



## Технологическая карта по организации игрового сеанса «Степашка»

### Приветствие.

#### Физкультурный блок:

##### 1. Разминка:

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх.*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (*Присели на пол.*)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (*Сгибаем ноги в колене.*)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх.*)

И немного подержали.

Головою покачали (*Движения головой.*)

И все дружно вместе встали. (*Встали.*)

2.2. Я иду и ты идешь — раз, два, три. (*Шагаем на месте.*)

Я пою и ты поешь — раз, два, три. (*Хлопаем в ладоши.*)

Мы идем и мы поем — раз, два, три. (*Прыжки на месте.*)

Очень дружно мы живем — раз, два, три. (*Шагаем на месте.*)

2.3. Прыжки.

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою — хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу. (*Движения по тексту.*)

(*находят Степашку* )

### 3. Знакомство со Степашкой

Ребята, посмотрите, какой красивый зайчик, давайте посмотрим на него?

Какой он? Во что одет? Какого цвета его шубка, шапка? Давайте поможем зайке одеться. (Дети одевают, раздевают игрушку).

**Физкультминутка:**

Мы на пухлые ручонки,  
Одеваем рубашонку  
Повторяй за мной слова:  
Ручка - раз, ручка - два!

Застегнем застёжки  
На твоей одежке:  
Пуговки и кнопочки,  
Разные заклепочки.

На мою малышку  
Оденем мы штанишки:  
Повторяй за мной слова:  
Ножка - раз, ножка - два!

А теперь на ножки -  
носочки и сапожки!  
Повторяй за мной слова:  
Ножка - раз, ножка - два!

Хоть устали одеваться,  
Но не будем возмущаться!  
Что осталось - голова?  
Вот и шапочка - раз, два!

Надо маму одевать  
И скорей идти гулять.

Воспитатель: Ребята, мы оделись, а что это наш зайка такой грустный?  
Что у зайки за беда,  
Кто обидел и когда?

"Рыжехвостая лисица  
Утащила рукавицы.  
Лапки мёрзнут у зайчишки,  
Помогите мне, детишки!"

Воспитатель: На улице мороз, Степашке холодно! Давайте смастерим ему красивые варежки

4. **Творческая продуктивная деятельность. Аппликация «Варежка».**  
Воспитатель предлагает геометрические фигуры, с помощью которых предлагает украсить шаблоны варежек. Проводится пальчиковая гимнастика:

**ВАРЕЖКА**  
*С. Капутикян*  
Маша варежку надела:

*надевают «варежку», на руку*  
- Ой, куда я пальчик дела?  
*Руки к щекам, качают головой*  
Нету пальчика, пропал,  
*Пожимают плечами*  
В свой домишко не попал!  
*Качают головой вправо-влево*  
Маша варежку сняла.  
*Снимают «варежку» с руки*  
- Поглядите-ка, нашла!  
*Показывают большой палец руки*  
Ищешь, ищешь, и найдёшь!  
*Указательным пальцем грозят*  
Здравствуй, пальчик! Как живёшь?.

### Технологическая карта по организации игрового сеанса «В гости к бабушке идем»

#### **Приветствие.**

Солнышко лучиком щечки щекочет.  
Доброе утро сказать тебе хочет.  
Доброго утра, прекрасного дня!  
От солнышка и от меня!

#### **Игра «Ладушки – ладушки»**

*Игра с движением руками, стимулирует речевое и интеллектуальное развитие.*

- Ладушки – ладушки, *Хлопают в ладошки.*

Где были? -

У бабушки.

- Что ели?

Кашку.

- Что пили? –

Бражку.

Попили, поели – *Хлопают в ладошки.*

Домой полетели, *Машут руками.*

На головку сели,

Ладушки запели. *Кладут руки на голову.*

**Бабушка:** А теперь я предлагаю вам пойти на прогулку по дорожке.

*(Под музыку дети идут по дорожке из мягких кубиков, перешагивают из обруча в обруч. На пути «сидит» игрушка кошка. Дети произносят звуки, издаваемые кошкой «МЯУ»).*

#### **Потешка**

Киска, киска, киска, брысь! *(Грозят указательным пальцем кошке)*

На дорожку не садись.

Наши деточки пойдут ( *Дети и взрослые топают ножками*)  
через киску упадут. ( *Грозят указательным пальцем кошке*)

**Бабушка:** А вот прибежала моя собачка? Это собачка Жучка.  
Покажите где у собачки глазки, носик, ушки, хвостик, лапки.  
Ребятки, как говорит собака? « ГАВ».

*Дети по возможности повторяют «ГАВ».*

**Бабушка:** Давайте для кошки и собачки мы построим домик.

Дети из напольного конструктора строят домик для кошки и собаки.

**Бабушка:** Какие мы молодцы! Какой красивый домик получился у нас.  
Давайте поселим в домик кошку и собачку.

**Собака и кошка будут в домике жить, и песенки петь.**

Какую песенку будет петь кошка « МЯУ – МЯУ», а собака « ГАВ – ГАВ».

Дети повторяют звукопроизношения животных.

А мы для кошки и собачки спляшем с погремушками.

**Игра – танец с погремушками.**

*Побуждать детей выполнять движения с погремушками.*

**Бабушка:** Молодцы, ребятки. Хорошо играли. А теперь пора кормить кошку и собачку молочком. Да, вот беда, нет тарелочек у кошки и собачки. Что же делать? Давайте украсим тарелки для кошки и собачки.

**Художественно-творческая часть.**

**Рисование пальчиками « Тарелки для собачки и кошки»**

Давайте украсим тарелки для кошки и собачки.

*Дети украшают тарелки (рисуют пальчиками на бумажных кругах – тарелках). Бабушка с кошкой и собачкой любят работы детей, хвалят каждого ребенка.*

**Воспитатель – бабушка:** Ребятки, вы пришли ко мне в гости. С кем вы встретились. Как кричит кошка Мурка, собачка Жучка? Кошка мурка и собачка Жучка любят молочко, во что мы им нальем молочко? В красивые тарелки. Имитирует « наливает» молочко в тарелки украшенные детьми. Кошка Мурка и собачка « пьют» молочко из красивых тарелок, а нам пора прощаться.

**Прощание.**

Ну – ка сядем вместе в круг,

За руки возьмемся друг.

Мы сегодня занимались и намного баловались!

А теперь вам детвора, всем играть идти пора!

## Технологическая карта по организации игрового сеанса

### «Друзья»

#### 1. Приветствие «Мы друг другу улыбнёмся»

Есть хорошая игра,  
Называется «Друзья».  
На меня вы посмотрите  
За мной движения повторите.

*Проводится логоритмическая игра «Друзья».*

Мне ничего не страшно с другом (*руки от груди развести в стороны*)  
И темнота, (*закрыть ладонями глаза*)  
И волк (*показать руками пасть волка*)  
И вьюга (*одновременные круговые движения руками*)  
И паук (*пальцами руки изобразить бегущих пауков*)  
И ни собака (*ладонями показать собаку*)  
И мальчишка-забияка (*приставить пальцы к носу «буратино»*)  
Вместе с другом я сильней (*руки к плечам вверх*)  
Вместе с другом я смелей (*руки к плечам вперед*)  
Мы друг друга защитим (*обнять себя руками*)  
И все страхи победим (*бросить руки вниз в стороны*).

*Дети идут «паровозиком».*

Дети называют

- слова приветствия: доброе утро, здравствуйте, добрый день, добрый вечер, привет;

- слова прощания: до свидания, прощайте, до скорой встречи, до встречи.

*Проигрывается стихотворение «Жадина».*

**Девочка Катя**: Я у Нади попросила:

- Дай мне куклу поиграть!

Но она не разрешила

**Надя**: Кукла очень хочет спать!

**Ведущий**: Всем, понятна вам, ребята,

Отговорка Надина?

Кукла тут не виновата

Просто Надя, жадина!

**Воспитатель**. Как должна была поступить Надя?

*Ответы детей* – поделится, играть вместе.

**Воспитатель**. Перед вами картинки, по которым вы должны определить какой поступок хороший или плохой.

**Обыгрывание потешки «Две подружки».**

Шар надутый две подружки  
Отнимали друг у дружки –  
Весь перецарапали,  
Лопнул шар, а две подружки  
Посмотрели – нет игрушки,  
Сели и заплакали.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, а правильно поступили девочки? (Ответы детей).

### **Игра «Назови ласково»**

По кругу дети передают мягкую игрушку сердечко. Каждый ребенок, называя имя соседа ласково.

**Воспитатель** Какие вы смелые, давайте построим пирамиду «Дружбы». Дети накладывают руки друг на друга.  
Танец под песню «Если с другом вышел в путь.....»

## **Технологическая карта по организации игрового сеанса «ЕЖИК»**

### **Приветствие.**

Солнышко лучиком щечки щекочет,  
Солнышко лучиком носик щекочет,  
Солнышко лучиком ушки щекочет,  
Солнышко лучиком животик щекочет,  
Доброе утро, сказать оно хочет.  
Доброго утра, прекрасного дня!  
От солнышка и от меня!

*Воспитатель вносит колокольчик.*

Я ребяток всех зову,  
Колокольчиком звеню.  
Детки, все сюда, подходите,  
На колокольчик посмотрите.

### **Игра «Где звенит колокольчик»**

*Воспитатель показывает колокольчик, звенит им, водит вправо, влево. Дети наблюдают (3-4 раза). Затем дает детям колокольчик.*

### **Слушание песенки «Маленький ежик».**

Маленький ежик, четверо - ножек,  
По тропинке в лес идет,  
Тихо песенку поет:

Фуф-ты, фуф -ты, фуф -ты фу  
Самый сильный я в лесу,  
Фуф-ты, фуф -ты, фуф -ты фу  
Деткам яблочки несусь.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте посмотрим, что ежик нес в мешочке.  
Здесь лежат яблоки красные, зеленые, желтые. Ежик много яблок принес.  
*Дети подходят, смотрят, там лежат мелкие мячи красного, желтого цвета.*

**Воспитатель:** Ребятки, ежику тяжело одному нести мешочек с яблоками, давайте ему поможем донести до дому. Беритесь дружно все, помогите.  
*Дети пытаются поднять мешок, (с дна мешка заранее вытянуть нитку) яблоки снова высыплются из мешка.*

**Подвижная игра «Собери яблочки»**

**Подвижная игра «Шли по лесу не спеша».**

Шли по лесу не спеша топ – топ,  
Вдруг увидели ежа топ – топ: (ведут хоровод)  
«Ежик, ежик, мы друзья,  
Дай погладить нам тебя!» (близко подходят, гладят)  
Ежик носом зафырчал,  
Всех ребяток испугал. (убегают в домик)  
Он ребяток не догнал  
Ежик сел на пенек  
Ждет- пождет, может снова кто придет?  
*Игра повторяется 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Ребятки у ежика есть маленькие ежата. (шишки)  
Давайте возьмем ежика в руки, и покатаем его между ладошками.  
*(Мамы кладут шишки между ладошками малышам и круговыми движениями катают их)*

**Пальчиковая игра «Ежик»**

Вот свернулся еж в комок  
Потому что он продрог.  
Лучик ежика коснулся  
Ежик сладко, потянулся.

**Воспитатель:** Ежику пора в лес, в лесу много опавшей листвы, когда идет ежик по тропинке, листва шуршит. Давайте послушаем, как шуршат листья?  
*Воспитатель раздает детям султанчик – помпоны. Дети трогают их руками Мамы показывая, берут за рукоятку помпонов и трясут ими – шуршат.*

**Песня «Осень»**

Дует, дует ветер, , - разводят руками в стороны, в право, влево,  
Дует, задувает, - разводят руками в стороны,  
Желтые листочки с дерева срывает – руки вверх, вниз,  
И летят листочки – вытянутые руки, вверх, вниз,  
Кружат по дорожке.  
И бегут по листьям - ножками выполняют шагающие движения.

Маленькие ножки.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем ладошками осенние листочки.

**Художественно-творческая часть.**

*На альбомных листах, дети на ладошки набирают пальчиковую гуашь, делают отпечатки рук на бумаге.*

*Воспитатель с ежиком в руках в ходе работы детей рассматривает рисунки, хвалит детей.*

Ежику очень нравятся ваши работы.

**Прощание.** Ну – ка сядем вместе в круг,

За руки возьмемся друг.

Мы сегодня занимались и намного баловались!

А теперь вам детвора, всем домой идти пора!

### Технологическая карта по организации игрового сеанса «Дождик и зайчик»

**Приветствие.**

Солнышко лучиком щечки щекочет,

Солнышко лучиком носик щекочет,

Солнышко лучиком ушки щекочет,

Солнышко лучиком животик щекочет,

Доброе утро, сказать оно хочет.

Доброго утра, прекрасного дня!

От солнышка и от меня!

Прослушивание песни « Дождик»

**Песня № 6, «Кап-кап, тук-тук, по стеклу раздался звук...»).**

**Воспитатель:** - Про что эта песенка?

- А откуда появляется дождик, кто мне подскажет?

- Да-да, кап-кап из тучки. Давайте посмотрим, что у меня здесь на столе лежит?...

- Что это, ребята, вы узнали?

**Дети:** - Да. Тучка (допускается ответ «тучки»).

**Мимические упражнения « Тучка, туча, тучище»**

**Воспитатель:** - Правильно. Давайте возьмём их в руки (воспитатель помогает каждому выбрать себе тучку). Посмотрите, из наших тучек тоже идёт дождик. Видите (воспитатель обращает внимание на полоски внизу тучки)?

- Давайте, каждый подует на свою тучку, чтобы капельки на нас не попали.  
Дуем хорошо, сильно.

Дети дуют на «капельки» на свои тучки.

### **Игра на ксилофонах. «Дождик».**

Учить детей ритмично отбивать звуки.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, какие лужи образовались после дождя. Воспитатель включает музыку, и ребята выполняют прыжки (на месте и с продвижением вперёд).

**Воспитатель:** - Смотрите, как я прыгаю, повторяйте за мной!

### **Игра – экспериментирование «Мокрое - сухое».**

Цель: познакомить детей с понятиями: мокрое, сухое.

Материал: две пластмассовые коробки, одна с сухим наполнителем (например, горох), вторая - с водой.

Ход игры: дети по очереди опускают руку в коробку с горохом, вытянули руку и отмечаем «рука сухая», затем в коробку с водой – вынув руку, отмечаем «она мокрая».

Воспитатель: Ай - ай, руки у нас мокрые, холодные. Давайте мы их на солнышке посушим, погреем.

Солнышко – ведрышко,

Выгляни в окошко,

Согрей на руки,

Просуши ладошки.

### **Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Воспитатель:** Ребятки, мы с вами укрылись от дождя под зонтом, а зайчик не успел спрятаться от дождя.

### **Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».**

*Вызвать у детей сочувствие к животному. Желание пожалеть его, помочь ему. Закрепление понятия «мокрый».*

**Воспитатель:** Пожалейте зайчика, погладьте его. Какая шерстка у зайчика – мокрая.

Оботрем зайчика полотенцем. Зайчик замерз. Давайте для зайчика построим домик. Зайчик будет прятаться в домике от дождя.

### **Пальчиковая игра «Тук да тук»**

Тук да тук, тук да тук,

Раздается странный звук,

Молоточки стучат,

Стоим дом для зайчат.

Вот с такой крышей,

вот с такими стенами,

Вот с таким окном.

Вот с такой дверью.

И с таким замком!

А в домике мы зайчика положим в кровать, укроем одеялом. Споем песенку ему. Дети выполняют действия: укрывают одеялом и поют колыбельную песенку «Баю – бай».

## **Художественно-творческая часть.**

### **«Дождик»**

Рисование.

### **Прощание.**

Ну – ка сядем вместе в круг,  
За руки возьмемся друг.  
Мы сегодня занимались  
И немного баловались!  
А теперь вам детвора,  
Всем играть идти пора!

## **Технологическая карта по организации игрового сеанса «Осенние листочки»**

---

### **Ход игрового сеанса.**

#### **Приветствие.**

Солнышко лучиком щечки щекочет,  
Солнышко лучиком носик щекочет,  
Солнышко лучиком ушки щекочет,  
Солнышко лучиком животик щекочет,  
Доброе утро, сказать оно хочет.  
Доброго утра, прекрасного дня!  
От солнышка и от меня!

#### **Игра песенка « Паровозик Букашка»**

Сегодня мы отправимся в гости к осени.

#### **Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы,

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Мама осенний букет отнесём.

*(«Шагают» по столу средним и указательным пальцем)*

### **Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»**

Воспитатель: Вот перед вами листочки. Они разные. Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно.

### **Дыхательное упражнение «Подуй на листок»**

Вот подул ветер и листок улетел.

### **Танец с листочками.**

### **Сенсорно-динамическая пауза «Собери листочки по цвету»**

У нас есть листочки разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет.

В этот обруч несите листочки вот такие. (Показ). Какого они цвета?

Желтого. В желтый обруч соберем желтые листочки. Вот этот обруч какого цвета? Красного. В красный обруч будем собирать красные листочки.

Воспитатель: Посмотрите, кто нам встретился в лесу?

Дети: Медвежонок!

**Выполняется игра «Мишка косолапый»,** во время которой дети повторяют движения за воспитателем.

Мишка косолапый по лесу идет, *(Двигаемся, как медведи)*

Шишки собирает, песенки поет, *(Изображаем, что собираем шишки)*

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб *(Приставляем кулачок ко лбу)*

Мишка испугался, и ногою – топ. *(Топаем ножкой)*

Воспитатель: Посмотрите, что же это в руках у медвежонка

Дети: Корзинка!

Воспитатель: Верно, наш медвежонок собрался за шишками. Давайте поможем ему их собрать.

*(Дети собирают шишки, которые заранее раскладывает помощник воспитателя).*

Воспитатель: Молодцы ребята, целую корзинку шишек набрали. Наш медвежонок улыбается, благодарит вас за помощь.

**Воспитатель:** Пора нам домой возвращаться..

1 На пути ручеек давайте перепрыгнем через него..

2 На пути у нас мостик. Давайте по мостку пойдём.

3 По дорожке по извилистой пройдем.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, дождик пошел, скорее, прячьтесь под зонтик.

### **Подвижная игра « Солнышко и дождик».**

После дождя образовались лужи. Давайте попрыгаем через лужи.

Вот мы и вернулись в детский сад.

### **Художественно-творческая часть.**

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить, где мы с вами гуляли. В осеннем лесу играли с листочками. Давайте вспомним, какие осенние листочки мы видели в лесу.

### **Барельеф « Осенние деревья».**

Дети отщипывают кусочки пластилина, и прикрепляют к нарисованному дереву на бумаге. Воспитатель хвалит работы детей.

### **Прощание.**

Ну – ка сядем вместе в круг,  
За руки возьмемся друг.  
Мы сегодня занимались и немного баловались!  
А теперь вам детвора, всем играть идти пора!

## **Технологическая карта по организации игрового сеанса**

### **«Чебурашка»**

Приветствие гостей, дети здороваются «Здравствуйте !»

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришла посылка. Красивая большая коробка. Вы не знаете что там? (потрясла) давайте посмотрим... (открывает посылку и достаёт игрушку)

**Воспитатель:** Ребята, а вы не знаете кто это? (ответы детей)

Звучит песня Чебурашки из мультфильма

Я был когда-то странной  
Игрушкой безмянной,  
К которой в магазине  
Никто не подойдёт  
Теперь я Чебурашка,  
Мне каждая дворняжка  
При встрече сразу лапу подаёт.

**Чебурашка:** Здравствуйте, ребята! (ответы детей)

*(Дети здороваются )*

Меня зовут Чебурашка.

**Воспитатель:** Здравствуй, Чебурашка! Мы очень рады тебя видеть! Какой ты хорошенький! Расскажи нам о себе.

**Чебурашка:** Я игрушечный зверёк. Посмотрите какие у меня БОЛЬШИЕ (фонетически растягивает слово, произнося громко и слегка растягивая) уши . Ни у кого нет таких БОЛЬШИХ ушей! А где ваши ушки? *(дети показывают)*. У вас маленькие (произносит тихо, ласково) ушки, а у меня БОЛЬШИЕ. Посмотрите, какие у меня БОЛЬШИЕ глаза! А какие у вас глазки? Маленькие. А ещё у меня есть щёчки. А где у вас щёчки? *(дети показывают)* У меня есть рот. Покажите пальчиком где ваш ротик?*(дети показывают)* У меня есть шея . А где ваши шейки ?*(дети показывают)* У меня есть живот. А у вас есть животик? *(дети показывают)* Какие молодцы! Все знают.

**Воспитатель:** Ты прав, Чебурашка, наши детки всё знают.

**Чебурашка.** А хотите со мной ещё поиграть? *(ответы детей)* А теперь, будьте внимательны.

Подвижная игра (под музыку) «Где же наши ручки»  
(Чебурашка сидит на стульчике, дети вокруг него играют)  
Где же, где же наши руки  
Где же, где же наши руки  
Нет у нас ручек (дети прячут ручки за спинку)  
Вот, вот наши ручки  
Вот, вот наши ручки  
Вот где наши ручки(дети показывают ручками «фонарики» )  
Где же, где же наши ножки  
Где же, где же наши ножки  
Нет у нас ножек (дети прячут коленки руками)  
Вот, вот наши ножки  
Вот, вот наши ножки  
Пляшут наши ножки (Дети притопывают ногами)  
Где же, где же наши ушки  
Где же, где же наши ушки  
Нет у нас ушек (дети закрывают ушки ладошками )  
Вот, вот наши ушки  
Вот, вот наши ушки  
Вот где наши ушки (дети держат ушки руками)

**Воспитатель:** Чебурашка, а в твоей коробочке ещё что-то лежит?

**Чебурашка:** Конечно, это мои рисунки, я хотел вам их подарить, но я забыл что-то там нарисовать?

**Воспитатель:** ребята, давайте поможем Чебурашке?

Дидактическая игра «Помоги Чебурашке»

Цель: развивать зрительное восприятие и внимание, развивать моторику рук. На листе формата А-4 3 рисунка с изображением чебурашки, но без ушей, шаблоны кругов коричневого цвета лежат отдельно.

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно найти у чебурашке то, чего не хватает на рисунке. Посмотрите внимательно, чего нет на рисунке?(если дети затрудняются, то сравнить с самим чебурашкой). Давайте посмотрим ,ножки есть, ручки есть, животик есть, спинка есть, а нет-ушей !!!какие ушки у него? Круглые, большие, вот и кружочки, давайте их приклеим на рисунки. (дети, вместе с воспитателем, выполняют аппликацию.

**Воспитатель:** Вот теперь рисунки полные, и чебурашка там с ушами. Ребята, давайте скажем чебурашке «Спасибо».

-Спасибо Чебурашка!

**Воспитатель** Ребята, а в коробочке ещё лежит что-то..(смотрит в коробку и достаёт флажки). А чебурашка хочет с нами ещё поиграть.

Подвижная игра «С флажками»

1.Мы по комнате гуляли, мы флажки в руках держали....

Топ-топ, ещё раз! Флаги яркие у нас. (держат флажки в руках)

2.На флажки мы посмотрели

Покружиться захотели,

Вот так! Ещё раз, флаги яркие у нас. (кружатся )

3. Мы тихонечко присели, постучали еле-еле  
Вот так, ещё раз, флаги яркие у нас (присели, постучали флажком )  
(После игры, дети складывают флажки в ведёрко).

Раздаётся звонок телефона.

**Воспитатель:** Алло, да, здравствуйте, а кто это говорит? А вы кого спрашиваете? Да, Чебурашка у нас в гостях.

**Воспитатель** Чебурашку ждёт его мама. Ему пора домой, ну что же, нам весело было вместе, мы очень рады новому знакомству, приходи к нам в гости, Чебурашка. Ребята, давайте отправим его на нашей машине. (дети сажают его в машину и отвозят в раздевальную комнату, машут рукой)

Звучит песенка «Крокодила Гены», Чебурашка уезжает домой на автомобиле, дети прощаются и машут рукой.

**Технологическая карта по организации игрового сеанса  
«Снеговик»**

**Игра-приветствие «Дай, ладошечку» музыка Иорданского  
Воспитатель:**

На дворе у нас мороз  
Мерзнут щеки, мерзет нос  
Это зимушка-зима  
Снег и холод принесла.  
А ребятки мороза не пугаются  
На саночках с горки катаются.

### **Игра «Саночки»**

#### **Воспитатель:**

Прикатились санки  
Прямо на полянку.  
Будем, дети, мы играть  
Снежные комки катать.

### **Игра «Лепим, лепим ком большой»**

#### **Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

Тра-та-та, тра-та-та! Рада снегу детвора! Тра-та-та, тра-та-та! Лепим мы снеговика! Ком на ком поставим, Глазки, подведем, Нос-морковку вставим, Шапочку найдем. Вот какой снеговичок, Снежный белый толстячок	Дети «лепят снежки» Соединяют руки перед собой, потом поднимают их вверх Указательным пальчиком показывают на глаза. Приставляют к носу кулачок. Кладут ладони на голову Ставят ручки на пояс и качают головой
---	---

**Воспитатель:** А сейчас все посидите,  
Тихо-тихо, не шумите.  
Слышите, снежок хрустит,  
Кто-то к нам сюда спешит.  
В зал входит Снеговик.

**Снеговик:** Я, ребята, Снеговик.  
К снегу к холоду привык.  
Я пришел сегодня к вам  
К моим маленьким друзьям  
А вы мороза не боитесь?

Не боимся мы угроз.  
И не страшен нам мороз.  
Если холодно гулять.  
Будем весело плясать.  
Ручки, ножки мы погреем.  
Вот и станет нам теплее.

### **Пляска «Мы мороза не боимся» музыка**

**Снеговик:** Я за пляску вас хвалю  
И снежки вам подарю.  
1, 2, 3. 4, 5.  
Будем мы в снежки играть.

### **Игра «Игра со снежками»**

**Снеговик:** Вот как весело играли,  
Но боюсь, сейчас растаю.  
Жарко, жарко мне, друзья  
Вы подуйте на меня.

Дети дуют на Снеговика.

**Снеговик:** А есть у вас снежинки?  
Снежинки - холодинки.  
Пусть они сейчас попляшут  
И метелочкой помашут.

### **Танец «Снежинки»**

**Снеговик:** Славно мы повеселились,  
Поиграли, порезвились,  
А теперь пришла пора  
Расставаться, детвора!  
До свидания!

Снеговик уходит.

### **Воспитатель:**

Снеговик ушел, ребята,  
Но не стоит унывать.  
Предлагаю в нашей группе  
Пляску русскую сплясать.

### **Пляска «Раз – два» русская народная мелодия**

## **Технологическая карта по организации игрового сеанса «Весёлая матрёшка»**

**Приветствие** «Здравствуй, солнце золотое!» (проводится со всеми детьми одновременно).

### **Сюрпризный момент. Появление матрёшки**

Воспитатель: Ребятки, вы, слышите, кто-то стучится в двери, давайте посмотрим, кто к нам пришел в гости.

- Я матрешка, я матрешка, вот какая крошка! (дети выполняют движения по показу взрослого).

- У меня, у меня, чистые ладошки! (протягивают руки вперед, показывают ладони). Я матрешка, я матрешка, вот какая крошка! (выполняют повороты вправо-влево)

- У меня, у меня, новые сапожки! (выставляют поочередно правую и левую ноги)

- Я матрешка, я матрешка, вот какая крошка! (выполняют повороты вправо-влево)

Захотела поиграть с вами я немножко!

### **Игра с погремушками.**

«Песенка погремушек». И.п.: стоя, погремушки в вытянутых руках. Поднять погремушки вверх и позвенеть ими, опустить (4-5 раз).

«Спрячем погремушки». И.п.: стоя, погремушки в вытянутых руках. Убрать руки за спину, спрятать погремушки, показать погремушки взрослому, вернуться в и.п. (4-5 раз).

«Большие и маленькие». И.п.: стоя, погремушки в согнутых руках. Присесть, постучать погремушками по полу, вернуться в и.п. (4-5 раз).

«Погремушки веселятся». Прыжки на месте с погремушками в руках (мамы — Я пришла к вам не одна, со мной мои подружки!

Подружки!!! Ау!!! Где вы? (оглядывается вокруг)

— Спрятались, наверное, давайте их поищем.

**Игра: «Найди матрёшек»** (дети идут за воспитателем по группе и находят матрёшек на полочке).

— Вот они, мои подружки. Посмотрите, какие они красивые.

Открывает одну матрешку, удивляется: «Ой, здесь еще одна матрешка!»  
Ставит их рядом.

— Посмотрите, одна матрешка большая, а другая маленькая.

Показывает детям, как матрешки прячутся одна в другую.

Затем раздает детям матрешек и предлагает спрятать маленькую матрешку в большую.

Матрёшка (взрослый):

— А теперь, я хочу с вами поиграть.

### **Подвижная игра «Догоняй, убегай».**

Дети догоняют Матрешку. Затем Матрешка догоняет убегающих детей.

— Ребятки, посмотрите, наши матрёшечки загрустили. У них на платочках горошинки пропали. Давайте мы им поможем, раскрасим платочки.

### **Художественно-творческая часть.**

— Теперь можно приступить к работе. Обмакните пальчик в краску и украшайте платочки.

А теперь своей матрешке

Нарисуем мы горошки.

Желтый, красный, голубой,

И платочек стал цветной!

— Ах, какие красивые получились. Пока платочки подсыхают, мы с вами споем и спляшем.

**Танец «Матрёшки».**

Затем воспитатель предлагает расположить работы детей на мольберте.

— Посмотрите, какие стали матрешки веселыми, обрадовались, что у них теперь тоже есть платочки в горошек.

Матрешка: Какие молодцы! Спасибо вам, маленькие художники! А мне пора уходить, пойду к другим деткам. До свидания.

Матрешка уходит.

## **Технологическая карта по организации игрового сеанса**

### **«Кукла Катя в гостях у ребят»**

**Приветствие.**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Дидактическая игра «Давайте познакомимся».**

**В.** Кукла Катя хочет с вами познакомиться. (К ребёнку, к которому подходит кукла, он называет своё имя – меня зовут...).

Посмотрите, кукла Катя привезла красивую коробку. В этой коробке - игрушки. Игрушки хотят с вами поиграть. А чтобы их увидеть, вам нужно будет выполнить задание.

### **Игра «Зимние слова».**

**В.** Я начну, а вы закончите.

- Какое сейчас время года...зима.
- Зимой идёт белый пушистый...снег.
- Дует холодный...ветер.
- Дети играют в...снежки.
- Лепят...снеговика.

Хорошо вы знаете зимние слова. Кукла Катя вам в подарок привезла снеговика.

### **Дидактическая игра «Собери снеговика».**

*(Дети собирают снеговиков из геометрической фигуры – круг, разных по величине).*

**В.** Ребята, посмотрите, что у меня есть. Это манка. Она похожа на снег.

Снеговики любят снежок, давайте на них посыпим нашим снежком.

*(Дети посыпают манкой - «снегом», каждый на своего снеговика).*

### **Физкультминутка «Снеговик».**

#### **Загадка.**

Длинное ухо

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

### **Дидактическая игра «Опиши игрушку».**

-Зайчик большой или маленький?

-Какая у зайки шерстка?

-А какого цвета зайчик?

-А какие ушки?

-А хвостик?

- А где зайчик живёт?

- А что зайчик любит кушать?

### **Гимнастика для глаз «Морковка».**

- Давайте с морковкой поиграем.

Наш любимый детский сад

Всем детишкам очень рад.

В группе детки не скучают

Сказки добрые читают,

Вместе песни распевают

И, конечно же, играют!

А чем играют дети? (*Дети прослеживают движение взглядом*).

### **Чистоговорка.**

**В.** Послушайте внимательно.

Су-су-су белочка живёт в лесу.

Ло-ло-ло у белки тёплое дупло.

-О каком зверьке говорится? (О белочке.)

-А где живёт белочка? А какое у белочки дупло?

### **Игровое упражнение «Прятки»**

- Куда белочка спряталась? (За пенёк, под ёлку, на ёлке...).

### **Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».**

Сидит белка на тележке

Продаёт она орешки.

(*ритмичное сгибание и разгибание пальцев обеих рук*).

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(*дети поочерёдно загибают пальчики от мизинца к большому пальцу*).

Послушайте следующую загадку.

Он зимой в берлоге спит.

Потихонечку храпит.

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его...медведь.

- А что делает зимой медведь? А где он спит?

- А вы знаете, как ревет маленький медвежонок? А как ревет мама – медведица?

### **Подвижная игра «Игра с мишкой».**

- Сейчас мы с Мишкой поиграем.

Мишка косолапый

Манит деток лапой

Приглашает всех гулять

В догонялки поиграть.

**В.** Мишка с вами поиграл, и немного он устал. Давайте мы ему споём колыбельную песенку.

### **Колыбельная песня «Баю-бай, баю-бай...»**

Баю-бай, баю-бай

Ты собаченька не лай

Белобока, не скули

Ты мишку не буди.

**В.** Мишке пора отдыхать, отнесём в берлогу спать.

## **Технологическая карта по организации игрового сеанса «Маленькая капелька»**

Ребята, садитесь удобно, я сейчас расскажу вам сказку. Хотите? Слушайте. Жила-была маленькая капелька. Там, где она была, там была вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, деревьям и цветам хорошо было расти. А нам с нею купаться и пить воду. И вот сегодня эта капелька пришла к нам в гости. Посмотрите, вот она – наша Капелька.

**Здравствуйте, ребята.**

**Я – водяная капелька,**

**Я очень вам нужна**

**Покапаю, покапаю –**

**Получится вода.**

(любуюемся на капельку).

- **А вы знаете, как я капаю?**

- Знаем, капелька. Кап-кап-кап. А давайте, ребята, послушаем, как журчит водичка. **Послушаем её веселую песенку!** (слушаем водичку).

- Ребята, какая красивая песенка у нашей капельки.

**Опытно- экспериментальная деятельность с водой.**

- Давайте, ребята полюбуемся нашей капелькой! Я сейчас наклоню леечку, и наша **капелька превратится в струйку**. Как вода льется? Струйкой.

- Ребята, я набрала водичку в стакан, посмотрите какая она чистая, прозрачная. Давайте мы все вместе наберем в стаканчики воды и посмотрим, **какая вода: чистая и прозрачная.**

**Игра с уточками.**

- Ребята, у нас в ванночке плавают уточки – давайте нашу водичку из стаканчиков перельем уточкам. Пойдемте вместе со мной к уточкам. Уточки очень обрадуются водичке, они очень любят плавать, нырять, они любят водичку.

- Ребята, а у меня неприятность – я совсем нечаянно разлила водичку на стол. Но это не беда, я сейчас возьму губку и соберу водичку. **Водичка разлилась, а мы ее соберем.**

- Будете моими помощниками? Возьмем все губки и соберем воду – промокаем и отжимаем в тазик, промокаем и отжимаем. Собираем всю водичку. Какие замечательные у меня помощники, у нас стало чисто и сухо.

- Ребята, вы слышите, кто-то просит нас о помощи. Я догадалась, это маленькие рыбки. Ребята, посмотрите, они оказались в ведре совсем без воды. Наши рыбки могут жить только в воде. Давайте поможем рыбкам! Большие рыбки мне говорят, **что они любят плавать в холодной воде, а маленькие рыбки в теплой.**

- Давайте узнаем, какая в ванночках вода: теплая или холодная. Опустайте ладошки, пальчики сначала в одну ванночку, а затем в другую. Где теплая вода? (в красной ванночке). А где холодная – в синей.

- Правильно, давайте возьмем больших рыбок и опустим их в холодную воду (синяя ванночка). А теперь возьмем маленьких рыбок и выпустим их в теплую воду (красная ванночка).

- Смотрите, рыбки поплыли, обрадовались, хвостиками завиляли, стали нырять, плавать.

**В ванночках у нас вода**

**Пустим рыбок мы туда.**

**Будут рыбки там играть,**

**Плавать, хвостиком вилять.**

Какое доброе дело мы с вами сделали. Вот какие молодцы у нас ребята, капелька, как много знают и умеют.

Ребята, капелька приготовила нам сюрприз.

**Игра «Волшебный дождик».** Вот посмотрите, какие леечки она нам принесла. Давайте мы польем наших уток и рыбок из леечек.

Лей, лей, веселей,

**Дождик, дождик**

**Побыстрей.**

Лей, лей, не жалея,

**Всю водичку нам излей.**

В этих леечках спрятался волшебный дождик. Дождику рады все, все. И мы с вами сегодня подружились с водичкой. А я хочу подарить вам бумажные кораблики, они умеют плавать по воде, поэтому с ними можно дома поиграть в интересные игры.

**Художественно-творческая часть.**

Рисование капелек с помощью пипетки (Капляграфия).

**До свидания капелька!**

Танец с капелькой (Песенка капельки)

