Стажерская практика «Социализация детей дошкольного возраста через использование развивающих педагогических технологий в условиях реализации инновационного проекта ДОУ»

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края

«Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

компетенции педагогов:

- ознакомление и внедрение развивающих педагогических технологий,
- становление умений правильно выстраивать целевые ориентиры,
- проектировать развивающую предметно – пространственную среду,
- проектировать собственный процесс саморазвития,
- отбирать и использовать современные технологии,
- осуществлять профессиональную и личностную рефлексию.

Целевые ориентиры

методы проблемного обучения:

- создание проблемных ситуаций,
- ТРИЗ,
- ТРИЗ – РТВ,
- работа с лэпбуками,
- квест – игры,
- матрицы,
- решение моральных дилемм,
- работа в цифровой лаборатории «Наураша» и др.

Проектная деятельность

Игровые технологии:

- Организация игровой деятельности;
- Организация сюжетно – ролевых игр;
- Дидактические игры;
- Игровые культурные практики;
- Квест – игры;
- Игротеки и др.;

Квест - игры

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии

Результат:

- положительное воздействие на эмоциональную сферу воспитанников,
- создает благоприятные условия для развития коммуникативных и познавательных способностей детей,
- творческого мышления,
- развития индивидуализации и социализации дошкольников.

Спасибо за внимание!