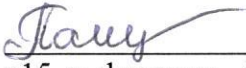



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Рябинка» города Белокурихи

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки Банк лучших практик</p> <p> Т.Д.Пашкевич «15» февраля 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» г. Белокурихи</p> <p> ДОКУМЕНТОВ Н.В. Бобровская «15» февраля 2019 г.</p>
---	---

ПРОГРАММА

стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении Центр развития ребёнка – детский сад
«Рябинка» города Белокурихи

Тема: «Использование современных игровых технологий для обеспечения по-
зитивной социализации детей дошкольного возраста»

Составители:
Битютская Наталья Павловна, зам заведующего по УВР
Члены Проектного совета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реформирования системы дошкольного образования, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, переходе на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, одной из важных задач является задача социализации дошкольников. Успех обновления дошкольного образования, повышения его конкурентоспособности, напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Качество работы педагога и его профессионализм не только поддерживают достигнутый уровень образовательной организации, но и создают новое качество образования. Являются решающей причиной благополучия детей, их успешной социализации.

В связи с этим перед педагогами и руководителями образовательных организаций стоят задачи: осмыслить новое содержание дошкольного образования, проанализировать и модернизировать имеющиеся психолого – педагогические условия в своей образовательной организации, освоить инновационные педагогические технологии, в том числе личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, технологии построения образовательных отношений с семьями воспитанников, которые будут способствовать социализации каждого ребёнка, реализации его индивидуальных способностей, потребностей и интересов. В связи с этим, современным педагогам необходимо повышать профессиональную компетентность в вопросах социализации каждого ребенка, развивать новые профессиональные качества, в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития. Одним из способов повышения педагогических компетенций является участие педагогов в стажерских практиках. МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» является региональной инновационной площадкой – Банк лучших практик. На базе МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» организуется стажерская практика по теме: «Использование современных игровых технологий для обеспечения позитивной социализации детей дошкольного возраста».

ЦЕЛИ:

1. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, по использованию современных игровых технологий, направленных на обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста.
2. Развитие компетентностей педагогов по проектированию сюжетно – ролевой игры с использованием алгоритма.
3. Создание инновационной предметно-пространственной среды в своей образовательной организации по результатам изучения опыта МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи;

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Степень удовлетворённости педагогов, прошедших стажёрскую практику, не менее 80%;
- Степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации программы стажёрской практики, не менее 80%;
- Укрепление положительного имиджа учреждения (положительных отзывов о стажёрской практике не менее 80% от общего количества стажёров);
- Доля педагогов, разработавших сюжетно – ролевую игру, реализующую принцип социализации и индивидуализации, для своего образовательного учреждения не менее 80%.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Стажерами освоены профессиональные компетентности, по использованию современных игровых технологий, направленных на обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста.
2. У стажеров развиваются компетентности по проектированию сюжетно – ролевой игры с использованием алгоритма.
3. Стажеры готовы к созданию инновационной предметно-пространственной среды в своей образовательной организации по результатам изучения опыта МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи;

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: программа одной стажёрской практики рассчитана на 8 часов в очной форме, из них

- лекционные занятия - 1 час 20 мин.
- практические занятия – 4 часа 10 мин.
- самостоятельная работа – 2 час 30 мин.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ проведения стажерской практики:

- обобщение инновационного опыта (видеопросмотр);
- практические занятия (включенное наблюдение, учебные задания, мастер –класс, стажерская проба);
- самостоятельная работа (разработка плана – схемы сюжетно – ролевой игры с использованием алгоритма);
- рефлексивный анализ

Место проведения: МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи

Дата и часы занятий	Тема и вид занятия (ФИО преподавателя)
14 ноября 2019	
09.00 - 9.15	Регистрация участников общественно – экспертной площадки <i>О.Г.Бледных</i>
09.15 - 9.20	Целеполагание участников стажерской площадки. <i>Заведующий ДОУ Н.В.Бобровская</i>
9.20 - 9.35	Презентация опыта работы ДОУ по теме: «Использование современных игровых технологий для обеспечения позитивной социализации детей дошкольного возраста» Видеопросмотр.
9.40 – 10.10	Включенное наблюдение: Игровой кластер – «Игротека» в старшей группе ДОУ (подгруппа №1) <i>Воспитатель: Истомина Е.В.</i>
	Включенное наблюдение: Игровой кластер «Сюжетно – ролевая игра» в старшей группе (подгруппа №2) <i>Воспитатель Зозуля Н.А.</i>

	Включенное наблюдение: Игровой кластер «Театрализованная игра» в подготовительной к школе группе. (подгруппа №3) <i>Воспитатель Загуменная Л.А.</i>
10.10 -10.20	Презентация выставки методических материалов по игровой деятельности.
10.20 - 11.00	Мастер – класс «Создание атрибутов для развития сюжетно – ролевой игры» <i>Воспитатель Уймова Г.А.</i>
11.00 -11.30	Презентация инновационной предметно – пространственной среды ДОУ по организации игровой деятельности детей. <i>Заведующий ДОУ Н.В. Бобровская Зам. заведующего по УВР Н.П. Битютская</i>
11.30 -12.00	Кофе – пауза
12.00 -14.00	Стажерская проба (работа в подгруппах): Анализ просмотренных мероприятий по обеспечению социализации по разработанным критериям. Разработка плана – схемы сюжетно – ролевой игры с использованием алгоритма. <i>Зам. заведующего по УВР Н.П. Битютская</i>
14.00-15.00	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта. <i>Заведующий Н.В. Бобровская Зам. заведующего по УВР Н.П. Битютская</i>
15.00 – 17.30	Самостоятельная работа: Проектирование инновационной предметно – пространственной среды ДОУ по организации игровой деятельности детей с учётом особенностей своего образовательного учреждения - заполнение теста - заполнение выходной анкеты <i>Стажеры</i>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Регистрация. Целеполагание.	20 мин.	Опрос стажеров на определение лично-значимых целей стажировки.
2	Презентация опыта работы ДОУ по теме: «Использование современных игровых технологий для обеспечения позитивной социализации детей дошкольного возраста».	20 мин.	Видеопросмотр.

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
3	Включенное наблюдение: (подгруппа №1) Игровой кластер – «Игротека» в старшей группе ДОУ	30 мин	Включенное наблюдение
4	Включенное наблюдение: Игровой кластер «Сюжетно – ролевая игра» в старшей группе (подгруппа №2).		
5	Включенное наблюдение: Игровой кластер «Театрализованная игра» в подготовительной к школе группе. (подгруппа №3)		
6	Презентация выставки методических материалов по проектированию.	10 мин	Лекция-презентация
7	Мастер – класс «Создание атрибутов для развития сюжетно – ролевой игры»	40 мин	Мастер – класс
8	Презентация инновационной предметно – пространственной среды ДОУ по организации игровой деятельности детей.	30 мин	Экскурсия
9	Анализ проектов по социализации по разработанным критериям. Разработка стратегии реализации проекта. Проектирование индивидуализированной среды с учётом особенностей своего образовательного учреждения	2 часа	Стажёрские пробы Практическое задание
10	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта	1 час	Практическое задание
11	Самостоятельная работа: - заполнение теста: - заполнение выходной анкеты	2 часа	Самостоятельная работа: - заполнение теста: - заполнение выходной анкеты
Кофе-пауза		30 мин	
Итого		8 ч.	

Основные формы проведения стажёрской практики: обобщение инновационного опыта, интерактивная экскурсия, мастер – класс, включенное наблюдение, практические занятия, самостоятельная работа, стажёрские пробы (работа в подгруппах)

<p><i>в формате, позволяющем снять информацию об инновационных идеях и способах изменения собственной педагогической практики)</i></p>		организатора стажировки	
		Разработанный проект сюжетно – ролевой игры учитывает условия своей образовательной организации	4
	2.Качество выполнения тестовых заданий	Тестовые задания выполнены, но часть заданий выполнены не верно. Прослеживается недопонимание стажёром сути инновационного опыта.	1
		Тестовые задания выполнены, но из них 3-4 не верны.	2
		Тестовые задания выполнены верно.	3
	Тестовые задания выполнены верно. В ответах прослеживается осознание и принятие стажёром инновационного опыта, технологическая готовность использовать его в своём образовательном учреждении.	4	