

Доклад: « Социализация детей дошкольного возраста через использование развивающих педагогических технологий в условиях реализации инновационного проекта ДОУ»

Составила: Битютская Н.П.
заместитель заведующего по УВР

№ п.п.	Слайд	Текст
1	Стажерская практика «Социализация детей дошкольного возраста через использование развивающих педагогических технологий в условиях реализации инновационного проекта ДОУ»	
2	«Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».	Уважаемые коллеги! МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» города Белокурихи – является региональной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта: «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
3	Компетенции педагогов: ознакомление и внедрение развивающих педагогических технологий, становление умений правильно выстраивать целевые ориентиры, проектировать развивающую предметно – пространственную среду и собственный процесс саморазвития, отбирать и использовать современные технологии, осуществлять профессиональную и личностную рефлексию.	В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Это - вступление в действие ФГОС ДО, и совсем скоро профессионального стандарта «Педагог», реализация инновационных проектов в ДОУ и в связи с этим обновление научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. В соответствии с этим педагогам необходимо повышать профессиональные педагогические компетенции, в том числе осваивать и применять развивающие педагогические технологии. В нашем ДОУ осуществляется сопровождение педагогов по данному вопросу.

4	Целевые ориентиры	Новые образовательные технологии приходят на помощь педагогу, который должен владеть личностно – ориентированными, развивающими, образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в школе. Конечно, невозможно ребенка обучить всему, дать ему готовые представления и знания буквально обо всем. Но его можно научить получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение проблемы. Сосредотачивая усилия на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, необходимо добиваться того, чтобы каждое занятие способствовало развитию познавательных интересов воспитанников, активности и творческих способностей, а, следовательно, и повышению качества обучения.
5	Фото новое оборудование	По результатам инновационной деятельности ДООУ в 2014-2015 уч. года детскому саду передано для апробации новое разнообразное оборудование: Это интерактивная доска, прозрачные мольберты, наборы для творческого рисования – песочницы, конструкторы Лего ВеДо, цифровая лаборатория «Наураша», игровая приставка и др.
6	Фото ИКТ	Информатизация образования, в том числе и дошкольного, обострила необходимость наличия у каждого педагога информационно – коммуникативной компетентности, выражающейся в умении владеть и применять информационную продукцию, средства и технологии в образовательном процессе. Это

		способствует значительному повышению качества образования, позволяет сделать занятие современным. Не менее важен тот факт, что возможности компьютерных технологий позволяют педагогу быстро, качественно, подготовить интересное, продуманное, мобильное занятие по любой теме и любой образовательной области. В нашем детском саду 6 групп из 8 оснащены мультимедийным оборудованием, и интерактивными приставками, а также кабинет изобразительности, музыкальный зал и имеется одна переносная мультимедийная установка. В одной группе установлена интерактивная доска, имеется 9 ноутбуков, три компьютера, документкамера, электронный микроскоп и цифровая лаборатория «Наураша».
7	Фото перворобот	К информационно – коммуникационным технологиям относится и работа с Первороботом Lego - Wedo. Это конструктор для начинающего робототехника. Играя, ребенок учится простейшим навыкам визуального программирования и знакомится с некоторыми узлами механизмов (червячной, ременной, зубчатой передачей. Рычагами.) Это следующая ступень развития в конструировании, где ребенку очень интересно играть и творить с этим многофункциональным конструктором. Ознакомление детей с Первороботом Lego - Wedo предоставляет воспитателям возможность использования различных развивающих технологий: личносно – ориентированных,

		проблемного обучения, развивающего обучения, икт, здоровьесберегающих. Это способствует развитию словарного запаса и навыков конструктивного общения со сверстниками при объяснении сборки и работы модели, установлению причинно – следственных связей, развитию умения анализировать результаты и поиска новых решений. Способствует коллективной выработке идей, развитию упорства при реализации некоторых из них, развитию логического мышления, умению работать по схемам, проведению систематических наблюдений и измерений, соотнесению схемы с объемной моделью. Воспитанники собирают по схеме и программируют с помощью педагога действующие модели, а затем используют их для решения различных задач.
8	методы проблемного обучения: создание проблемных ситуаций, ТРИЗ, ТРИЗ – РТВ, использование лэпбуков, квест – игры, матрицы, решение моральных дилемм, работа в цифровой лаборатории «Наураша» и др.	Суть технологии проблемного обучения заключается в разрешении возникающих противоречий и проблемных ситуаций. Использование данной технологии развивает у детей высокий уровень мотивации к учебной деятельности, активизирует познавательные интересы воспитанников. К методам проблемного обучения относятся: создание проблемных ситуаций, ТРИЗ, ТРИЗ – РТВ, использование лэпбуков, квест – игры, матрицы, решение моральных дилемм, работа в цифровой лаборатории «Наураша» и др. Использование технологии проблемного обучения позволяет повысить качество образования.
9	фото	Одной из наиболее успешно используемых развивающих

		технологий в нашем ДОУ является технология проектной деятельности. Используемая на протяжении многих лет технология проектов, по нашему мнению, позволяет значительно повысить познавательную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать этот опыт для создания новых объектов действительности.
10	Игровые технологии: Организация сюжетно – ролевых игр; Игровые культурные практики; Квест – игры; Игротеки;	Игровые технологии являются одной из уникальных форм дошкольного образования, которые позволяют сделать интересными и увлекательными не только деятельность воспитанников на творческом уровне, но и будничные шаги по ознакомлению с окружающим миром.
11	Фото	Вкладывая образовательное содержание в игровую оболочку, мы решаем одну из ключевых проблем педагогики – проблему мотивации учебной деятельности.
12	Фото Здоровьесберегающие	Хочется отметить, что как происходит интеграция содержания образовательных областей, так и педагогические технологии интегрируются в разных видах деятельности. Нельзя забывать и о здоровьесберегающих технологиях.
13	Фото	Каждый педагог ежедневно использует при организации разных форм взаимодействия с воспитанниками – физкультурные минутки, окогимнастики, пальчиковые, артикуляционные, психогимнастики, элементы су- джок – терапии, оздоровительные практикумы по профилактике

		плоскостопия, воздушное закаливание и др.
14	Результат	Использование развивающих педагогических технологий в решении образовательных проблем оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу воспитанников, создает благоприятные условия для развития коммуникативных и познавательных способностей детей, творческого мышления, развития их индивидуализации и социализации.
15	Спасибо за внимание!	Спасибо за внимание!