Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»

Конспект организации непосредственно - образовательной деятельности

Детское пленарное заседание

«Правильные поступки»

(подготовительная к школе группа)

Воспитатель

Савченко Н.Г.

г. Белокуриха

Цель: Создать условия для социализации дошкольников, через организацию детского пленарного заседания.

Задачи:

- формировать у детей умение конструктивно общаться, договариваться, находить общее решение проблемы.

- формировать у детей представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

- формировать у детей эмоциональный интеллект.

Методы и приемы: беседа, обсуждение проблемы, просмотр видео ролика, инсценировка, продуктивная деятельность.

Оборудование: костюмы, набор игрушек, столы, посуда, карточки, видео - запись, декорации комнаты, группы, кухни, песочные часы, клей карандаш, картон, салфетки, два листа.

Содержание детского пленарного заседания:

Целеполагание:

Педагог: Добрый день! Наше пленарное заседание объявляю открытым. Тема нашего заседания «Правильные поступки». Сегодня я предлагаю рассмотреть три различные ситуации и определить насколько правильно ведут себя дети. Вы готовы?

Ответ детей: Да!

Ситуация №1: «Жадина»

Инсценировка ситуации: *(Выходит девочка с игрушками, играет. Выходит подружка)*

Карина: Привет!

Ника: Привет. *(Отворачивается и прижимает к себе игрушки)*

Карина: Ой, Ника у тебя новые игрушки?

Ника: Да!

Карина: Дай пожалуйста поиграть!

Ника: Нет, это мои игрушки!

Карина: Ну, пожалуйста, мне очень хочется поиграть в твои игрушки.

Ника: Нет, это, мои и я не кому их не дам.

Карина: Хочешь поиграть в мой мяч?

Ника: Да хочу!

Карина: Ну, а мне дай обезьянку.

Ника: Нет, это мои игрушки, и я их не кому не дам! *(Дразнится, и убегает* ***с игрушками)***

Карина: *(плачет и уходит)*

(Обсуждение ситуации)

Ситуация №2 «Беспорядок»

Инсценировка ситуации: *(мальчик Гриша прибегает в свою комнату и играя разбрасывает свои игрушки)*

Мама: Гриша, прибирай игрушки пора ложиться спать.

Гриша: Ну, мам, я еще маленько.

Мама: Гриша уже поздно!

Гриша: Да иду, иду. ***(Сам продолжает играть. Мама выходит и наступает на игрушку)***

Мама: Ой, как больно!

Гриша: Все мама спокойной ночи. ***(Убегает. Мама убирает игрушки за сыном.)***

(Обсуждение ситуации)

Ситуация №3 «Обед»

Просмотр видео сюжета (Киножурнал Ералаш №94 «Компот»)

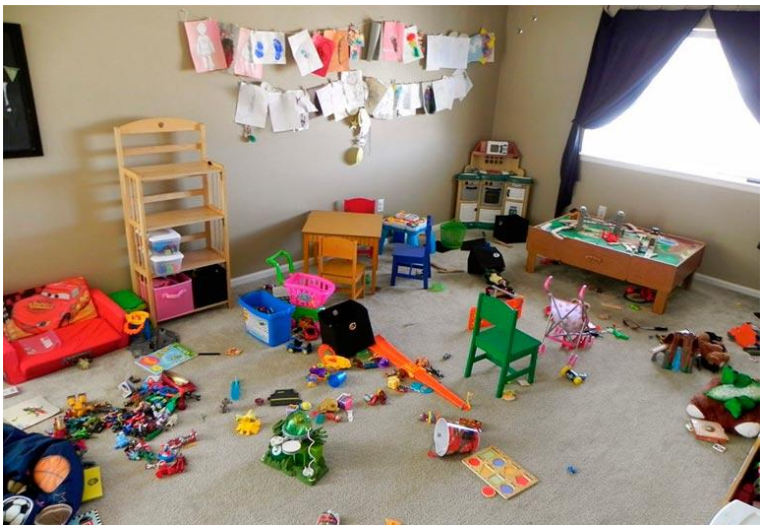
(Обсуждение ситуации)

Педагог: Мы обсудили с вами три ситуации и определили, как нужно правильно себя вести. Предлагаю каждой группе выбрать по одной карточке с ситуацией. *(Дети выбирают карточку с ситуацией).*

Предлагаю вам инсценировать, как правильно вести себя в такой ситуации. Подумайте, распределите роли кто непослушный малыш, кто брат, а кто будет мамой и т.д. Нужные атрибуты перед вами. На подготовку дается три минуты. Время пошло. *(песочные часы)*

Кто готов? *(Показ театрализованных сценок).*

Педагог: Сегодня на пленарном заседании, мы с вами обсудили три различные ситуации и определили, как правильно нужно вести себя в таких ситуациях. В завершении нашей встречи предлагаю вам составить памятку правильных поступков для других ребят. Перед вами лежит набор карточек, на которых правильные и неправильные поступки. Расположите их под верным смайликом, наклейте.

Продуктивная деятельность.

Подведение итогов: По этой памятке вы сможете рассказать о правильных поступках другим ребятам.