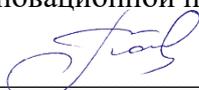


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Рябинка» города Белокурихи

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>консультант региональной инновационной площадки</p> <p> Т.Д.Пашкевич</p> <p>« 22 » января 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» г. Белокурихи</p> <p> Н.В. Бобровская</p> <p>« 22 » января 2018 г.</p>
--	---

ПРОГРАММА
стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи

Тема: «Инновационная деятельность – как фактор развития дошкольной образовательной организации»

Составители:
Битютская Наталья Павловна,
зам заведующего по УВР
Члены ВТК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реформирования системы дошкольного образования, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, переходе на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, организация образовательно – воспитательного процесса в соответствии со стандартом, одной из важных задач является задача повышения профессиональных компетенций педагогов. Успех обновления дошкольного образования, повышения его конкурентоспособность, напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников, овладения ими педагогическими технологиями. Качество работы педагога и его профессионализм не только поддерживают достигнутый уровень образовательной организации, но и создают новое качество образования.

В связи с этим перед педагогами и руководителями образовательных организаций стоят задачи: осмыслить новое содержание дошкольного образования, проанализировать и модернизировать имеющиеся психолого – педагогические условия в своей образовательной организации, освоить инновационные педагогические технологии, в том числе личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, которые будут способствовать социализации каждого ребёнка, реализации его индивидуальных способностей, потребностей и интересов.

ЦЕЛИ:

1. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на осуществление образовательной деятельности с дошкольниками на основе личностно-ориентированных педагогических технологий;
2. Ознакомление стажёров с опытом внедрения развивающих педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи;
3. Повышение компетентности стажёров в проектировании форм взаимодействия с детьми, способствующих их позитивной социализации.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Степень удовлетворённости педагогов, прошедших стажёрскую практику, не менее 80%;

Степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации программы стажёрской практики, не менее 80%;

Укрепление положительного имиджа учреждения (положительных отзывов о стажёрской практике не менее 80% от общего количества стажёров);

Доля педагогов, разработавших для своего образовательного учреждения, формы взаимодействия с детьми, способствующие их позитивной социализации, не менее 80%.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Стажёрами освоены профессиональные компетентности, направленные на осуществление образовательной деятельности с дошкольниками на основе использования различных педагогических технологий.
2. У стажёров развиты компетентности по использованию инновационных педагогических технологий в своей образовательной организации по результатам изучения опыта МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи;
3. Стажеры готовы к проектированию форм взаимодействия с детьми, способствующих их позитивной социализации.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, заведующие ДОУ, заместители заведующих по УВР.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: программа одной стажёрской практики рассчитана на 8 часов в очной форме, из них

лекционные занятия – 1 час 30 мин.

практические занятия – 3 часа 30 мин.

самостоятельная работа – 3 час 00 мин.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ проведения стажерской практики:

- обобщение инновационного опыта (лекция-презентация, просмотр видеороликов, интерактивная экскурсия, практические занятия (включенное наблюдение, учебные задания);
- самостоятельная работа (проектирование форм взаимодействия с дошкольниками по социализации);
- рефлексивный анализ

Место проведения: МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи

Дата и часы занятий	Тема и вид занятия (ФИО преподавателя)
октябрь	
09.00 - 9.15	Регистрация участников стажерской площадки <i>О.Г.Бледных</i>
09.15 - 9.25	Целеполагание участников стажерской площадки. <i>Заведующий ДОУ Н.В.Бобровская</i>
9.25 - 9.45	Презентация опыта работы ДОУ «Инновационная деятельность – как фактор развития дошкольной образовательной организации». <i>Заместитель заведующего по УВР Битютская Н.П.</i>
9.45 – 10.15	Просмотр видеороликов о результатах инновационной деятельности ДОУ «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях ФГОС ДО»
10.15 – 10.25	Презентация опыта работы. Технология «Познавательное – игровой кластер» <i>Педагог дополнительного образования Шварц В.И.</i>
10.25– 10.35	Презентация опыта работы «Проект «Маленькие волонтеры» <i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i>
10.35 – 11.25	Секция №1, 2, 3,4,5,6 Включенное наблюдение. Технология «Час по интересам». <i>Педагоги: Савченко Н.Г., Шварц В.И., Бобровский С.М., Забарова В.А., Черноусова Т.В., Истомина Е.В.</i>
11.25 -12.00	Профессиональный диалог (взаимо – экспертиза представленного опыта)
12.00 -12.30	Кофе – пауза.
12.30 -14.30	Стажерская проба: 1. Проектирование форм взаимодействия с детьми по социализации в каждой возрастной группе (работа в подгруппах). 2. Представление модели по итогам стажерской пробы. <i>Зам. заведующего по УВР Н.П.Битютская</i>

14.30-15.00	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта. <i>Заведующий Н.В.Бобровская Зам. заведующего по УВР Н.П.Битютская</i>
15.00 – 17.30	Самостоятельная работа: - изучение кейс – пакета; - анализ своей педагогической деятельности с учетом требований ПСП и ФГОС ДО. - заполнение теста. - заполнение выходной анкеты. <i>Стажеры</i>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Регистрация. Целеполагание.	20 мин.	Опрос стажеров на определение личностно-значимых целей стажировки.
2	Введение в тему стажёрской практики и презентация инновационного продукта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта «Социализация детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».	30 мин.	Лекция-презентация Виртуальная экскурсия, включенное наблюдение
3	Видеопрезентация: Просмотр видеороликов о результатах инновационной деятельности ДООУ «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях ФГОС ДО»	30мин	Лекция-презентация Видеопрезентация
4	Презентация опыта работы. Технология «Познавательно – игровой кластер», «Проект «Маленькие волонтеры»	10мин	Лекция-презентация
5	Секция №1, 2, 3,4,5,6 Включенное наблюдение. Технология «Час по интересам».	50 мин	Включенное наблюдение
6	Профессиональный диалог (взаимо – экспертиза представленного опыта)	35 мин	Профессиональный диалог
7	Стажёрская проба: 1.Проектирование форм взаимодействия с детьми по социализации в каждой воз-	2 часа	Стажёрские пробы Учебное задание (работа в парах).

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	растной группе (работа в подгруппах). 2.Представление модели по итогам стажерской пробы.		
8	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта	30 мин	Учебное задание
9	Самостоятельная работа: - Изучение кейс – пакета; - анализ своей педагогической деятельности с учетом требований ПСП и ФГОС ДО. - заполнение теста: - заполнение выходной анкеты	2 часа 30 мин	Самостоятельная работа: Анкетирование, тестирование.
Итого		8 ч.	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, интерактивная экскурсия, лекция – презентация, просмотр видеоролика, включенное наблюдение, практические занятия, самостоятельная работа, стажерские пробы, анкетирование

Система оценки достижения планируемых результатов:

Тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий;

Анкета на определение удовлетворенности стажёрской практикой.

Презентация форм взаимодействия с дошкольниками по социализации.

Формы текущего контроля:

- тест, нацеленный на определение стажерами лично-значимых целей стажировки;
- анализ выполнения стажерами учебных заданий в ходе стажировки (тест, анкеты (входная и выходная));
- взаимные экспертные оценки в ходе презентаций результатов проектирования.

Текущий контроль осуществляется для определения качества освоения предлагаемого материала, становления компетенции в области внедрения в педагогическую практику педагогических технологий или форм взаимодействия. Он включает оценку тьютора и самооценку стажёра. Самооценка направлена на соотнесение достигнутых результатов с учебно-профессиональными задачами, сформулированными в начале работы по программе. Промежуточный контроль направлен на коррекцию учебной деятельности на основе полученных выводов и не предусматривает присвоения баллов за выполнение заданий.

Итоговый контроль осуществляется в ходе итоговой аттестации стажера. Допуск к итоговой аттестации осуществляется при выполнении стажерами всех видов работ, предусмотренных программой стажёрской практики.

Стажёры проектируют разные формы взаимодействия с детьми по социализации, и презентуют результаты пробы.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования.

- тест на основе разработанных организацией тестовых заданий.

Оценка результатов защиты осуществляется по пяти критериям (оценочным

требованиям) к представленной работе.

Соответствие итоговой работы критериям оценивается по четырехзначной шкале:

1 балл – требование не выполнено; 2 балла – требование выполнено частично, с существенными недостатками; 3 балла – требование выполнено в основном, с несущественными ошибками или упущениями; 4 балла – требование выполнено полностью, образцово.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки результатов выполнения итоговой работы

Результаты (освоенные умения, освоенные знания)	Показатели проявления в профессиональной деятельности	Количество баллов
Освоение компетенций по использованию форм взаимодействия с дошкольниками по социализации (описание опыта в формате, позволяющем снять информацию об инновационных идеях и способах изменения собственной педагогической практики)	Тестовые задания выполнены, но часть заданий выполнены не верно. Прослеживается недопонимание стажёром сути инновационного опыта.	1
	Тестовые задания выполнены, но из них 3-4 не верны.	2
	Тестовые задания выполнены верно.	3
	Тестовые задания выполнены верно. В ответах прослеживается осознание и принятие стажёром инновационного опыта, технологическая готовность использовать его в своём образовательном учреждении.	4