



Технологическая карта игровой деятельности с макетом «По следам динозавров» группа «Росинки»

Цель, задачи	Познавательное развитие	Совместное изготовление макета, ручной труд и конструирование	Игровая деятельность
<p>Цель: Создать условия для формирования у детей представления о жизни динозавров через использование игрового макета.</p> <p>Задачи: Познакомить с эпохой, в которой жили динозавры; способствовать развитию</p>	<p>Беседы: «Кто такие динозавры?» «Какие существовали и почему они вымерли?» «Сколько долго они жили?»</p> <p>Чтение книги Эмили Боун «Динозавры»</p>	<p>Нетрадиционное рисование тычками (Стволы пальм, вулкан), аппликация тканью Изготовление вулкана, стволов пальм, гнездо, яйца в технике папье-маше</p>	<p>Театрализация «Путешествие к динозаврам», «Прогулки с динозаврами», ситуативная игра «Если встретил на пути динозавра?», свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Составь слово», «Четвертый лишний», «Определить место расположения», «Отгадай и назови», «Составь рассказ»</p>

игровых, коммуникативных компетенций дошкольников, развивать познавательную активность детей; воспитывать бережное отношения к природе»			
---	--	--	--

Составили педагоги:

Зозуля Н. А

Курова Е. Ю