



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад «Рябинка»

Города Белокурихи Алтайского края.

**Конспект
непосредственно – образовательной
деятельности**

Тема: «Спасем колобка»

Автор:

Воспитатель Попова М.Г.

г. Белокуриха

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально -коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Виды детской деятельности:

Игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Планируемые результаты:

Дети познакомятся с новой игрой, «расшатывают» знакомую сказку, определяют и называют форму, цвет, размер, количество предметов; проявят готовность к элементарной поисковой деятельности;

Цель:

Создание условий для развития познавательных и игровых способностей у малышей.

Задачи:

- Развивать у малышей элементарные сенсорные представления: цвет, форма, величина, понятий - большой, маленький, один – много.
- Способствовать развитию исследовательской деятельности у детей.
- Развивать понимание речи и активизацию словарного запаса малышей (дикие животные, ягоды, морковь, колобок и т. д.) на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении.
- Способствовать развитию игрового интереса с помощью приёма «расшатывание сказочного сюжета».
- Способствовать развитию мелкой моторики рук малышей через нетрадиционную продуктивную деятельность (пластилин, крупа)
- Развивать доброжелательное отношение к окружающим.

Материалы и оборудование:

Деревья, цветы (4 – х цветов), мягкие игрушки: медведь, волк, заяц, колобок, 2 корзины, ягоды, морковь, музыкальное сопровождение: пение птиц спокойная музыка; дом, геометрическая дорожка, костюм лисички, круг пластилиновый (внутри картон), тарелка с пшеном.

Содержание организованной деятельности

Воспитатель:

Ребята, а вы хотите посмотреть мультфильм? Усаживайтесь поудобней.

Включается мультфильм «Колобок»

(на том месте, где Колобок покатился в лес, мультфильм выключается)

Звуковой эффект (появляется колобок).

Воспитатель:

Это кто? (Колобок)

Куда покатился Колобок?

Колобок:

Ура! Я хочу в лес, но боюсь!

Воспитатель:

Почему Колобок боится? Кого он встретил в лесу? А в лесу какие звери живут? (дикие). А кто съел Колобка?

Мне очень жалко Колобка и я хочу, чтобы в сказке был хороший конец.

А как нужно вести себя в лесу? (правила поведения в лесу).

Упражнение «Мы идём».

Мы идём в волшебный лес,

Много там зверей, чудес,

Топ – топ, топ – топ

А потом все дружно стоп.

(подходим к зайцу)

- Кто это? Заяц.

Заяц:

Колобок, Колобок, я тебя съем.

Воспитатель:

Ребята, а что зайчик любит есть? (морковку)

Зайчик, мы можем помочь собрать морковку, тебе одному не справиться.

Дидактическая игра «Один – много».

- Возьмём по одной морковке. Сколько у тебя Максим морковок, а у тебя Лиза?

А сейчас всю морковку отдадим зайчику. Сколько у зайчика моркови? (много).

Заяц:

Спасибо, до свидания!

Упражнение «Мы идём».

Воспитатель:

Кто это? (волк)

Волк:

Колобок, Колобок я тебя съем.

Воспитатель:

Не ешь волчок, Колобка, хочешь, мы с тобой поиграем?

Волк:

Да!

Подвижная игра «Как то мы в лесу гуляли».

Как – то мы в лесу гуляли

Волка там мы увидали

Он под ёлочкой лежит,

Притаился и храпит.

Мы вокруг него ходили,

Волка серого будили.

«Ты, волчок, скорей вставай

И ребяток догоняй».

(волк пытается догнать, дети убегают)

Воспитатель:

Убежали мы от волка и он никого не догнал. Мы быстрые и смелые.
Отдохнём на полянке. Что здесь растёт? (цветы)

Музыка «Пение птиц».

Дидактическая игра «Какого цвета цветок?»

Колобочек покатился и к цветочку прикатился.

- Колобок какого цвета цветок?

Колобок:

Я не знаю.

Воспитатель:

Помогите, ребята, назовите какого цвета цветок.

Упражнение «Мы идём».

Воспитатель:

Кто это? (медведь) правильно.

Медведь:

Колобок, Колобок я тебя съем.

Воспитатель:

Не ешь Колобка, мы тебе ягоды наберём.

Дидактическая игра «Большая – маленькая ягодка»

Воспитатель:

Посмотрите, сколько на кусте поспело ягоды, а ягоды одинаковые по размеру или разные?

Это какая ягода? (большая)

А это какая? (маленькая)

Большую ягоду соберём для медведя в большую корзину? А маленькую, в какую корзину? В маленькую. (дети разбирают ягоды по величине)

Медведь:

Спасибо за вкусную, спелую ягоду, до свидания.

Воспитатель:

Ой, кто сломал мостик, чтобы дойти до лисички, нужно перейти мостик, мы сможем его собрать?

Какие геометрические фигуры выпали? Это что? (круг или квадрат?)

(круг, квадрат, треугольник)

А теперь нужно вставить фигуры в нужные отверстия. Молодцы мы, дружные ребята, справились и с этим мостиком.

Упражнение «Мы идём».

Подходят к домику, стучат (тук) (лисичка выглядывает в окно) - Кто там?
Выходит из домика, водит носиком в одну, в другую сторону.

- Ой, как вкусно пахнет! Да это же колобок, а кто с тобой?

Колобок:

Мои друзья.

Лиса:

Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель:

Не ешь, лиса, Колобка. Мы тебе пирог поможем испечь. Я заметила, что ты уже тесто приготовила.

Лиса:

Да приготовила, а вы умеете украшать красиво пирог?

Воспитатель:

Наши ребята всё умеют, неси лисичка пирог, у тебя в доме есть пшено?

Лиса:

Да есть. (лиса выносит пирог и пшено)

Пальчиковая игра «Тесто мы месили».

Тесто мы месили

Мы пирог лепили

Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп.

Сделаем большой пирог.

Продуктивная деятельность «Пирог»

На заранее сделанном «пеньке» дети украшают пирог (основа из пластилина) крупной вдавливая её пальчиком.

Воспитатель:

Вот какой замечательный получился пирог. Тебе, Колобок, нравится? А тебе, лисичка? А ребятам? Тогда мы тебе лисичка отдаём пирог в подарок.

Лиса:

Спасибо, до свидания.

Малоподвижная игра «В лесу».

С Колобком в лесу гуляли

Там мы зайца увидали

Прыг скок, прыг скок:

«Ты не ешь меня дружок!»

С Колобком в лесу гуляли

Там мы волка увидали

И от волка убежали.

С Колобком в лесу гуляли

Там медведя увидали

Его малиной угощали.

С Колобком в лесу гуляли

Там лису мы повстречали

И подарок ей вручали.

- Молодцы вы ребята, пора возвращаться из волшебного леса.

Упражнение:

Раз, два, три, мы идём.

Обратно в садик попадём

Покружились, покружились, в садике мы очутились.

Колобок:

Ой, какие вы замечательные ребята, дружные, спасли меня, от лисы и других зверей!

Воспитатель:

Оставайся, Колобок, ребята покажут тебе свою группу, а ещё участок, где они играют и гуляют.

Колобок:

Спасибо, конечно, я хочу у вас погостить !!!