

Слайд 1	<p>Добрый день, уважаемые коллеги!</p> <p>Мы считаем, что одной из наиболее эффективных развивающих педагогических технологий является технология проблемного обучения, которая соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, так как проблемное обучение заключается в постановке перед ребенком проблем, ситуаций, познавательных задач и поиске способов их решения.</p>
Слайд 2	<p>В детском саду со старшими дошкольниками технология проблемного обучения реализуется и с помощью метода матриц. Матрица – это таблица, в которой закодирована разнообразная информация об объектах окружающего мира.</p>
Слайд 3	<p>В работе с матрицей нужно придерживаться следующего алгоритма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор объекта; 2. Подбор признаков в зависимости от возраста детей и поставленной педагогом задачей; 3. Работа с матрицей по определению значений признака.
Слайд 4	<p>В ходе индивидуальной и групповой работы с детьми нами используются следующие виды матриц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матрицы – схемы по составлению готового объекта; - матрицы – объекты по составлению схемы объекта.
Слайд 5	<p>Данный метод проблемного обучения используется нами систематически, в непосредственно – образовательной деятельности, в индивидуальной работе, во время культурных практик, в проектной деятельности.</p> <p>Признаки по которым создается матрица выбираются в соответствии с возрастом детей и их способностями. Старшие дошкольники могут принимать активное участие в выборе признаков и обозначения их в матрице.</p> <p>Деятельность с матрицами проходит в разнообразной форме, которая основана на интересах и потребностях дошкольника: один ребенок желает разгадать матрицу на интерактивной доске, а другой уединиться в удобном для него месте группы и увлечься логической задачей.</p> <p>Из опыта работы группы «Солнышко» хочется отметить, что многие дети берут на себя роль создателя матрицы, презентуют их своим сверстникам и пополняют тематические лэпбуки готовыми матрицами.</p> <p>Работа с матрицами очень увлекательна, способствует развитию у дошкольников образного и логического мышления, воображения, памяти, способности</p>

	анализировать и систематизировать информацию об объекте, работать в парах и микрогруппах, а так же развитию уверенности в себе, инициативности, что способствует позитивной социализации детей дошкольного возраста.
Слайд 6	Спасибо за внимание!