кричать, не включать громко музыку.

6. Не лезть в птичьи гнезда.

7. Не ловить насекомых.

8. Не разрушать грибочки.

9. Не ловить мальков и лягушек.

10. Не рвать паутинки.

11. Не оставлять не затушенных костров.

12. Не разорять муравейники.

– А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным?

(Ответы детей).

– Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.

– Ребята, если хотите, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинками и подписями. Тогда каждый, и мы, и взрослые, запомним их и не дадим в обиду. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко:

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой,
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,
Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовётся этот дом.

Приложение №6

Сценарный план «Экологическое путешествие»

ВЕДУЩИЙ:

Здесь знает каждый, ты и я,
Природу обижать нельзя!

Наша с вами земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо. А люди должны заботиться о живой природе. Но к сожалению, они не всегда замечают красоту, окружающую нас, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие. По ходу путешествия вы должны из букв собрать слово. Желаю удачи!

ПОЛЯНА ПТИЦ!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Домик их зовут гнездом.
Это настоящий дом!
Они чирикают, кричат.
Поют, щебечут и свистят.
У них на завтрак вместо кашки
Червячки и таракашки.
Им бы зерен поклевать.

Им бы в небе полетать.

Полетят – полетят –
На деревьях посидят.
На земле им не сидится,
А зовут их просто....

ДЕТИ: Птицы!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! Мы оказались на поляне птиц. Каких птиц вы знаете? (ответы). Сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Коршун и наседка».

ВОСПИТАТЕЛЬ: хорошо поиграли!

А каких вы еще птиц знаете?

(ответы). Молодцы! Раз вы знаете

так много птиц, то наверняка справитесь со следующим

заданием. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (затопать, захлопать) и поправить меня:

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи...
(дети топают)

Что не правильно?

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,

Аисты, вороны,
Галки, макароны...

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Комары, чижи.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,

Аисты, стрижи,
Галки и чижи!

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! прислушайтесь...
Как тихо вокруг нас стало.
Шуметь природа устала –
Ребята и те присмирели.

Слышны только птичьи трели.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а где живут птицы? А вы знаете, какие птицы относятся к домашним? (ответы)

– Молодцы! Скажите, вы любите птиц? Не обижаете их?

Подкармливаете? Скворечники делаете? Молодцы! Раз вы такие замечательные – вот вам буква З. это очень важная буква, пожалуйста, сохраните ее до конца путешествия. Счастливого пути!



ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

— Ребята отгадайте загадку: весной одевается, а осенью раздевается?

Правильно лес,

Мы ребята пришли на лесную поляну.

Отгадайте — ка загадку:

Чтобы липы не болели,

Ели, сосны зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса

Их под звон и гомон птичий

Охраняет кто?.....

ДЕТИ: Лесничий.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Правильно я и есть лесничий. Я помогаю лесу, охраняю тех, кто в нем живет. А кто в лесу живет? (дети перечисляют). Да в лесу много разных зверей живет. Сейчас мы поделимся на две команды: команда — медведи и команда — волки. И посмотрим кто сильнее.

(игра перетягивание каната)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Все оказались сильными и крепкими. А сейчас мы превратимся в белок.

Они на зиму собирают шишки. Игра так и называется «Попади в цель».

Молодцы! У вас такое же зоркое зрение, как у белочек. Теперь игра на

внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать

хорошо, говорите да! а если плохо нет. Слушайте внимательно:

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольпешек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убраться забуду? (нет)

Если мусор уберу

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю! (да)



ВОСПИТАТЕЛЬ:

Молодцы, ребята!

Лес не только для нашей забавы!

Он богатство нашей страны!

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, возвращены!

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк или ельник густой.

Я уж сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать – не сочтешь!

Свято помни, что лес – наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растешь!

Хорошо мы провели время на лесной поляне! Молодцы! Вот вам буква Л!

ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Здравствуйте, дети! Я хозяйка цветочной поляны. Я люблю цветы.

А вы любите? Вот сейчас и проверим. Назовите мне ваши любимые цветы.

(дети называют)

Молодцы! Много назвали цветов.

На нашу поляну мы пригласили много красивых, разноцветных, душистых цветов. А вы знаете, где могут расти цветы? (дети отвечают)

Как вы думаете, что нужно для того, чтобы цветы выросли красивыми, душистыми, ароматными?

(дети отвечают)



ИГРА «Мой цветочек – мой кружочек».

ВОСПИТАТЕЛЬ:

А сейчас вы будете подбирать красивые слова к цветам:

(дети подбирают прилагательные)

к существительным по теме «Цветы», например: белый, розовый, голубой, синий, лиловый, желтый, зеленый, нежный, душистый, ароматный, золотой, лучистый, веселый, нарядный, красивый и т. д.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

– Какие вы молодцы! Вот вам буква М.

ПОЛЯНА НАСЕКОМЫХ!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Здравствуйте, ребята! Вы пришли на поляну насекомых.

Отгадайте загадку:

Точка, три точки, два крючочка –

Это лапки у жука.

Два блестящих лепесточка

Раздвигаются слегка.

Справа точка, слева – точка,

В черных крапинках бока.

Я пою на жука –

Улетай за облака!

Словно красный самолет,

Прямо в небо он уйдет!

ДЕТИ: божья коровка

ВОСПИТАТЕЛЬ:

– Правильно, это божья коровка. Такое название дали маленькому жучку с черными пятнышками на спинке. Назвали его так потому, что при опасности на спицах ножек у жука выступают капельки молочка

оранжевой жидкости. Это ядовитое молочко отпугивает врагов божьей коровки. Божья коровка – это насекомое!

– А каких насекомых вы знаете? (ответ). Молодцы! А сейчас я загадаю вам загадки:

Во фраке зелёном маэстро

Взлетает над лугом в цвету.

Он – гордость местного оркестра

И лучший прыгун в высоту. (Кузнечик)

* * *

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

* * *

Над цветком порхает, пляшет,

Всером узорным мажет. (Бабочка)

* * *

Не мотор, а шумит,
Не пилот, а летит, Не гадука, а жалит. (Пчела)

Звучит труба баенето.
Не трогайте солиста!
Пускай садится на цветок,
И пьёт в антракте сладкий сок. (Шмель)

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —

Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

Мужички без топоров
Рубят избу без углов. (Муравьи)

Возле ёлок из иголок
Летним днём построен дом.
За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион. (Муравейник)

Ходит ходок через потолок,
Всем надоедает, здоровью угрожает.
А как осень придёт,
Ещё и кусаться начнёт. (Муха)

Кто над нами

Вверх ногами? (Муха)

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь. (Жук)

Не зверь, не птица —

Нос, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
Кто его убьёт,
Тот кровь свою прольёт. (Комар)



Рыжий, да не конь,
Рогат, да не баран,
Дома его не любят.

И на базаре не купят. (Таракан)

* * *

Я думал: ног не унесу,
Есть и у храбрости границы!
Сегодня встретила в лесу
Мне помесь гуся и синицы. (Гусеница)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Давайте и мы с вами встанем друг за другом, возьмемся за плечи и сделаем большую гусеницу. Вот так! Хорошо мы провели время на поляне насекомых! Вот вам буква Е.

ПОЛЯНА ЧУДЕСНЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Нас много, ребята, пусть каждый из нас

Цветочек для сада польет сейчас.

Пусть лучше и краше сама, как весна,
Становится наша родная Земля!

(после того как дети полиют им вручается буква Я)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Как много интересного мы с вами сегодня узнали! Но какое слово вы, ребята, собрали?

ЗЕМЛЯ — правильно какие, вы молодцы! Вы много путешествовали сегодня по планете Земля. Осталось еще одно задание. Будем рисовать цветными мелками нашу любимую Землю и всех, кто на ней живет.

(дети рисуют на асфальте)

