



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Рябинка»
Города Белокурихи Алтайского края.

Конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия «Поможем Кикиморе».

Автор:

Педагог дополнительного образования
Сысоева Виктория Владимировна.

г. Белокуриха

Цель: Формирование у детей потребности в двигательной активности, интереса к физическим упражнениям.

Задачи.

1. Продолжать формировать интерес к физической культуре.
2. Совершенствовать двигательные навыки и умения.
3. Способствовать у детей такие физические качества, как ловкость, координацию движений, быстроту реакции и смелость детей, выдержку и уверенность в своих силах
4. Способствовать эмоциональному развитию посредством игровой деятельности.
5. Воспитывать волевые качества.

Интеграция областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование: Муляжи фруктов, гимнастические палки

Содержание образовательной деятельности.

(Леший заходит в группу)

Леший. Здравствуйте, дорогие, ребята . Лешим зовут меня. Беда пришла . Кикимора сильно заболела, на болоте простудилась .Зуб болит, нога болит, да и кашель с насморком. Что делать не знаю .Помогите!

Дети.....Поможете её вылечить?

Леший. Ой, спасибо большое! Я вам тропинку покажу. Ведь вы не знаете, где она живёт

Нам пора отправляться в путь дорогу .А идти мы должны в колонне по одному не отставать друг от друга и не обгонять, так как впереди нас ожидает дремучий лес и болото.

В колонну за мной становись.

Из группы дети идут в физкультурный зал, поют песню. В спортивный зал заходят «змейкой».

1.Марш.

2.Ходьба на носках и пятках с поворотом головы влево, вправо. Руки на поясе.

-В лес, ребята мы пришли. Чтоб птиц не пугать на носочках мы пойдём ,ручки на поясе .Посмотрим вправо, влево. Как красиво здесь в лесу.

2.Ходьба с рывками рук: в стороны хлопок перед грудью.

-Только в лес мы зашли, появились комары. Руки в стороны хлопок , теперь ещё разок. Бьём комаров

3.Ходьба «Цапля».

-По высокой траве мы шагаем ноги выше поднимаем.

4.Ходьба на высоких четвереньках.

В заросли густые зашли . Мы на высоких четвереньках пошли.

5. «Тоннель».

-А здесь живёт мой друг- крот. По его тоннелям перейдём на другую сторону леса.

6. «Водоём»

-Дальше по лесу идём перед нами водоём.

7.Прыгают через кочки.

-Водоём прошли, до болота мы дошли .Прыгаем по кочкам осторожно

8. Бег в колонне.

-Ой, ребята побыстрее , бежим за мной от злых зверей.

Немного отдохнём пешком пройдем.- ходьба.

9.Дыхательное упражнение. «Аист»

Ребята, а теперь остановились, в Аиста превратились.

Леший .Ребята, вот мы и пришли.

Выходит кикимора с палочкой.(стонет)

Леший. Здравствуй Кики. Как дела как твой зуб , а как нога?

Кики. Ломит к вечеру к погоде.

Отпустило нынче вроде

Ой болит! болит!(плачет)

Ой , ребята помогите.

Что же делать, как мне быть ?.У меня же всё болит!(плачет)

Леший. Ребята , скажите как узнать, что человек болен?

Дети.....

Леший. А как помощь первую оказать?

Дети.....

Температура

Леший. А у тебя есть градусник?

Кикимора .Нет.

Леший.А как ещё можно измерить температуру?

Леший. Давай Кики твой пульс послушаем? И вы ,ребята посчитайте себе пульс. Пульс в спокойном состоянии за 10 секунд. (считают)

Леший. Да Кики, ты наверно долго спала .Совсем у тебя слабый пульс.

Подскажите Кикиморе, что нужно сделать чтоб организм проснулся?

Дети.....

Правильно по утрам нужно чистить зубы, делать зарядку.

Кики. Я не умею делать зарядку. У меня спина болит могу только опираться на палку.(ложится на лавочку.)

Леший. Хочешь мы тебе зарядку с палочкой покажем.

Ты, Кикимора не лежи , а вставай и делай, зарядку вместе с нами, Друг за другом мы идём через середину за направляющим в две колонны мы встаем.

О.Р.У.(с палками)

1.И. п.- основная стойка палка вниз.1-палка вперёд перед грудью, голову повернуть вправо.,2- встать в исходное положение

2.И.п-основная стойка..1—палку на плечи.2-присесть палка вверх.3-встать .палка к плечам.4- опустить палку вниз

3.И.п основная стойка , руки вперёд..1- поворот туловища вправо. Палка вправо.

4.И.п сидя ,ноги врозь . палка на коленях..1- палка вверх 2-наклон вперёд к правой ноге, коснуться носка. 3-выпрямиться палку вверх 4- вернуться в исходное положение.

5 И. п –лёжа на спинке., палка в прямых руках над головой.1- поднять правую ногу вверх- вперёд коснуться палки голени ноги.2- вернуться в исходное положение.

6И.п – основная стойка палка вниз.1- прыжком ноги врозь палка вверх.2- вернуться в исходное положение.1-8 марш на месте.

Кики. Ой-ё-ёй!!! ,что-то у меня здесь шевелится и сейчас выпрыгнет (держится у сердца)

Леший Дети, скажит, что это там у Кикиморы? Что бьётся в груди.(показывает на сердце)

Дети.....

Леший Точно забыл здесь же находится сердце .А давайте пульс е измерим. После зарядки. Присядь Кики, а то и правда выпрыгнет сердце.

Дети с Кикиморой измеряют пульс после физической нагрузки за 10 секунд

Леший. Ребята , а у вас сколько раз пробилось сердечко? Больше или меньше? Значит после физической нагрузки сердце бьётся быстрее.

Кикимора. Вот здорово. У меня перестала болеть спина Ура!!(резко вскакивает)

Кики. Ой !! зубы болят , живот ноет

Леший. А что ты сегодня ела?

Кики. Как всегда : лягушек ,червячков да паучков.

Леший. Скажите, правильно питается Кики?

Дети.....(Массаж, выпить лекарство)

Леший .А какую пищу нужно есть , чтобы не болеть?

Дети.....

Леший.. Знаю я одно волшебное дерево, которое богато витамином «С» предлагаю отправиться к нему. Но,пройти этот путь смогут те кто занимается спортом. т.к. вам предстоит преодолеть полосу препятствий.

Вы готовы отправиться за ними.?

ОВД.

1 «Проползи по мостику»- ползание по скамейке, подтягиваясь руками.

2. и «Пролезь под упавшим деревом» подлезание под дугу на низких четвереньках.

3. «Залезь на гору и достань фрукт с чудо-дерева» - на нитях подвешены плоды, которые дети поочерёдно срывают со шведской стенки (Фрукты собирают в корзину).

Леший. Вот тебе Кикимора твоё лекарство(подаёт корзину с фруктами) повышай иммунитет. И больше не болей.

Кикимора Кстати , в газете я прочитала интересную игру. «Иммунитет» называется. Ничего не поняла. А что такое иммунитет? Скажите, дети.

Дети.....

Леший. Да я знаю.

Иммунитет- это защитные силы организма, которые сопротивляются болезням. Если у человека сильный иммунитет - он не болеет, а если слабый- болеет часто.

Дай, Кикимора прочитаю твою газетку.

(Кики подаёт газету, Лешему. Леший читает)

Леший. Я всё понял. Давайте поиграем.

Подвижная игра «Иммунитет».

Выбирается два водящих , один играет роль «Вируса», другой роль « Иммунитета».Звучит музыка. .»Вирус» бегаёт заражает детей, кого коснётся «Вирус» тот должен остановиться, поднять руки вверх и расставить ноги на ширине плеч (как будто он заболел), а «иммунитет» должен вылечить его.. проползая между ног. Больного.(считалкой выбирают ведущих)

Кикимора Вот здорово, ничего у меня теперь не болит. Сегодня вечером пойду на дискотеку. Флешмоб буду танцевать.

Леший . А что это такое?

Кикимора Да это уличные танцы. Один показывает ,а другой повторяет.

Леший. А танцевать- то ты умеешь?

Кикимора. Конечно, в интернете видела. Хотите попробовать, дети? А, ты, Леший ,вставай рядом со мной, да учись.

Гости присоединяйтесь. Вставайте кто куда хочет.

Танец Флешмоб.

Кикимора. Ну что понравилось вам.? То-то.

Леший. Ребята, какие вы молодцы помогли вылечить мою Кики.
Спасибо вам большое

Кики. Я прямо помолодела на 100 лет вылечили меня, научили как
нужно правильно ухаживать за своим здоровьем. Спасибо вам.

Леший. Ребята, вам пора в детский сад вас нужно проводить из
леса . Кто за мной поведу вас за собой.

Дети уходят.

Кикимора . До свидания .