

Технологическая карта  
организации непосредственно – образовательной деятельности по  
экспериментированию с использованием цифровой лаборатории «Наураша в  
стране Наурандии»

**Тема занятия:** «Исследование магнита»

**Цель:** Создать условия для развития познавательных способностей дошкольников через организацию опытно – экспериментальной деятельности с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

**Задачи:**

- Познакомить детей с понятием «магнитное поле», «кольцевой и плоский магнит», «магнитные полюса»; со свойством прохождения магнитной силы через различные материалы и вещества;
- Формировать представление у детей об использовании свойств магнита человеком;
- Формировать умение пользоваться датчиком при измерении магнитного поля различных магнитов;
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности при проведении опытов;
- Развивать конструктивное общение между детьми в процессе совместной деятельности.

**Оборудование:** Цифровая лаборатория «Наураша», банка с водой, скрепки, магнитные предметы, мнемотаблица «Правила поведения в лаборатории», халаты, песочница, палочки для изготовления щупа, магниты, скотч.

**Предшествующая деятельность:** Игры с магнитной доской и магнитными буквами, рассматривание различных видов магнитов, игры с магнитом в уголке экспериментирования «Рыбалка», «Бабочка», исследовательская деятельность дома «Где используется магнит?».

**Развивающие педагогические технологии:** лично – ориентированные, проблемного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, ИКТ, игровые.