ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛИ!

ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА НЕОБХОДИМО:

✓Разговаривать и общаться на разнообразные темы, при этом обращая внимание на правильность своей речи;

✓Читать произведения различных жанров, после чего их можно обсудить и попросить ребенка пересказать прочитанное произведение;

✓Попросить ребенка сочинить новую или рассказать уже знакомую сказку кому-нибудь из членов семьи;

✓Во время прогулок обращать внимание на отдельные значимые для людей объекты и рассказывать все о них, тем самым вы расширяете словарный запас ребенка;

✓Учить песни, стихотворения, скороговорки, загадки и басни;

✓Чаще говорить ребенку ласковые и приятные слова;

✓При пояснении новых слов давать более подробную и широкую расшифровку слова.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА:

1) «НАЙДИ БУКВУ».

Взрослый загадывает букву, а ребенок ищет и называет все названия предметов, в которых «спряталась» буква. Обязательное условие – показать, куда буква «спряталась» (лампочка, дорога, небо и т.д.)

2) «УСТНЫЕ СОЧИНЕНИЯ ПО КАРТИНКЕ».

Можно использовать раскраски, иллюстрации к детским книжкам, фотографии. Сочинять можно на любую тему: «Что здесь произошло?», «Как этот предмет здесь оказался?», и т.д. Главное, чтобы было интересно.

3) «РОЛЕВЫЕ ИГРЫ».

Разыгрывайте ситуации на различные темы: «В магазине», «В автобусе», «В аптеке», «Идем в гости (принимаем гостей)» и подобные им, помогут дошкольнику овладеть практическими навыками культуры речи.

ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА НЕОБХОДИМО:

✓Выполнять вместе с ребенком упражнения утренней гимнастики и взять это занятие в привычку;

✓Стараться как можно чаще подбадривать и хвалить деятельность ребенка;

✓Больше времени проводить на свежем воздухе;

✓Играть с ребенком в различные подвижные игры (бег, прыжки, футбол и др.) на улице и дома;

✓Не перегружать физическими упражнениями;

✓После физических занятий необходимо предложить отдохнуть и расслабиться;

✓Приучать ребенка к определенному режиму дня: питанию, сну, прогулке.

ИГРЫ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА:

1) «ДВЕ ЛЯГУШКИ»

Видим, скачут по опушке (Руки на поясе.) Две зеленые лягушки. (Полуприседания вправо-влево.) Прыг-скок, прыг-скок, прыгать с пятки на носок. (Переступание с носка на пятку.) На болоте две подружки, (Руки на поясе.) Две зеленые лягушки, (Полуприседания вправо-влево.) Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали. Вправо наклонились, влево наклонились. Вот здоровья в чем секрет, всем друзьям физкультпривет! (Ходьба на месте.)

2) «БУРАТИНО»

Буратино потянулся. Раз - нагнулся. Два – нагнулся. Руки в стороны развел. Ключик, видно, не нашел (жест сожаления). Чтобы ключик нам достать, (Повороты вправо-влево.); Нужно (Руки вверх.). На носочки встать (подъем на носочки).

3) «ВОСТОЧНЫЙ ОФИЦИАНТ»

Ребенок должен выпрямиться, принять правильную осанку. Теперь нужно положить книгу или поднос с кубиком на голову и пройти вперед.

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКА НЕОБХОДИМО:

✓Развивать способность сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия;

✓Заинтересовать ребенка той информацией, которую он изучает, так как высокая мотивация обучения оказывает очень большое положительное влияние на память;

✓Научить описывать различные свойства окружающих предметов;

✓Учить узнавать предметы по заданным признакам;

✓Приучать разделять предметы на классы, группы путем выделения в этих предметах тех или иных признаков;

✓Учить ребенка находить противоположные по значению понятия;

✓Помогать определять родовидовые отношения между предметами и понятиями.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

1) «ДА И НЕТ, НЕ ГОВОРИТЕ. БЕЛОГО И ЧЕРНОГО НЕ НОСИТЕ»

Взрослый задает ребенку вопросы. Ребенок отвечает на них, но при этом не должен называть запрещенные цвета и не говорить «да» и «нет».

2) «НАЙДИ ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ»

Ребенку дают картинки и он должен на них найти лишний предмет, а все остальные оставшиеся предметы назвать обобщающим словом.

3) «Я ПОЛОЖИЛ В МЕШОК»

Взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы. Потом ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке и назвать эти предметы.

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАЧАЛА ДОШКОЛЬНИКА НЕОБХОДИМО:

✓Предоставлять возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;

✓Поддерживать желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;

✓Поощрять творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;

✓Поддерживать желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;

✓Привлекать ребенка к совместному пению;

✓Способствовать возникновению желания придумывать несложные мелодии;

✓Посещать вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАЧАЛА ДОШКОЛЬНИКА:

1) «ИЗОБРАЗИ»

Можно предложить ребенку понаблюдать за природой или каким-нибудь домашним животным, а потом попросить изобразить на листе бумаги все то, что он увидел, соблюдая при этом цвета и формы предметов.

2) «СОЧИНИ»

Модно дать ребенку любой детский музыкальный инструмент и попросить его сочинить какую-нибудь мелодию

3) «СПОЕМ?»

Можно разучить с ребенком несколько несложных песен и сначала петь вместе с ним, а потом попросить его спеть одного.

ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА НЕОБХОДИМО:

- ✓Внимательно слушать ребенка, когда он с вами разговаривает;
- ✓Сформировать навыки самообслуживания и личной гигиены;
- ✓Хвалить за трудолюбие, аккуратность, самостоятельность;
- ✓Расширять круг общения ребенка (ходить в гости, играть с другими детьми на прогулке);
- ✓Расширять представления о правилах поведения в транспорте, магазине, театре;
- ✓Формировать основы безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, работы с материалами и инструментами (ножницами, иглой, кистью); безопасного поведения в быту и природе);
- ✓Приучать к выполнению элементарных культурно-гигиенических правил;
- ✓Развивать доброжелательность к детям и взрослым.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКА:

1) «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»

Играть можно вдвоем с ребенком, бросая при этом друг другу мячик и просить назвать, например слова приветствия, благодарности, извинения.

2) «ИГРЫ-СИТУАЦИИ»

Вы предлагаете ребенку вместе с вами проиграть определенные ситуации на различные темы: Ты нашёл на улице слабого, замученного котёнка – пожалей его. Ты пришёл с прогулки проголодавшийся – что ты скажешь маме или бабушке. Ты пришёл в новую группу – познакомься с детьми и расскажи о себе.

3) «РУКИ ЗНАКОМЯТСЯ, РУКИ ССОРЯТСЯ, РУКИ МИРЯТСЯ»

Вы и ребенок играете в паре, сядьте друг напротив друга на расстоянии вытянутой руки и вы же даете задание: закройте глаза, познакомьтесь руками, а теперь ваши руки ссорятся, а теперь они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду / - М., 2-е издание, «Просвещение», 1991.

2.З.М. Богуславская. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991.

3.Г.А. Широкова «Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста».

4.Дьяченко, О.М. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста [Текст] / О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьева. - М.: Педагогика, 2008.

5.Гарбузов В.И. Воспитание ребенка. — СПб.: Дельта; М.: ООО «Издательство АСТ», 1997.

6.Лободина С. Как развить способности ребенка. — СПб.: Питер Паблишинг, 1997.

7.Ушакова О.С. Развитие речи и творчество дошкольников/ - М.: ТЦ Сфера, 2005.

8.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.,Мозаика-Синтез, 2005.