

**Аннотация к Рабочей программе
педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста на 2018-2019 уч.год**

автор - составитель педагог дополнительного образования Шварц В.И.

Образовательная программа ДО МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» предусматривает развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности в обязательной части программы: содержании образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

В связи с этим, разработана Рабочая программа педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности для детей старшего дошкольного возраста Шварц В.И. Занятия по рисованию и лепке проводятся педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности в соответствии с расписанием.

Основные цели и задачи Рабочей программы:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной изобразительной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству.

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщение детей к народному и профессиональному изобразительному искусству, архитектуре через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности.

Изобразительная деятельность.

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при

создании коллективных работ.

В процессе освоения детьми Рабочей программы у ребенка формируется эстетическое отношение к действительности, художественный вкус, способность воспринимать, понимать и эмоционально переживать эстетические грани мира. Он приобретает знания о предметах и явлениях, средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства. Углубляются представления малышей об окружающем мире, они осмысливают качества предметов, запоминают их характерные особенности и детали, овладевают изобразительными навыками и умениями, учатся осознанно их использовать.

В результате освоения детьми навыков и умений через Рабочую программу дети овладеют следующими компетенциями.

Дети старшей группы:

- Отмечают красоту и выразительность своих работ и работ других ребят.
- Создают изображения по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывают разнообразное содержание своих работ.
- Изображают отдельные предметы и сюжеты, располагая их по всему листу и на полосе листа.
- Выполняют изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов.
- Создают индивидуальные и коллективные композиции предметного, сюжетного и декоративного содержания.
- Создают рисунки, лепку по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.
- Изображают предметы различной формы из отдельных частей и слитно (лепка из цельного куска).
- Пользуются всеми изобразительными материалами и инструментами, создают оттенки цвета, смешивая краски с белилами, разбавляя их водой, смешивая краски разного цвета.
- Используют для создания изображений в рисунке, лепке разнообразные приёмы.

Дети подготовительной к школе группы:

- Проявляют интерес к произведениям изобразительного искусства.
- Высказывают эстетические суждения о произведениях искусства.
- Создают изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явлений природы, литературных произведений); используют разнообразные композиционные решения.
- Выполняют узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; используют разнообразные приемы и элементы для создания узора, подбирают цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства.

- Используют в рисовании и лепке разные материалы и способы создания изображения.
- Используют различные цвета и оттенки для создания выразительных образов, создают оттенки цвета, смешивая краски с белилами, между собой, разбавляя их водой.
- Лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создают сюжетные композиции из 2-3-х и более изображений.
- Выполняют декоративные композиции способами наклепа и рельефа.
- Расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства
- Отмечают красоту и выразительность своих работ и работ других ребят.
- Замечают и исправляют недостатки своих работ.

Программа разработана на основе Методических пособий Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая и подготовительная к школе группа, изданных в рамках учебно – методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой

Особенностью программы является то, что она рассчитана на два года обучения. Занятия в старших, подготовительных к школе группах по рисованию проводятся два раза в неделю, по лепке 2 раза в месяц.

Мальчики и девочки занимаются вместе.

Длительность занятия 25-30 минут.

Занятия входят в целостный воспитательно-образовательный процесс, и проводятся в первую и вторую половину дня.