



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Рябинка»
Города Белокурихи Алтайского края.

Конспект организации сюжетно – ролевой игры «Салон красоты «Стиль».

Автор:
Воспитатель Кулак А.Ю.

г. Белокуриха

Цель: Создать условия для обогащения опыта детей, формирования представлений о работе мастеров салона красоты через организацию сюжетно – ролевой игры «Салон красоты «Стиль».

Задачи:

1. Поддерживать инициативу детей к проявлению интересных замыслов игры «Салон красоты», для их реализации самостоятельно ставить репродуктивные и инициативные задачи себе и сверстникам;
2. Побуждать детей отображать в игре «Салон красоты» разнообразные действия взрослых (клиентов и мастеров, администратора и т. п., взаимоотношения, общение между людьми);
3. Побуждать к проявлению инициативы детей в общении со сверстниками по поводу игры «Салон красоты»;
4. Продолжать формировать умение детей принимать игровые задачи, поставленные сверстниками, или тактично от них отказываться, самостоятельно договариваться по поводу игрового взаимодействия;
5. Поддерживать длительное взаимодействие детей в игре «Салон красоты»;
6. Поощрять выбор детьми оригинальных предметных и ролевых способов претворения замыслов в игре «Салон красоты».

Создание игровой обстановки

Оформление салона красоты:

- фойе (диван, кресла, журнальный столик, журналы, каталоги);
 - рабочее место администратора (стол, стул, блокнот, ручка, телефон, кофеварка, чайный сервиз);
 - рабочее место парикмахера (набор инструментов, кресло, стол, зеркало, манишка, фартук, косметические средства);
 - рабочее место мастера по маникюру (набор инструментов и косметических средств, полотенце, стол, стулья);
 - рабочее место массажиста (стол, покрывало, массажное масло, белый халат);
 - рабочее место продавец-кассир (стол, касса, деньги, чек);
- Такси: стулья, руль, фуражка.

План мероприятия

1. Вводная часть
2. Обсуждение замысла игры
3. Распределение ролей
4. Развитие игры
5. Заключительная часть, рефлексия.

Построение ролевого диалога

Роли	Ролевые действия
Парикмахер	Получает заказ клиента. Делает прическу, моет голову,

	сушит феном, подстригает. Выписывает талон для оплаты за услуги. Дает советы.
Маникюрист	Получает заказ клиента. Делает маникюр.
Стилист	Получает заказ клиента. Делает макияж. Помогает подобрать аксессуары.
Кассир	Принимает плату за услуги. Сдает сдачу, записывает в журнал информацию об услуге.
Уборщица	Убирает зал, меняет полотенца, моет инструменты.
Клиент	Делает заказ, расписывается за него, проверяет. Благодарит за работу.
Администратор	Устраняет конфликты. Делает заявки на приобретение косметических средств, инструментов, оборудования. Организует работу сотрудников. Беседы с клиентами.
Продавец в магазине	Выдает товар по заявке, упаковывает, выдает чек.
Шофер	Доставляет косметические средства, оборудование, инструменты из магазина в салон, получает товар. Подписывает путевой лист.

Приложение № 5.1

Конспект организации сюжетно - ролевой игры «Супермаркет»

Цель: Создать условия для обогащения детьми социального опыта через организацию сюжетно – ролевой игры «Супермаркета»

Задачи:



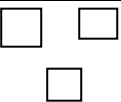


- Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность получения новых впечатлений;
- Способствовать познавательной, творческой самореализации детей;
- Обеспечить свободный выбор детьми места, игрового сюжета. Оборудования, партнеров в условиях коллективной игровой деятельности детей;
- Реализовывать способность детей использовать накопленные представления, способы деятельности а реальных жизненных ситуациях;
- Формировать коммуникативные компетенции детей.

Оборудование:

Предметно – пространственная среда группы, машина с прицепом для привоза товара, товары для магазина, оборудование для супермаркета, условные обозначения, атрибуты, деньги, карточки, банкомат.

Способы вовлечения в игру детей, имеющих разные интересы и особенности:

Интересы	Задания, предложенные детям
----------	-----------------------------

детей	
	Оформление помещения; рисование вывески, рисование моделей одежды для работников магазина.
	Выполнение роли водителей по доставке товара в супермаркет; охрана магазина.
2+2	Взвешивание товара; изготовление ценников; продажа товара, работа на кассе.
	Постройка супермаркета; изготовление витрин.
	Изготовление таблеток, печенья и пирожков из глины и пластилина, взвешивание товара и т. д.
	Организация демонстрации моделей одежды для работников супермаркета; музыкальные конкурсы для работников и посетителей.

Ситуации, предлагаемые педагогом для развития и обогащения сюжета игры:

1. Экскурсия родителей с детьми в магазин.
2. Внесение в группу кассового аппарата.
3. Изготовление банковских карт, денег.
4. Водитель привез новые товары в супермаркет.
5. Установка в группе банкомата.
6. Подготовка атрибутов для игры.
7. Воспитатель принимает на себя роль маркетолога.
8. Педагог берет на себя роль скандального покупателя.

Конспект организации сюжетно-ролевой игры «Конструкторское бюро»

Интегрируемые области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Создать условия для эффективной социализации детей в процессе организации сюжетно - ролевой игры «Конструкторское бюро».

Задачи:

1. Способствовать развитию навыков конструирования по условию и собственному замыслу, используя разнообразные виды конструкторов.
2. Создать условия для выбора деятельности детьми на основе их способностей, особенностей и интересов.
3. Поддерживать стремление проявлять изобретательность, экспериментировать.
4. Способствовать развитию успешности каждого ребенка, проявления его инициативности.

5. Стимулировать позитивное взаимодействие детей друг с другом и окружающими взрослыми, оказывая недирективную помощь.

Способы вовлечения в игру детей, имеющих разные интересы и особенности:

Наименование отделов	Деятельность детей	Деятельность педагога
Административный	<p align="center">Главный менеджер</p> встречает заказчиков, оформляет карточки заказов, предлагает проспект образцов конструкций разных видов, провожает в нужный отдел.	Помогает гл. менеджеру
Конструкторские отделы:	Инженеры-конструкторы принимают заказы, показывают каталоги с образцами, моделируют объект из плоскостных фигур.	Посещение отдела с видеосъемкой и предложением использовать видеокартотеку.
Отдел конструирования жилых домов и мебели.	В присутствии заказчика, выполняют эскиз (моделирование) из плоскостных фигур, назначают сроки исполнения. Выполняют заказ, приглашают заказчика, представляют продукцию.	Посещение отдела с видеосъемкой и предложением использовать видеокартотеку
Отдел конструирования игрушек	В присутствии заказчика, выполняют эскиз (моделирование) из плоскостных фигур, назначают сроки исполнения. Выполняют заказ, приглашают заказчика, представляют продукцию.	Посещение отдела с видеосъемкой и предложением использовать видеокартотеку
Отдел конструирования военной техники и оружия	В присутствии заказчика, выполняют эскиз (моделирование) из плоскостных фигур, назначают сроки исполнения. Выполняют заказ, приглашают заказчика, представляют продукцию.	Посещение отдела с видеосъемкой и предложением использовать видеокартотеку

Отдел конструирования космической техники	В присутствии заказчика, выполняют эскиз (моделирование) из плоскостных фигур, назначают сроки исполнения. Выполняют заказ, приглашают заказчика, представляют продукцию.	Посещение отдела с видеосъемкой и предложением использовать видеокартотеку
Отдел конструирования роботов.	В присутствии заказчика, выполняют эскиз (моделирование) из плоскостных фигур, назначают сроки исполнения. Выполняют заказ, приглашают заказчика, представляют продукцию.	Посещение отдела с видеосъемкой и предложением использовать видеокартотеку
Отдел конструирования транспорта	В присутствии заказчика, выполняют эскиз (моделирование) из плоскостных фигур, назначают сроки исполнения. Выполняют заказ, приглашают заказчика, представляют продукцию.	Посещение отдела с видеосъемкой и предложением использовать видеокартотеку
Видеотека	Оператор предлагает посмотреть слайды с образцами объектов, показывает их по просьбе заказчика и инженера - конструктора.	Педагог исполняет роль оператора.
Кафетерий	Повар готовит заказанные закуски, помощник повара убирает и моет посуду. Официант обслуживает клиентов, принося заказанные блюда.	Посещение кафе

Ситуации, предложенные педагогом.

1. В бюро пришел привередливый заказчик, которого не устраивает материал, из которого инженер - конструктор исполнил заказ.
2. В бюро пришел заказчик, желающий заказать много техники и в разных отделах, ему приходится уделять много времени.
3. В кафетерии потерялось меню.
4. Заказчик принес видеозаказ. (Используют интерактивную доску)

5. Звучит музыка и дети предлагают провести производственную гимнастику (флешмоб).