



## Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Дом моделей»

в подготовительной к школе группе «Росинки».

**Цель:** Создать условия для социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевой игры «Дом моделей»

### **Задачи:**

Формировать словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения: способствовать применению в игре разных способов измерения, формировать умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение оказывать помощь, умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

### **Предшествующая деятельность:**

#### **Задачи:**

1. Формировать умение называть профессии людей, которые изготавливают одежду (швея, администратор, закройщик, утюжильщица, модельер, фоторепортер, журналист).
2. Формировать представление у детей о труде работников ателье, слаженности их работе.

- **Экскурсия в студию «Колорит»:** рассматривание обстановки студии и оборудование, объяснение назначения стендов, табличек.

#### **Рассказ преподавателя о работе студии.**

- **Экскурсия в магазин «Ткани»:** знакомство с ассортиментом магазина (рассказать о том, что бывают разные ткани и из них шьют разные вещи; рассматривание ниток, пуговиц, различных дополнительных аксессуаров), наблюдение за работой продавца (как отмерять и отрезать ткань).

- **Экскурсия в магазин «Одежда»:** знакомство с различными видами одежды, их размерами, внешним видом, дополнительными деталями, украшающими вещи, рассказ продавца о своей работе.

- **Беседы с детьми на тему:** «Ателье мод», «Что из какой ткани можно сшить?», «О труде взрослых в ателье», на которых рассказывается о том, что работники «Ателье мод», владеющие различными профессиями, шьют одежду.

- **Рассматривание каталогов и журналов с модной одеждой.**

- **Рисование эскизов одежды, раскрашивание, придумывание узоров**

одежды, элементов декора из различных материалов. Выполнение аппликации «Цветок». Изготовление подарков для бабушек «Игольница».

- **Изготовление картотеки тканей.**

- **Чтение литературных произведений:** Б. Заходер «Портниха», С. Михалков «Заяц портной»,

- **Дидактические игры:** «Что у тебя шерстяное?»,

«Четвертый лишний», «Что из чего?»,

«Подбери наряд для куклы», «Чья одежда?»,

«Наряды для кукол», «Одень Машу на прогулку».

- **Создание «Коллекции пуговиц»**

- **Рассматривание образцов тканей.**

- **Проигрывание игровых ситуаций** «Прием заказа одежды», «Примерка»,

«Привоз ткани», «Беседа с Закзчиком», «Выбор фурнитуры» и др

**Материалы и оборудование:** ножницы, метр, ткани, мелки,

пуговиц, элементы декора, швейные

машины, фурнитура, каталоги, нитки, готовые изделия, лекало и

выкройки, гладильные доски, утюги, стойка для платьев, кассовый

аппарат, журналы мод, манекен, зеркало,

тетрадь, карандаш, квитанция, уголок стилиста,

телефон.

Интересы детей	Роли	Выполнение действий, заданий, предложенных детям
Изодеятельность	Модельер	проектирует модели, рисует одежду, передает её закройщику.
	Стилист	Создание причесок, выбор аксессуаров, создание макияжа.
	Закройщик	Изготавливает выкройку и раскраивает ткань
	Заказчик	обращаются с заказом к приемщице (администратору), совершает покупки
Прикладное творчество	Швея	Пошив одежды
	Бармен	Изготовление атрибутов для кафе
Игры с машинами	Водитель-экспедитор	Доставка товара на склады
Исследовательская деятельность	Журналист	Опрос посетителей дома моделей, репортаж о выходе коллекции,
	Фоторепортер	создание газеты

**Предлагаемые педагогом ситуации для развития сюжета:**

1. Заказ пошива одежды на дому.
2. Заказ пошива одежды в доме моделей.
3. Осуществление примерки.
4. Заказ доставки ткани и фурнитуры на склад.
5. Выбор макияжа и причесок для моделей со стилистом.
6. Показ коллекции одежды.
7. Приход журналиста: он берет интервью у моделей о их новой коллекции.
8. Фоторепортер делает фотографии для выпуска газеты.