



Технологическая карта
организации игровой деятельности детей младшей группы с макетом «У бабушки в деревне»

Название макета	Виды деятельности			
Домашние животные	Познавательное развитие	Совместная деятельность Рисование, лепка	Конструирование. Ручной труд	Игровая деятельность
<p>Цель: Создать условия для развития игровой и познавательной активности детей в процессе игры с макетом «Домашние животные»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о домашних животных и их детёнышах, умение их различать и правильно называть. Развивать мышление, память, внимание, воображение, фантазию, мелкую</p>	<p>Беседы: «Домашние животные», (о внешнем виде, образе жизни, проживании...), «Домашние птицы», «Домашние животные и их детёныши», «Огород в деревне», «Если бы не было домашних животных?», «Как я забочусь о домашних животных?».</p> <p>Рассматривание плаката, иллюстраций, картин о домашних животных.</p>	<p>Лепка «Зёрнышки для курочки», «Овощи», «Травка для коровы»</p>	<p>Выкладывание дорожек из риса, фасоли, гречи и камушек.</p>	<p>Настольный театр « У бабушки в деревне»</p> <p>Ситуативные игры «Покорми коровку», «Заболела овечка»</p> <p>Инсценировки.</p> <p>Свободная игровая деятельность с игрушками-животными</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живёт? », «Кто что ест? », «Где чья мама?», «Кто здесь лишний и почему?», «Отгадай, кто так разговаривает», «Добавь словечко», «Чье это?», «Какое слово не подходит»,</p>

<p>моторику рук и коммуникативные навыки.</p>	<p>Составление рассказов «Узнай, кто я?».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Коза дереза», «Курочка Ряба», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Петушок, золотой гребешок», «Коза и семеро козлят», «Как волк теленочку мамой был», «Кот, - серый лоб, козел да баран». С. Маршак «Усатый – полосатый», А.Барто «Лошадка», «Пес», «Козленок», В. Берестов « Котенок», «Коровушка», Е. Чарушин «На нашем дворе», «Собака», «Корова», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», К. Ушинский «Коровка», «Лошадка», «Две козы», «Козел», «Два козлика».</p>			<p>«Чей малыш», «Кто у кого?», «Кто спрятался?», «Узнай животное по описанию», «Назови ласково»</p> <p>«Кто, что даёт?», «С обери семейку».</p> <p>Разгадывание загадок о животных</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Игры ФЭМП:</p> <p>«Сколько животных?», «Назови, какой цвет?», «Внизу, вверху...», «Высокие и низкие », «Один - много».</p> <p>Физ. минутки:</p> <p>«Корова», «Кошка», «Котик», «Коза – рогатая».</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <p>«Козочка», «Села кошка на карниз», «Весёлый кролик».</p> <p>Подвижные игры: « Гуси-гуси», «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Найди пару», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно- ролевые игры:</p> <p>«На бабушкином дворе», «У бабушки в деревне».</p>
---	--	--	--	---

--	--	--	--	--

Технологическая карта организации игровой деятельности детей младшей группы с макетом «Дикие животные»

Название макета	Виды деятельности			
Дикие животные	Познавательное развитие	Совместная деятельность Рисование, лепка	Конструирование. Ручной труд	Игровая
<p>Цель: Создать условия для развития игровой и познавательной активности детей в процессе игры с макетом «Дикие животные»</p> <p>Задачи: Способствовать элементарных знаний о диких животных и их детенышах, умение их различать и правильно называть. Развивать интерес к образу жизни животных. Развивать мышление, память, внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук и</p>				

коммуникативные навыки. Способствовать				
---	--	--	--	--