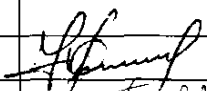
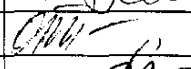
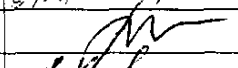
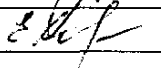


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР-
детский сад «Рябинка»
 Н.В. Бобровская
Приказ от 17.04.2019
№ 90 ОД

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края
за 2018 год

Белокуриха 2019

Председатель комиссии: заведующий	Н.В. Бобровская	
Заместитель председателя, заместитель заведующего по УВР	Н.П. Битютская	
Члены комиссии:		
Заместитель заведующего по АХР	О.Ю. Викулов	
Воспитатель	М.Г. Попова	
Учитель-логопед	О.В. Тырышкина	
Педагог-психолог	Ю.Н. Местиховская	
Председатель Управляющего совета	Е.Н. Казанцева	

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
«16» апреля 2019 г.
протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4-8
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	8-19
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19-37
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37-39
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39-42
РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42-43
РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	44-45
РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46-49
РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	49-50
	50-53

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края функционирует с 2005 года.

Юридический и фактический адрес: 659900 Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, 27.

Учредитель: Администрация города Белокуриха Алтайского края.

Проектная мощность учреждения – 250 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 19.30. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

В 2018 году в учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности.

Миссия МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»

В соответствии с Программой развития МБДОУ миссией ДОУ является: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, обеспечение позитивной социализации дошкольников.

Воспитательно-образовательные цели:

Деятельность ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, становления социального опыта дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Она основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:

- инновационная деятельность ДОУ «Соупаализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины;
- познавательное развитие детей с использованием современных развивающих технологий и ИКТ;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию разных видов искусств;

- обеспечение физического развития дошкольников в процессе взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;
- ранняя профориентация дошкольников.

Целью образовательного процесса в детском саду является проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с идеями гуманизации образования отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. Педагоги считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Пребывание в детском саду способствует успешной социализации ребенка в обществе. Это достигается путем использования активных методов обучения (экспериментирование, экскурсии создание проблемных ситуаций, проектная деятельность), так как они способствуют развитию интеллекта ребенка, его познавательной сферы, логического мышления, формированию навыков моделирования, оценки реального результата.

Ориентируясь на данные положения, коллектив ДОО решает ряд задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития

Опираясь на требования гуманизации и демократизации образования, стратегия деятельности дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество МБДОУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация указанных принципов предполагает:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

- совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

- целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач всестороннего развития личности ребенка;

- использование новых развивающих технологий образования и развития детей;

- разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- создание общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения - освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж адм. работы	Пед. стаж
1	Заведующий	Бобровская Нелли Вячеславовна	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие	Менеджер в сфере образования	13 лет	31 год

			деятельность учреждения, издает приказы.			
2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Битютская Наталья Павловна	Руководство организацией воспитательно - образовательной и методической работой в дошкольном учреждении. Организация текущего и перспективного планирования этой работы. Координация учебно-методической и воспитательной работу всех педагогических работников по выполнению учебных планов, программ. Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Менеджер в сфере образования	7 лет	15 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

Лицензии на право образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0000644 регистрационный № 342 от 12.07.2013 г.

Свидетельства серия 22 № 003416037 присвоен ОГРН 1052200675911,

Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения, ИНН/КПП 2203020077/220301001.

Свидетельства о государственной регистрации права на землю (постоянное, бессрочное пользование), кадастровый номер 22:64:010101:52 от 24.05 2013 серия 22АГ, № 678155.

Свидетельства о государственной регистрации права на здание (оперативное управление), кадастровый номер 22:64:010101:114 от 14.06.2013 г серия 22АГ, № 678255.

Устава утвержден Постановлением администрации города Белокуриха от 31.03.2017 г.

Санитарно-эпидемиологического заключения № 2359497 от 17.06.2013 г.

Заключения о соблюдении требования пожарной безопасности № 030053 от 19.06.2013.

Программы развития образовательного учреждения принята на Педагогическом совете 30.08.2018 г. (протокол №1), утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» приказ № 162/1 от 03.12.2015 г.

Образовательной программы

Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218).

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»

Вывод: МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, с нормативно-правовыми актами Алтайского края. В МБДОУ ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно - правовой базы.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения в лице Бобровской Нелли Вячеславовны, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, квалификационных характеристик. Распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление ДОО, распределена персональная ответственность управленческой команды ДОО:

- Заместитель заведующего по УВР осуществляет руководство образовательным процессом в соответствии с ФГОС ДО, руководит аналитической и разработнической деятельностью с педагогами, осуществляет мониторинг качества образования;

- Заместитель заведующего по АХР – обеспечивает безопасные условия, ведет аналитическую деятельность, обеспечивает бесперебойное техническое функционирование учреждения, качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами учреждения;

- Главный бухгалтер – обеспечивает экономическую и финансовую деятельность учреждения, осуществляет контроль за целевым расходованием бюджетных и внебюджетных средств.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Общееродительское собрание.

Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения.

1. Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее - Общее собрание трудового коллектива). К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся: обсуждение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; заключение Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения.

2. Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет: принимает Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения; участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения; вносит заведующему Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), а также создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников и мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

3. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Педагогический совет действует постоянно. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу;
- определение направления образовательной деятельности организации;
- выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе;
- обсуждение и принятие Годового плана Учреждения;
- решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров;

- принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;
- подведение итогов деятельности за учебный год;
- контроль выполнения ранее принятых решений;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения;
- обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.

4. Общее родительское собрание Учреждения (далее - Общее родительское собрание) является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. Компетенция Общего родительского собрания:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников;

Планирование управленческой деятельности касались следующих проблем и направлений:

- Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности;
- Соблюдение Правил внутреннего распорядка;
- Об организации питания в МБДОУ;
- О выполнении показателей качества муниципальных услуг;
- Об анализе посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- О развитии материально- технической базы МБДОУ.

Заседания Педагогического совета были посвящены следующим направлениям:

Педсовет: «Речевое развитие дошкольников в процессе разных видов детской деятельности». (28 февраля 2018 г.)

Предварительная работа:

1. Консультации: «Организация НОД по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь, январь).

2. Семинар «Использование разнообразных форм взаимодействия с детьми в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь).

3. ШМНС Семинар – практикум «Нравственно – речевое развитие дошкольников с использованием разнообразных форм взаимодействия с детьми (на основе содержания Программы «Поговорим о вежливости» Загуменной Л.А. (декабрь).

4. ШМНС Деловая игра « Речевое развитие дошкольников Тырышкина О.В., Битютская Н.П. (январь).

5. Открытые просмотры: «Организация дидактической игры – как формы речевого развития», «Культурная практика – форма речевого развития», НОД.

6. Тематический контроль по теме: «Речевое развитие детей в непосредственно – образовательной деятельности». (февраль).

7. Взаимоконтроль «Организация речевой деятельности с детьми на прогулке» (апрель)

8. ШМНС Консультация педагогов по темам саморазвития.(сентябрь)

9. ШМНС «Организация НОД по речевому развитию в рамках реализации ФГОС ДО». (декабрь).

10. Организация недели педагогического мастерства: Открытые просмотры деятельности. (апрель).

Итоговый педсовет «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год» (30 мая 2018г.).

Подготовка к педсовету:

1. Анализ реализации «Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2017-2018 уч.год

2. Проведение фронтального контроля по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, в подготовительных к школе группах «Светлячки, «Ягодки», «Росинки».

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.

4. Планирование задач на 2018 - 2019 уч. год.

5. Проведение педагогами итоговых открытых мероприятий во всех возрастных группах по темам саморазвития.

6. Составление учебного плана и учебного графика на 2018 -2019 уч.год

7. Анализ реализации инновационного проекта: «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

8. Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ.

Установочный педсовет: «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» (30 августа 2018г.).

В рамках подготовки проведена предварительная работа:

Предварительная работа:

1. Анализ результатов летней оздоровительной работы.

2. Составление Годового плана работы на 2018-2019 уч. год

3. Инструктаж педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду»

4. Составление расписания НОД.

5. Разработка плана - графика повышения квалификации на 2018 - 2019 уч. год.

6. Разработка дифференцированной программы профессионального саморазвития сопровождения педагогов.

7. Разработка рабочих программ Педагогов по всем возрастным группам на 2018-2019 учебный год.

Педсовет «Развитие компетенций детей через организацию проектной деятельности».

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения определена строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарно-тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

С целью перераспределения функциональных обязанностей мы четко распределили следующие функции специалистов:

- координирующую (на уровне годового, квартального, месячного и перспективного планирования);
- консультационную (по планированию развивающей среды, занятий, совместно-организационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями);
- контролирующую (качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узкого специалиста).

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- Учитель-логопед оказывает коррекционно-речевую помощь воспитанникам, отбирает наиболее эффективные методы и приёмы, оценивает степень речевой готовности ребёнка к школьному обучению, контролирует организацию речевого пространства в возрастных группах, осуществляет контроль за качеством речевой работы с детьми.

- Медицинский персонал участвует в выяснении анамнеза ребенка, дает направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов, контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.

- Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений.

- Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира.

- Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

В рамках работы по ИОМ узкие специалисты дают рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком представления и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

Система взаимодействия педагогов ДОО заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог и медицинский работник, совместно с родителями отслеживают характер адаптации ребенка к ДОО, выявляют его возможности и потенциал. По окончании адаптационного периода определяется образовательный маршрут ребенка. Совместными усилиями коллектив ДОО определяет возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

Планируя организацию взаимодействия специалистов ДОО, поставлены задачи:

1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования) и повышение их профессионального уровня.

2. Организация развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка.

3. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной педагогической диагностики.

4. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

5. Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи.

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы, работа с родителями.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Кроме того, в ДОО системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы создан план работы по сопровождению молодых специалистов в их профессиональной деятельности.

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества, партнерских и доверительных отношений ДОО и семьи.

При составлении договоров с родителями воспитанников им предоставляется информация о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Это происходит в виде ознакомления с нормативной документацией, консультирования по правовым вопросам, оформления информационных стендов.

В системе работы с родителями в 2018 году решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, участие в проектной деятельности группы и ДОО.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями: участие родителей в деятельности Управляющего совета ДОО, родительские встречи, творческие гостиные, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, квесты, спортивные мероприятия, игротеки, круглые столы с привлечением специалистов детского сада, организация совместных дел. Хочется отметить, что родители принимают активное участие в организации выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня, в стажерских инновационных практиках.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

На специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей/законных представителей.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о Правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения. Имеются планы работы и протоколы заседаний педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на официальном сайте учреждения. Сайт пополняется регулярно.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

В декабре 2018 года было проведена независимая оценка качества образования, в ходе которой в анкетировании приняли участие родители (законные представители) МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка».

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать следующие выводы:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о МБДОУ составляет – 99%;
- Удовлетворенность комфортностью условий в МБДОУ составляет – 99,7%;
- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников МБДОУ составляет – 100%;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет – 99%;
- Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов составила- 67,2%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и друзьям составила- 99%.

Таким образом, система работы ДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив развития учреждения.

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Для оценки морального климата и взаимоотношений в коллективе было проведено анкетирование педагогов с целью выявления степени удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива (автор методики В.И. Шкатулло).

В результате было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет реализация своих творческих возможностей, повышение профессионального уровня. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Количественный анализ результатов анкетирования представлен в Таблице.

Анализ результатов исследования степени удовлетворенности взаимоотношениями в коллективе МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»

Параметр	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
----------	-----------------	-----------------	----------------

Уровень удовлетворенности			
Дружелюбие	67%	31%	2%
Согласие	46%	25%	29%
Увлеченность	76%	13%	11%
Продуктивность	78%	11%	11%
Теплота	71%	24%	5%
Сотрудничество	75%	24%	1%
Взаимная поддержка	93%	6%	1%
Занимательность	34%	52%	14%
Успешность	92%	5%	3%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что состояние морально-психологического климата коллектива оценено его сотрудниками как удовлетворительное.

Заведующий детским садом оказывал влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежали обсуждению внутри коллектива.

При этом для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе учитываются следующие признаки:

- доверие членов коллектива друг к другу;
- доброжелательность;
- хорошая информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- высокая требовательность;
- удовлетворенность принадлежностью к фирме;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи;
- принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждым из его членов.

В связи с появлением в коллективе молодых и начинающих сотрудников в коллективе проводилась работа по сплочению коллектива. С целью оказания поддержки молодым специалистам оказывалась методическая помощь со стороны коллег, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога - психолога.

2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;

2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта;

3. С семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С целью повышения качества образовательных услуг и реализации Программы развития ДООУ и основной общеобразовательной программы ДООУ в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников

- МБОУ «Белокурихинская СОШ №1»

- МБОУ «Белокурихинская СОШ №2»

- «Центр эстетического воспитания»

- «Детская школа искусств»

- «ДЮСШ»

- «Городской музей», «Городская библиотека»

- МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленушка», МБДОУ – детский сад «Сказка»

- «Клуб пограничников»

- Музей кузнечного дела

- Театр кукол «Сказка», Барнаульский планетарий);

- Редакция газеты «Город Белокуриха».

- МВД «Белокурихинский»

В рамках сетевого взаимодействия проводятся целевые экскурсии, тематические занятия, совместные досуги и проекты, выставки, фестивали, что способствует позитивной социализации дошкольников.

Так, целью взаимодействия МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка » и МБОУ« Белокурихинская СОШ №1 стало: продолжать осуществлять преемственно-перспективную связь между детским садом и школой, опираясь на развитие интереса к процессу познания через организацию личностно-ориентированного подхода к ребенку.

Задачи:

1. Реализовать развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

2. Сформировать у дошкольника содержательный образ школьника, успешно овладеть новой социальной ролью ученика, подготовить его к новому типу отношений – учебному сотрудничеству.

3. Консультировать родителей о необходимом уровне знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребенка в школе.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным, обеспечивается позитивная социализация дошкольников.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

2.6. Оценка информационной открытости ДОО

Официальный сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка «Рябинка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет создан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы Учреждения, как инструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта является:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности Учреждения;
- формирование прогрессивного имиджа Учреждений;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Так же педагоги систематически размещают информацию о реализации тематических недель.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Вывод: Система управления в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию Учреждения в режиме инновационного развития. Демократический стиль управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Организация взаимодействия с родителями основана на сотрудничестве и реализации общих целей воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Программа развития ДОО

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» разработана и реализуется Программа развития на 2015-2020 гг. Программа принята на заседании Педагогического совета протокол №2 от 26.11.2015, согласована на заседании Управляющего совета, согласована с Учредителем, утверждена приказом от 03.12.2015 № 162/1 ОД. Программа определяет перспективные направления развития ДОО и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОО на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО и реализацией инновационной деятельности в условиях работы региональной инновационной площадки Алтайского края.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» за предыдущий период.

Цель программы развития ДОО: Создание единого пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи программы:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности ДОО.
2. Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении, создание условий для внедрения инновационной деятельности.

3. Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.

4. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.

5. Совершенствование системы социального партнерства ДОО с общественными организациями региона.

6. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.

7. Создание единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

Предполагаемые результаты реализации программы развития ДОО:

1. Высокая доля педагогических работников учреждения с высшей и первой квалификационной категорией от общей численности педагогов.

2. Численность педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

3. Увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования, разработка и реализация регионального компонента ООП.

5. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития.

6. Повышение активности родителей в деятельности дошкольного учреждения.

7. Создание эффективной модели взаимодействия с социальными партнерами.

8. Повышение эффективности управленческой деятельности в ДОО.

9. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

10. Повышение рейтинга образовательного учреждения.

Мероприятия и проекты Программы развития реализуются. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В ДОО разработаны и реализуются образовательная программа, содержание которой выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», рабочих программ педагогов.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	4 лет	8	250

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», рабочих программ педагогов. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и пр.;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется в Логопункте. Цель Логопункта является коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Планирование работы строится на основе индивидуальных занятий с детьми.

В 2018 году в ДООУ воспитывалось 2 ребенка - инвалида, работа строится в соответствии с индивидуальными планами сопровождения данных детей.

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является проведение мониторинга выявления уровня проявления детьми компетенций по освоению Образовательной программы ДООУ и мониторинга создания условий педагогами для эффективного освоения образовательной программы ДООУ. Педагогический мониторинг осуществлялся через:

- наблюдение и анализ занятий
- анализ результатов педагогической деятельности
- оценку качества планирования.
- Ведение ИОМ, дневников наблюдений

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, их мотивации к учебной деятельности

Для получения результатов освоения основной образовательной программы в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» проводится мониторинг по освоению ООП в соответствии с разработанными критериями. Мониторинг проводится в сентябре и мае каждого учебного года.

Сводная таблица результатов по выявлению уровня освоения содержания Образовательной Программы ДООУ

Дата заполнения: сентябрь 2017

№ п/п	Название группы, возрастная группа	«Физическое развитие»			«Познава- тельное развитие»			«Художест- венно – эстетическое развитие»			«Социаль- но коммуни- кативное развитие»			«Речевое разви- тие»		Средний балл			
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н

1	Младшая группа «Капельки»		49 %	51 %		2 %	98 %			100 %		26 %	74 %		20 %	80 %		15 %	85 %
2	Средняя группа «Грибочки»		83 %	17 %		83 %	13 %		74 %	26 %		96 %	4 %		83 %	17 %		83 %	17 %
3	Средняя группа «Звездочки»		91 %	9 %		66 %	34 %		59 %	41 %		72 %	28 %		38 %	62 %		72 %	28 %
4	Старшая группа «Солнышко»		97 %	3 %		94 %	6 %		94 %	6 %		94 %	6 %		82 %	18 %		94 %	6 %
5	Старшая группа «Цветочки»	25 %	72 %	3 %	16 %	81 %	3 %	6 %	91 %	3 %	16 %	84 %		12 %	82 %	6 %	6 %	91 %	3 %
6	Подготовительная группа «Ягодки»	32 %	65 %	3 %	48 %	44 %	12 %	6 %	94 %		88 %	9 %	3 %	52 %	42 %	6 %	42 %	58 %	
7	Подготовительная группа «Росинки»	25 %	66 %	9 %	64 %	36 %		3 %	94 %	3 %		91 %	9 %		64 %	36 %		97 %	3 %
8.	Подготовительная группа «Светлячки»	10 %	87 %	3 %		46 %	54 %		90 %	10 %		68 %	32 %		36 %	64 %		83 %	17 %

**Сводная таблица результатов по выявлению уровня освоения
содержания Образовательной Программы ДОУ**

Дата заполнения: май 2018

№ п/п	Название группы, возрастная группа	«Физическое развитие»			«Познава- тельное развитие»			«Художес- твенно – эстетическое развитие»			«Социаль- но - ком- муника- тивное развитие»			«Речевое развитие»			Средний Балл		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Младшая группа Капельки	28 %	68 %	3 %		75 %	25 %		75 %	25 %	25 %	65 %	10 %	15 %	57 %	28 %	6 %	74 %	15 %
2	Средняя группа «Грибочки»	87 %	13 %		87 %	13 %		61 %	39 %		96 %	4 %		83 %	17 %			17 %	83 %
3	Средняя группа «Звездочки»	56 %	44 %		66 %	31 %	3 %	38 %	56 %	6 %	78 %	22 %		47 %	47 %	6 %	60 %	40 %	
4	Старшая группа «Солнышко»	55 %	45 %		25 %	75 %		36 %	64 %		25 %	75 %		17 %	83 %		25 %	75 %	
5	Старшая группа «Цветочки»	83 %	16 %		82 %	18 %		35 %	65 %		78 %	22 %		62 %	38 %		70 %	30 %	
6	Подготовительная группа «Ягодки»	100 %			72 %	28 %		83 %	17 %		100 %			82 %	18 %		88 %	12 %	
7	Подготовительная группа «Росинки»	91 %	9 %		55 %	45 %		48 %	52 %		65 %	35 %		74 %	26 %		61 %	39 %	
8.	Подготовительная группа «Светлячки»	73 %	20 %	7 %	59 %	34 %	7 %	31 %	66 %	3 %	76 %	17 %	7 %	38 %	52 %	10 %	62 %	31 %	7 %

Для оценки динамики развития дошкольников в группах ведутся индивиду-
альные образовательные маршруты, в которых указаны формы работы с детьми в
соответствии с их траекторией индивидуального развития.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, их мотивации к учебной деятельности.

По результатам психологической диагностики детей подготовительных к школе групп, дошкольники успешно завершили этап дошкольного образования, у них развиты предпосылки учебной деятельности. Психологическое обследование проведено с целью определения уровня развития познавательных процессов детей подготовительной к школе группы, сформированности у них предпосылок учебной деятельности.

№ п/п	Название группы	Кол – во детей Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уро- вень
1	Подготовительная группа «Росинки»	15 детей, идущих в школу, 100%		
2	Подготовительная группа «Светлячки»	20 детей 83%	3 детей 13%	1 ребенок – инвалид 4 %
3	Подготовительная группа «Ягодки»	24 ребенка - 83%	4 ребенка, 17%.	

В ДОУ разработана рабочая программа «Моя малая Родина», которая является вариативной частью образовательной программы, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

3.3. Воспитательная работа

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» большое внимание уделяется нравственному, военно - патриотическому, экологическому и художественно-эстетическому направлению, обеспечению позитивной социализации дошкольников.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего ДООУ.

Художественно-эстетическое воспитание в ДООУ направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В ДООУ работают: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по изо, педагог дополнительного образования по хореографии. В рамках образовательной программы в ДООУ проводится образовательная деятельность по музыкальному, изобразительному, хореографическому развитию. В рамках программы дети знакомятся с народными песнями, праздниками, сказками, танцами, народно – прикладным искусством, классическими художественными произведениями и др.

Для поддержки детской инициативы и демонстрации успешности детей в каждой группе созданы Центры развития и выставки продуктивной деятельности «Наши умелые ручки», «Маленькие художники», «Наши достижения», «Звезда группы», «Наши именинники».

В рамках приобщения детей к истокам русской народной культуры, ежемесячно проводятся праздники календарного круга: «Осенины», «Кузьминки», «Рождественские святки», «Масленица», «Народные ярмарки» и др.

В 2018 году проведены традиционные тематические концерты, праздники и развлечения: концерт ко «Дню пожилого человека», «Спешите делать добро», Новогодние праздники, Семейные клубы к 23 февраля, утренники к 8 Марта, День птиц, День земли, отчетный концерт «Весенняя капель», Выпускной бал, 1 июня.

Воспитанники и педагоги приняли участие в городских творческих конкурсах «Солдатское братство», Рождество Христово», «Жемчужины Белокурихи». В данных мероприятиях демонстрируются творческие, вокальные, поэтические и хореографические способности дошкольников их индивидуальность, самовыражение.

Так же воспитанники приняли участие в городских и краевых творческих конкурсах рисунков и поделок: «Все краски осени», «Зимняя сказка», «Свет христов Рождества». «Сретение», «Пасха Красная», «Россия! Русь! Храни, себя, храни!», «Военная техника», «Пожарная ярмарка», « Дорожная грамота» и др; Коллектив воспитанников группы «Грибочки» являются призерами краевого детско – юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2018».

Название конкурса	Количество участников	Результат
-------------------	-----------------------	-----------

Конкурс «Свет христово Рождества»	16 детей (Работы)	Дипломы 1 место - 2 2 место - 3 3 место - 2
Конкурс «Свет христово Рождества» (музыкально – хореографическая композиция)	12 детей	Лауреаты 1 место – 2 диплома.
Межрайонный фестиваль солдатской песни «Солдатское братство»	24 ребенка	Лауреаты, благодарственные письма педагогам 3 диплома 1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1
Фестиваль «Жемчужины Белокурихи 2018г»	22 ребенка	Лауреаты, 1 место - 2 диплома
Городской конкурс «Сречение»	26 работ	18 дипломов 1 место - 9; 2 место - 9.
Городской конкурс «Пасха красная»	16 работ	8 дипломов 1 место - 3 2 место - 4 3 место - 1.
Городской конкурс «Пасха красная» хореографическая композиция	17 детей	Диплом лауреата -1 место
Краевой конкурс «Я –исследователь»	1 ребенок	Сертификат участника
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Россия! Русь! Храни себя храни!»	27 работ	Дипломы 1 место - 3; 2 место - 2.
Конкурс «Овощные фантазии»	62 работ	20 лауреатов
Городской конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	26 детей	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1
В муниципальном конкурсе «Все краски осени»	14 детей	1 место -1 2 место -3
Международный конкурс «Мои первые открытия»	2 ребенка	1 место, 3 место.
Клуб экскурсоводов	8 детей	Экскурсии в музее по разным экспозициям

ХII регионального конкурса «Информационно – коммуникационные технологии в образовании».	13 детей	Лауреаты 2 место
Краевой детско – юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка -2018».	Коллективные и индивидуальные работы 12 детей	Сертификаты участия – 3 группы.
Краевой конкурс уполномоченного по правам человека в Алтайском крае среди средств массовой информации «Расскажите о добром. О лучших правозащитных практиках».	80 детей	дипломом 3 степени, памятный подарок.

Кроме этого, для разностороннего развития детей, поддержки их инициативы и одаренности в ДООУ организована систематическая работа по театральной деятельности дошкольников. Данная творческая деятельность проводится через организацию занятий по театрализации, показа спектаклей и драматизации произведений, сказок, через самостоятельную деятельность детей в Центре театра и игры. В МБДООУ продолжает свою работу театральная студия «Фантазеры». В 2018 году показаны спектакли «Приключение в тридесятом царстве», «Приключение Колобка», «Приключения Маши и Вити», «Берегите природу», «Царевна лягушка».

В рамках театральной недели дети демонстрировали свое актерское мастерство в спектаклях « Волшебное слово» по произведению В.Осеевой, по произведениям В.Сутеева, «А что у вас? С. Михалкова, по авторской сказке «Жадина», организована деятельность в мини-музее «Мир театра».

Военно – патриотическое воспитание осуществляется через реализацию рабочей программы «Моя малая Родина» с учетом регионального компонента. Данная программа является вариативной частью образовательной программы ДООУ. В рамках реализации данной программы осуществляется развивающее взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности:

- тематические экскурсии, походы, целевые прогулки, поездки по городу; эмоциональные рассказы педагога, исторические беседы, просмотр презентаций, видеороликов;

- беседы, посвященные истории и культуре города, края; культурные практики;

- совместная деятельность педагогов, детей, родителей: сбор информации о городе, подбор видеоматериалов, домашние задания, акции, оформление мини – музея «Боевой славой гордимся», презентации «Мой прапрадедушка воевал на войне», «Моя прапрабабушка воевала на войне», проекты «Моя семья во время войны».

- самостоятельная деятельность детей:

-продуктивная, конструктивная деятельность, развивающие игры, просмотр презентаций, буклетов, фотохроники и др;

-активные формы: культурно - досуговая деятельность патриотического содержания; праздники календарного круга, фестивали солдатской песни, концерты, посвященные Дню Победы;

- деятельные формы обучения: создание образовательных ситуаций для общения, встречи с интересными людьми, организация переписки, творческие задания и др;.

- Организация встреч с людьми интересных профессий, героями города Белокурихи способствует развитию у детей интереса общаться с конкретным человеком, узнавать о его профессии. Через общение с людьми интересных профессий у детей накапливается социальный опыт, развивается ранняя профориентация.

- Ознакомление с народными ремеслами, творчеством города и края, посещение выставок художников, интеллектуальные игры создают атмосферу творческого познания и очень важны для воспитания позитивно – ценностного отношения к окружающему миру у дошкольников.

- В разработанную систему организации образовательного процесса включены и новые формы работы, которые обогащают образовательный процесс, пробуждают творческую активность воспитанников, дают реалистичные представления об окружающем мире.

Это такие как:

-Игры с элементами ТРИЗ, обсуждение ситуаций «Что было бы, если...»;

- Исследовательская деятельность в семье, музеях города, интернете;

- Экспериментирование, исследование объектов;

- Сбор информации и его обработка и обобщение;

- Коллекционирование открыток, значков, магнитов;

- Изготовление макетов с видами города, дидактических игр: «Путешествие по городу»;

- Квест – игры (путешествия), состоящие из проблемных заданий, составление рассказов, презентаций опыта;

- Изготовление лэпбуков по теме: «Город – курорт», «Профессия наших родителей»

- Подготовка юных экскурсоводов по мини – музею «Мой город – моя гордость»;

- Моделирование ситуаций, расшифровка схем – моделей, составление маршрутов;

- Совместная проектная деятельность по теме;

- Создание авторских презентаций, видеороликов, видеофильмов о городе Белокурихе;

- Совместная с родителями партнерская деятельность по созданию, макетов музея, сочинению сказок о городе Белокурихе;

- Постановка спектаклей о родном городе;

В рамках реализации программы «Моя малая Родина» был реализован план мероприятий, посвященных военно- патриотическому воспитанию и Дню защитника Отечества (период с 23.01.18 по 23.02.18 г и 01.05.18 по 15.05.18).

В соответствии с образовательной программой ДООУ во всех возрастных группах была организована образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с историей создания Русской и Российской Армии, родами войск и др.

Так в младшей группе «Капельки» Поповой М.Г. и Ефремовой Т.В. была организована и проведена творческая гостиная «Мой папа лучше всех». Разучивали песни, стихотворения, играли в подвижные игры: «Самолет», «Солдаты стойкий», «Я солдат». Изготовили папам в подарок галстуки, с изображением военной техники.

В средней группе «Звездочки» педагогами Чернышовой Н.А. и Куровой Е.Ю. была организована разнообразная образовательная деятельность с детьми. Проведены тематические беседы: «Кто служит в армии?», «Что такое армия?», «Защитники Родины», «Почему у солдат форма такого цвета?». Ребята через мультфильмы познакомились с трудностями военной службы, играли в дидактические «Военная форма», «Кому что надо?», «Кто спрятался?» и сюжетно-ролевые игры «Мы - танкисты», «Пограничники», «Военная база». Воспитатели совместно с родителями оформили поздравительный коллаж о защитниках Отечества.

В рамках реализации тематической недели «1,2,3,4,5 - в солдат будем мы играть» в средней группе «Грибочки» дети вместе с воспитателями Медведевой Т.А и Загуменной Л.А. провели беседы - «23 февраля - красный день календаря», «Кто нас защищает?», «Военные профессии». Также дети играли в дидактические игры: «Военная профессия», «Кто, где служит», «Найди тень военной техники», лабиринт «Определи кто, и чем управляет», словесная – игра, загадки. Также ребята готовились к празднику «Мой папа самый смелый»: разучивали песни, стихотворения, делали подарки своими руками. Проведен праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. В старшей группе «Солнышко» детьми и педагогами Истоминой Е.В. и Горбунковой Т.М. реализован мини - проект «Защитники отечества». Ребята совместно с воспитателем организовали «Детский совет», на котором запланировали разные мероприятия, распределили, кто за что отвечает. В течение двух недель ребята знакомились с военными профессиями, родами войск и их назначением, военной техникой. С детьми были проведены тематические беседы, ребята смотрели презентации о нелегкой службе в армии, играли в дидактические и интерактивные игры. В группе были организованы культурные практики по конструированию и рисованию «Военная техника», а так же организован музей военной техники. Завершилась тематическая неделя праздником «Защитники отечества». С 12 по 22 февраля в рамках проведения тематической недели «Есть такая профессия – Родину защищать» в старшей группе «Цветочки» воспитателями Ветохиной М.А. и Черноусовой Т.В. была организована разнообразная деятельность с детьми по ознакомлению с таким нелёгким, но очень важным трудом – защищать нашу Родину. В течение двух недель проводились различные беседы «Кто такой танкист», «Я буду солдатом», «Летчики», «Мой папа- солдат»,

«Что делает пограничник», «Военная техника». Дети вместе с воспитателями искали ответы на вопросы: «Что значит Родину защищать? Что было бы, если бы не было Армии? Нужны ли солдаты в мирное время? Рассматривая иллюстрации и кукол, одетых в военную форму, дети познакомились с такими родами войск, как пограничные, морские, десантные, танковые, военно - воздушные. Ребятами была собрана и презентована коллекция военной техники. В группе была организованы сюжетно - ролевые игры: «Раненый солдат», «Пограничник на границе», дидактические игры. В ходе конструктивной деятельности ребята конструировали военное оружие, военную технику, лепили танк, делали аппликацию «Морячок», «Вертолет».

Для пап был оформлен фотоколлаж. 19 февраля прошел семейный праздник, посвященный 23 февраля «Лучше папы друга нет».

В группе «Ягодки» дети вместе с воспитателями Уймовой Г.А. , Зозуля Н.А. готовились к празднику «День Защитника Отечества»: беседовали о родах войск, играли в игры «Летчики», «Военная база», «Радисты», разучивали песни, делали подарки папам. Праздник был открыт торжественной песней «День сегодня необычный», воспитанники поздравили своих пап стихами. Затем, вместе с папами участвовали в соревнованиях, а в завершении концерта, дети показали театрализацию сказки «Каша из топора».

В ходе реализации тематической недели по 23 февраля дети подготовительной группы «Росинки» продолжили знакомиться с историей Российской Армии. Ребята узнали о военных профессиях нашего времени. Через презентации дети познакомились с новым вооружением нашей Армии. Также дошкольники через произведения художественной литературы «На границе», «Наша Армия», «Рода войск» познакомились с разными родами войск. В течение недели в группе были организованы д/и «Собери картинку», «Военная техника», «Кому, что нужно», дети познакомились с особенностями службы моряков, ракетчиков, пограничников.

В группе был оформлен стенд «Портрет папы», организован праздник «Наши защитники Отечества».

В подготовительной к школе группе «Светлячки» педагогом Шумаковой Г.Д. были организованы мероприятия, посвященные Дню Защитника отечества. Настольной книгой группы в эти дни была книга рассказов Льва Кассиля «Главное войско», «Сестра», рассказывающая о летчиках, танкистах, морских пехотинцах, медицинских сестрах, воевавших в Великую Отечественную войну. Мальчики увлеченно конструировали военную технику, оружие, шлемы и мечи из разных видов конструктора. В группе проведен семейный клуб «Слава защитникам Отечества!»

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 9 Мая педагогом дополнительного образования Шварц В. И, была организована выставка детских рисунков «Наша Армия родная», целью которой является развитие у детей художественно-творческих способностей, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну и армию. Авторами работ, представленных на выставке, стали воспитанники старших и подготовительных к школе

групп. Ребята отразили в рисунках разнообразие военных профессий, боевой техники, наземного и воздушного транспорта, показали любовь и уважение к людям, которые нас защищают.

В преддверии празднования годовщины Победы нашей страны в Великой Отечественной войне в ДООУ организован праздничный концерт, посвященный празднованию 9 мая, подготовлены открытки для Ветеранов войны, организованы выставки фоторепортажей в группах «Бессмертный полк», продолжается сбор информации о земляках, участниках Великой Отечественной войны, организуются занятия, беседы, просмотр презентаций, экскурсии к мемориалу славы города Белокурихи. Педагоги ДООУ, в количестве 13 человек приняли участие во Всероссийском конкурсе «Под флагом России», представив исследовательскую работу «Книгу памяти: «Вашей славой бессмертной гордимся».

Экологическое воспитание осуществляется через организацию НОД, в процессе наблюдений, организации экскурсий, труда в природе, чтения художественной литературы, организацию игровой деятельности, проведение экологических акций, праздников, организацию проектной деятельности.

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» функционирует экологическая комната, где имеются живые объекты: сухопутная черепаха, водные черепахи, волнистые попугаи, попугай корелла, кролик, аквариумные рыбки. В экологической комнате организуются экскурсии для дошкольников разных возрастов.

На территории детского сада разбиты разные экологические объекты: цветонные клумбы, опытно-экспериментальный участок-огород, хвойный уголок, лекарственные грядки, метеостанция; созданы терренкур на территории ДООУ «Птичья столовая».

В рамках реализации опытно-экспериментальной деятельности в ДООУ проведен традиционный конкурс «Огород на окне». В рамках проектной деятельности разработаны и реализованы следующие проекты экологической направленности: «Рябина – дерево детского сада», «Детский экологический спектакль»; «День птиц»; «Удивительный мир сказок В.Сутеева». Организованы и проведены акции «Сохраним наш город» (подготовительная к школе группа «Светлячки»), «День птиц». Продолжилась работа в мини-музеях «Наши домашние питомцы».

Физическое воспитание осуществляется через организацию занятий, спортивных праздников, в ходе режимных моментов на прогулке.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности. Для этого созданы все условия, которые отвечают медицинским и учебно-воспитательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на непо-

средственно - образовательной деятельности по физической культуре, но и в повседневной жизни. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, НОД, комплексы дыхательной, пальчиковой гимнастики, окогимнастики, психогимнастики, организуется игровая деятельность на прогулке, физкультминутки, индивидуальное сопровождение детей по физическому развитию.

В 2018 году были организованы Дни здоровья, Квест – игры « На встречу с лесными героями» (старшие и подготовительные группы), « Путешествие по сказкам», Спортивное развлечение « Зов Джунглей» (старшие группы), День веселого похода (подготовительные к школе группы), спортивное мероприятие с родителями «Моя мама спортсменка» (старшие группы), Развлечение «Воздух рядом со мной» (все группы), участие воспитанников во Всероссийском Дне «Здоровый образ жизни». Инструктор по физической культуре приняла участие в городском семинаре и стажерской практике по теме «Итоги реализации инновационного проекта: «Социализация дошкольников через разные формы детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» с демонстрацией опыта работы по теме: «Организация часа по интересам « Час подвижной игры».

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками (медсестрой и врачом-педиатром) краевого учреждения «Белокурихинская городская больница» (на основе договора). В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с действующим законодательством.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питевой, световой и воздушный режимы соблюдаются. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения и развития, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс мер, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, окогимнастика);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима);

- музыкотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утрен

ней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);

- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены специалистами краевого учреждения «Белокурихинская городская больница», определены весо-ростовой показатель, группы здоровья, физической подготовленности. В течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое, в достаточном количестве оборудование. В течение года с детьми систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультура на улице;
- деятельность в группах здоровья;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- дни здоровья;
- реализация летней-оздоровительной работы "Веселый летний марафон";
- спортивные праздники, развлечения.

Анализ заболеваемости детей за 2018 год:

Заболевания	Количество
Нарушения зрения	3
Аллергические заболевания	5
Нарушения ЦНС	-
Ветряная оспа	6
Ангина	32
ОРВИ	780
ФРЖКТ	16
Др. (ССС, хирург.)	5
Скарлатина	-
Корь	-

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество за 2018 г.
I	44
II	200
III	4
IV	2

Выполнение диспансеризации составляет 100% .

Привитых детей 99%.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

В МБДОО разработана и реализуется система мер по адаптации детей к условиям пребывания в ДОО. В период адаптации к условиям детского сада в ДОО разработан особый, гибкий режим для вновь прибывающих детей. С детьми проводятся развивающие игры, утро доброго дня, вся деятельность направлена на позитивную адаптацию детей к условиям ДОО. Курирует адаптационный период педагог-психолог детского сада. В дальнейшем работа по адаптации продолжается в рамках реализации адаптационного клуба "Мы вместе"

3.5. Организация питания

В ДОО организовано сбалансированное 4-х разовое питание, которое разработано на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В детский рацион питания включены сок, фрукты, мясо, курица, печень, рыба, молочные и кисломолочные продукты, овощи, выпечка, творог. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, на все блюда разработаны и утверждены технологические карты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения и реализации продуктов и готовой продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Ежемесячно осуществляется контроль за организацией питания дошкольников.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, правильной сервировке, этикету.

В ДОУ заключены договоры на поставку продуктов питания с ООО «Бест-фрут», ИП В.А Гурьев, ООО «Ника», ООО «Марис», ООО «Каравай». ООО «Проект-сервис и К».

Бракеражная комиссия осуществляет контроль за качеством поступающей продукции, за качеством приготовления готовых блюд, за соблюдением норм выдачи блюд с пищеблока ДОУ.

Таким образом, дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

3.6 Обеспечение безопасности образовательного пространства

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» созданы все условия для безопасности детей и сотрудников ДОУ. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Функционирует речевое оповещение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру имеет ограждение. Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава - имеются, в исправном состоянии, находятся в противопожарных ящиках, согласно требований пожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На обслуживание пожарной сигнализации истрачено 125 580 руб. Перезаряжены огнетушители на сумму 7000 руб.

В МБДОУ имеется видеонаблюдение (6 камер) по всему периметру. Охрана осуществляется круглосуточно: в дневное время охрану осуществляет ЧОП «Оберег», в ночное время – штатные сторожа. На осуществление охраны по договору с ЧОП «Оберег» истрачено 221,246 руб.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, асфальтовое покрытие в хорошем состоянии. Кровля и фасад здания требуют капитального ремонта.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, заключен договор ООО «Техносервис». С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводятся инструктажи по соблюдению требований охраны труда и пожарной сигнализации. 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников во время пожара и других ЧС.

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова, металлоискатели. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль по антитеррористической безопасности образовательного процесса. Потрачено средств на конопку экстренного вызова 11 882.80 руб.

3.7. Дополнительное образование

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» оказание дополнительных услуг происходит в соответствии с Уставом учреждения, на бесплатной основе. В 2018 году МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» получено дополнительное приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня в отдельных кабинетах, группах, в изо-кабинете, музыкальном или физкультурном зале. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

В 2018 году оказывались бесплатные дополнительные услуги по следующим направлениям:

- обучение хореографии;
- занятия по художественно-эстетическому воспитанию: изо-деятельность.

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализованы рабочие программы по всем направлениям.

В 2018 году дополнительным образованием ДОУ «Рябинка» охвачено 211 детей, которые занимаются в студиях:

№.п/п	Наименование студии	Кол-во детей, возраст
1	«Наши умелые ручки» (Изодеятельность)	14 детей, 5-6 лет
2	«Наши умелые ручки» (Изодеятельность)	12 детей, 6-7 лет
3	«Студия «Жемчужинки» (хореография)	46 детей, 4-5 года
4	«Студия «Жемчужинки» (хореография)	56 детей, 5-6 лет
5	«Студия «Жемчужинки» (хореография)	83 ребенка, 6-7 лет

3.8. Инновационная деятельность

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» является региональной инновационной площадкой Алтайского края по проблеме «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности» с 2015 по 2018 год. В октябре 2018 года в рамках инновационной деятельности проведен городской семинар «Итоги реализации инновационного проекта». Педагогам ДОУ города Белокуриха представлен инновационный опыт в формате работы творческих площадок. Продемонстрирован видеофильм по итогам реализации инновационного проекта. Инновационный опыт получил высокую оценку коллег города Белокуриха.

В ноябре 2018 года прошла стажировочная площадка по теме «Итоги реализации инновационного проекта», в которой приняли участие педагоги ДОУ Бийского района, охват 35 человек.

В рамках проведения стажерской практики организована методическая выставка продуктов инновационной деятельности, организован видеосалон по демонстрации видеофильма «Инновационная деятельность как фактор развития ДОУ», организована деятельность на творческих площадках, где представлены разные формы взаимодействия с детьми по обеспечению позитивной социализации дошкольников.

В декабре 2018 года МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» вошел в состав Банка лучших инновационных педагогических и управленческих практик Алтайского края.

Вывод: В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» реализуется Программа развития и образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Анализ мониторинга освоения воспитанниками содержания образовательной программы ДОУ показывает положительную динамику развития детей.

Всестороннее развитие дошкольника осуществляется через интеграцию разных направлений и видов детской деятельности. В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Организация питания и оздоровления ведется систематически и соответствует требованиям законодательства.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.

Непосредственно - образовательная деятельность проводится по подгруппам и всей группой. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой.

В летний период осуществляется организованная деятельность по комплексному проекту «Веселый летний марафон», который включает в себя интеграцию разных видов детской деятельности по экологическому, познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям.

Расписание занятий утверждено приказом заведующего. В режиме дня на 2018 год, каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". НОД орга-

низуются по всем образовательным областям. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объемом недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Для детей – инвалидов в группах организуется индивидуальное сопровождение в соответствии с индивидуальным планом.

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий. Ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- заместитель заведующего по УВР – 1;
- заместитель заведующего по АХР - 1
- воспитатель - 16
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог дополнительного образования – 2
- методист- 1

Характеристика педагогического коллектива

Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагог доп. образования	Методист
1	16	1	1	1	1	2	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое образование	Общее среднее образование	Высшее не профессиональное образование	Переподготовка
24	15	9	-	-	-

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Без категории
24	10	5	9

Уровень стажа педагогического коллектива

Педагогический стаж до 5 лет	Педагогический стаж от 5 до 10 лет	Педагогический стаж до 20 лет	Педагогический стаж свыше 20 лет
8	1	9	6

В ДОУ работает кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования АКИПКРО Пашкевич татьяна Дмитриевна.

В 2018 году на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога. 1 педагог прошел переподготовку, получив дополнительное высшее дошкольное образование.

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, проведение стажерских практик.

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (очно-заочные в АКИПКРО Алтайского края, ООО «Альтернатива»), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована и реализована профессиональная деятельность педагогов МБДОУ.

Члены педагогического коллектива ДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, Всероссийских и Международного конкурсах по проблемам дошкольного образования и реализации ФГОС ДО

В мае 2018 г. 13 педагогов ДОУ приняли участие в Всероссийском конкурсе «Под флагом России», представив творческую работу «Книга Памяти», посвященной героям – землякам, участникам ВО войны.

Педагоги Тырышкина О.В., Савченко Н.Г. являются лауреатами 1 степени Всероссийского конкурса «Волшебный мир театра» на лучший театральный уголок.

Битютская Н.П. – победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольной образовательной организации «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС ДО».

В октябре 2018 года на базе ДОУ организован городской семинар по теме: Итоги реализации инновационного проекта.

В ноябре 2018 года на базе ДОУ организована стажерская практика: «Инновационная деятельность как фактор развития ДОУ», в которой приняли участие 42 педагога Бийского округа.

В 2018г. МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» принял участие в краевом конкурсе видеосюжетов по реализации инновационного проекта (Сертификат

участника выставки инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края).

Шумакова Г.Д. награждена дипломом лауреата 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка».

Чернышова Н.А. награждена дипломом 2 степени за участие в Международном конкурсе «Золотая медаль 2018».

Загуменная Л.А. награждена дипломом 1 степени за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Успех».

Уймова Г.А. победитель (2 место) в тестировании «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС»; победитель, 3 место во Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации: «Обучаемся, играя», является победителем (1 место) в олимпиаде «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

В августе 2018 года заведующий МБДОУ Бобровская Н.В. приняла участие в X съезде работников образования Алтайского края. С докладом: «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации государственных стандартов».

В ноябре 2018г – Лауреаты XII регионального конкурса «Информационно – коммуникационные технологии» в образовании с авторским мультипликационный фильм «Мотылек и муравей».

Коллектив детского сада награжден дипломом краевого конкурса уполномоченного по правам человека в Алтайском крае среди средств массовой информации «Расскажите о добром. О лучших правозащитных практиках».

В 2018 г. 17 педагогов – дипломанты Всероссийского конкурса «Педагогические инновации», «Педагоги 21 века», и др.

Благодарственным письмом администрации г. Белокурихи награждена Черноусова Т.В.

Почетной грамотой администрации г. Белокурихи награждены педагоги: Зозуля Н.А., Уймова Г.А.

В ноябре 2018г. 8 педагогов ДОО приняли участие во Всероссийском тестировании «Единый урок», получили дипломы об успешном прохождении теста.

По итогам городского конкурса ДОО «Рябинка» является «Образцовой территорией - 2018г».

В 2018г. На сайте ДОО опубликован авторский сборник песен к комплексно – тематическому планированию Образовательной программы ДОО.

Педагоги ДОО принимают активное участие в различных интернет – конкурсах. ДОО «Рябинка»

В 2018г включен в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

Вывод: В 2018 году МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, в том

числе и имеющими специальное профессиональное образование. Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень через разные формы. В ДОУ продолжается работа по внедрению «Профессионального стандарта «Педагог».

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» на 90% обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

В 2018 году было продолжено приобретение методической литературы в рамках реализации ООП МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» по всем образовательным областям. Тем самым книгообеспеченность методической литературой составила 100%.

В 2018 учебном году была оформлена электронная подписка на профессиональные печатные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога»; данные пособия предлагаются педагогам для использования в профессиональной деятельности.

Анализ методической работы в ДОУ за 2018 год показал, что данная деятельность организована в рамках выполнения годовых задач:

Речевое развитие дошкольников в процессе разных видов детской деятельности.

1. Развитие компетенций детей через организацию проектной деятельности.
2. Освоение и реализация современных психолого – педагогических технологий взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов в условиях организации разнообразных форм взаимодействия в рамках реализации «Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2018-2019г».

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходило на основе планирования деятельности Педагогического и Методического советов, реализации «Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2018-2019г», Школы молодого и начинающего педагога.

В ДОУ функционирует библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека содержит разделы:

- управление ДОУ;
- педагогика и психология;
- учебные программы;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- здоровье и физическая культура;

- взаимодействие с родителями;
- детская литература;
- научно-публицистическая литература для чтения родителями воспитанников ДОУ.

Вывод: В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» создано учебно-методическое обеспечение для качественной реализации ООП. Методическое сопровождение педагогов направлено на обеспечение качества дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» обеспечен современной информационно - технической связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

Информационно-техническая база МБДОУ имеет: интерактивное оборудование - 6, компьютеры - 3, ноутбуки – 6, музыкальные центры – 3, сканеры – 4, принтеры – 3, мультимедийные проекторы – 8, магнитофоны- 3, электронный микроскоп – 1, видеокамер - 1, фотоаппараты- 2, наборы Лего-ведо - 5, цифровую лаборатория «Наураша» - 1, телевизоры – 4, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в образовательном процессе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов, мастер-классы

В 2018 году в ДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края.

Периодически в группах ДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОО.

Вывод: Учреждение обеспечено современной информационно - технической связью, оснащено современным оборудованием, которое успешно используется в организации образовательного процесса ДОУ, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей профессиональной деятельности, а также для осуществления повышения квалификации. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через сайт ДО.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»- двухэтажное здание. Созданы благоприятные условия: центральное водоснабжение, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 8 спальных и групповых помещений, физкультурный зал, музыкальный зал, изо и театральная студия, также имеются служебные и административные помещения: медицинский блок, кабинеты узких специалистов, методический кабинет, пищеблок, кабинет для стирки и сушки белья, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру; на территории имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, метеостанция для наблюдений за погодными явлениями, мини-дендрарий, различные цветочные клумбы, птичья столовая, за каждой группой закреплён участок для прогулок. На территории ДОУ созданы условия для развития познавательной активности дошкольников, формированию экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. Педагоги создают условия для игровой и познавательной деятельности дошкольников, оборудование соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровое и спортивное оборудование систематически проверяется и обследуется, проводятся ежедневные осмотры, составляются акты обследования, ведутся журналы осмотров.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В тёплый период года цветники используются для проведения детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе, организуются экскурсии по территории ДОУ.

На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Оформлена «тропа здоровья».

В настоящее время территория детского сада представляет собой модель развивающей предметно – пространственной среды с разными образовательными маркерами и терренкурами, является базой для развития и социализации дошкольников. Неоднократно, территория ДОУ становилась победителем в городском конкурсе по благоустройству территорий города Белокурихи. Имеет статус «Образцовая территория». Условия, созданные на территории МБДОУ, становились объектом публикаций и репортажей в СМИ города Белокурихи.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом

уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В дошкольном учреждении создана материальная база для осуществления эффективной образовательной деятельности с детьми. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства (группы оборудованы ноутбуками, интерактивными досками, есть доступ к интернет-ресурсам). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, интересов и способностей детей.

При создании РППС в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В подготовительной группе «Цветочки» созданы условия для детей – инвалидов: по ограничению зрения и аутистического спектра; имеются особые пособия, развивающие игры, имеются индивидуальные планы сопровождения.

В 2018 году на средства краевого бюджета приобретены игрушки, развивающие дидактические пособия на сумму 131 тыс. руб, канцтоваров для детей на сумму 88,5 тыс. руб. В рамках муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования города Белокуриха» приобретен ноутбук на сумму 25 тыс. руб, игровая мебель на сумму 9000 тыс. руб.

Вывод: Таким образом, в ДООУ созданы эффективные условия для реализации образовательной программы МБДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности, комфортности, эргономичности, способствует повышению качества дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты деятельности Учреждения в целом.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Результаты оценки качества обсуждаются на административных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического и Управляющего совета, данные мероприятия помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

В рамках реализации этого контрольной деятельности в 2018 году составлен план внутриучрежденческого контроля и циклограмма организации систематического, оперативного, тематического, персонального и фронтального контроля на 2018 год.

В 2018 году контрольная деятельность была направлена на следующие вопросы:

Форма контроля	Тема	Объект	Сроки	Ответственный
----------------	------	--------	-------	---------------

Систематический	Вопросы, требующие постоянного контроля: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение оздоровительных мероприятий; - организация питания; - посещаемость; - выполнение режима дня; - выполнение санэпиде-мрежима; - соблюдение здорового психологического климата; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;	Группы: «Капельки» «Ягодки» «Звездочки» «Росинки» «Солнышко» «Цветочки» «Светлячки» «Грибочки»	Ежедневно	Заведующий Бобровская Н.В., Зам. заведующего по УВР Битютская Н.П., медицинская сестра
	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц: - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - состояние документации по группам;	Группы: «Капельки» «Ягодки» «Звездочки» «Росинки» «Солнышко» «Цветочки» «Светлячки» «Грибочки»	Ежемесячно	Заведующий Бобровская Н.В., Зам. заведующего по УВР Битютская Н.П. Медицинская сестра
	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал: - анализ заболеваемости; - уровень проведения родительских встреч; - подведение итогов смотров, конкурсов.	Группы: «Капельки» «Ягодки» «Звездочки» «Росинки» «Солнышко» «Цветочки» «Светлячки» «Грибочки»	1 раз в квартал	Зам. заведующего по УВР Битютская Н.П. Педагог доп. образования по физкультуре Сысоева В.В. медсестра
Тематический	«Речевое развитие детей в непосредственно –образова-тельной деятельности».	Группы: «Солнышко» «Светлячки» «Ягодки» «Цветочки» «Звездочки» «Росинки»	Февраль 2018 2-3 неделя	Зам зав по УВР Битютская Н.П., Учитель –логопед Тырышкина О.В.

	«Организация проектной деятельности в ДОУ»	Группы: «Солнышко» «Светлячки» «Росинки» «Ягодки» «Цветочки» «Грибочки» «Капельки» «Звездочки»	Октябрь 2018	Зам зав по УВР Битютская Н.П.,
	«Организация сюжетно – ролевой игры»	Группы: «Солнышко» «Светлячки» «Росинки» «Ягодки» «Цветочки» «Грибочки» «Капельки» «Звездочки»	Ноябрь 2018	Зам зав по УВР Битютская Н.П.,
Взаимокон- троль	«Организация трудовой деятельности в группе»	«Солнышко», «Светлячки», «Ягодки», «Росинки» «Цветочки».	Март 2018	Педагоги групп
Взаимоконтроль	«Организация речевой деятельности на прогулке»	«Солнышко», «Светлячки», «Ягодки», «Росинки» «Грибочки», «Цветочки», «Капельки», «Звездочки»	Апрель 2018	Педагоги групп
Персональный контроль	Молодые и начинающие педагоги: Ветохина М.А., Черноусова Т.В., Ефремова Т.В., Чернышова Н.А., Организация открытых мероприятий. Недели педагогического мастерства.		В течение года	Зам зав по УВР Битютская Н.П., учитель –лого- пед, узкие спе- циалисты.
Фронтальный контроль	«Формирование у детей дошкольного возраста пред- посылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в подготовительных к школе группах «Светлячки», «Ягодки», «Росинки»	Группы: «Светлячки», «Ягодки», «Росинки»	Май 2018	Зам зав по УВР Битютская Н.П., учитель –лого- пед, педагог – психо- лог, узкие специали- сты.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы:

«Наличие методического обеспечения и соответствие комплексно – тематическому планированию образовательной программы ДООУ», «Анализ и оценка развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Соблюдение культурно – гигиенических требований при организации питания», «Организация прогулок», «Организация культурных практик», «Проведение утренней гимнастики», «Анализ планирования образовательной деятельности в режимных моментах», «Анализ и хранение детских работ по изобразительной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека (реализация программы «Моя малая Родина», «Расти счастливым», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации спортивных и подвижных игр», «Соблюдение педагогами безопасных условий при организации образовательной деятельности», «Исполнение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья при организации занятий», «Анализ деятельности педагогов по сопровождению воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам», «Динамика предметно – пространственной среды и соответствие комплексно – тематическому планированию», «Анализ ведения документации», «Использование разных форм деятельности с детьми по содержанию образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» разделу «Безопасная жизнедеятельность» и др. По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, аналитические справки, осуществляется сопровождение педагогов.

РАЗДЕЛ 10. Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинка» за 2018 год показал, что учреждение работает в режиме развития.

1. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.
2. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.
3. БДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и реализуют инновационные педагогические технологии.
4. Родители (законные представители) принимают активное участие в реализации детско-взрослых проектов;
5. Продолжается эффективное развитие развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
6. Наблюдается стабильно положительные результаты освоения детьми содержания образовательной программы ДООУ.
7. Сохраняются высокие показатели уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ через участие в конкурсах разного уровня, реализации проектов, участие стажерских практиках.
8. Сохраняется положительный имидж МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка».

Основными перспективами развития МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» станут:

- Продолжать осуществлять сопровождение педагогов в соответствии с «Дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников» в соответствии с «Профессиональным стандартом «Педагог» на 2019 год».

- Продолжить реализацию инновационного проекта ДОУ «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности» в рамках деятельности Банка лучших педагогических и руководящих практик Алтайского края.

- Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления дошкольников, развитие их индивидуальности и социализации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

- Продолжать реализацию разнообразных форм взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.

- Обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада, в СМИ.

- Обеспечить организацию сетевого взаимодействия в образовании.

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности станут:

- совершенствовать работу по повышению показателей муниципального задания МБДОУ;

- продолжать совершенствовать финансовую деятельность в соответствии с ФЗ-223,44;

- совершенствовать работу по выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической безопасности;

- продолжать повышать уровень профессиональной служебной этики сотрудников МБДОУ;

- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/63 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/63 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/37 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/37 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/63 человек/%
1.8.1	Высшая	10/42 человек/%
1.8.2	Первая	5/ 21 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/33 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/73 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, про-	19/73 человек/%
------	--	--------------------

	ших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/250 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	460/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246,3/2,05 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад «Рябинка»



Н.В. Бобровская

