

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета
от 27.12.2013 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – детский сад
«Рябинка»
от 27.12.2013 № 177 ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией - муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края (далее ДОУ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- основной образовательной программой ДОУ и настоящим Положением.

2.Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет), а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального)состояния образовательного процесса к плановому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных предупреждение развития негативных явлений в воспитательно-образовательной системе ДОУ.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного отношений по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1.Цели образовательного процесса (их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной отношений):

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДОУ.

3.3.Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;

- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

4. Методы и критерии самообследования

4.1. Методика процедуры самообследования предполагает использование целого комплекса методов, которые можно разделить на две группы:

- пассивные методы (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

5. Этапы проведения самообследования

5.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;
- организация и проведение самообследования в ДОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете и Общем родительском собрании ДОО;
- утверждение и информирование об результатах самообследования Учредителя;
- размещение отчета на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» в разделе «Документы» под рубрикой «Отчет о самообследовании».

6. Порядок проведения самообследования

6.1. Самообследование образовательной деятельности ДОО осуществляется по состоянию на 1 августа текущего года заведующим ДОО, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДОО – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОО и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДОО: родителей, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОО; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному

обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение безопасного пространства ДООУ (антитеррористическая, пожарная безопасность, охрана труда);

- медицинская сестра, родительская общественность – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.), организация питания.

6.2. Самообследование проводится ДООУ ежегодно в конце учебного года до 1 августа. Заведующий издает приказ о порядке, сроках проведения процедуры самообследования и составе рабочей группы.

6.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДООУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

7. Отчет по самообследованию

7.1. Отчет по самообследованию имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых программах при прохождении государственной аккредитации и разработки стратегии развития ДООУ;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности ДООУ;

- помогает в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в ДООУ.

7.2. Отчет по самообследованию рассматривается на Педагогическом совете ДООУ, подписывается заведующим и заверяется печатью ДООУ,

7.3. Отчет по самообследованию имеет следующую структуру:

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Формы и структура управления.

Раздел 3. Состав воспитанников и социальные особенности семей воспитанников.

Раздел 4. Кадровое обеспечение.

Раздел 5. Состояние медико-социальных условий.

Раздел 6. Организация питания.

Раздел 7. Обеспечение безопасности.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Раздел 9. Содержание образовательной деятельности.

Раздел 10. Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел 11. Инновационная деятельность.

Раздел 12. Взаимодействие с родителями.

Раздел 13. Основные проблемы и направления ближайшего развития.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты процедуры самообследования ДОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

8.2. Отчет содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОО.

8.3. Отчет подписывается заведующим ДОО и заверяется печатью.

8.4. По результатам самообследования заведующим ДОО издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

8.5. Отчет по итогам самообследования ДОО передается Учредителю с сопроводительным письмом не позднее 1 сентября текущего года и размещается на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» в разделе «Документы» под рубрикой «Отчет о самообследовании».