

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Рябинка» города Белокурихи

СОГЛАСОВАНО

консультант региональной
инновационной площадки



Т.Д.Пашкевич

«3» марта 2017г.



заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад
«Рябинка» г. Белокурихи

Н.В. Бобровская

2017 г.

ПРОГРАММА

стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении Центр развития ребёнка – детский сад
«Рябинка» города Белокурихи

Тема: «Использование разнообразных форм взаимодействия с детьми как
средство их позитивной социализации»

Составители:
Битютская Наталья Павловна, зам заведующего по УВР
Члены Проектного совета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реформирования системы дошкольного образования, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, переходе на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, одной из важных задач является задача социализации дошкольников. Успех обновления дошкольного образования, повышения его конкурентоспособности, напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Качество работы педагога и его профессионализм не только поддерживают достигнутый уровень образовательной организации, но и создают новое качество образования. Являются решающей причиной благополучия детей, их успешной социализации.

В связи с этим перед педагогами и руководителями образовательных организаций стоят задачи: осмыслить новое содержание дошкольного образования, проанализировать и модернизировать имеющиеся психолого – педагогические условия в своей образовательной организации, освоить инновационные педагогические технологии, в том числе личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, технологии построения образовательных отношений с семьями воспитанников, которые будут способствовать социализации каждого ребёнка, реализации его индивидуальных способностей, потребностей и интересов. В связи с этим, современным педагогам необходимо повышать профессиональную компетентность в вопросах социализации каждого ребенка, развивать новые профессиональные качества, в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

ЦЕЛИ:

1. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на построение образовательной среды в образовательном учреждении направленной на социализацию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
2. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на осуществление образовательной деятельности с дошкольниками на основе личностно-ориентированных технологий.
3. Развитие компетентностей по проектированию и использованию инновационной предметно-пространственной среды в своей образовательной организации по результатам изучения опыта МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи;

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Степень удовлетворённости педагогов, прошедших стажёрскую практику, не менее 80%;
- Степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации программы стажёрской практики, не менее 80%;
- Укрепление положительного имиджа учреждения (положительных отзывов о стажёрской практике не менее 80% от общего количества стажёров);
- Доля педагогов, разработавших проект образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации, для своего образовательного учреждения не менее 90%.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Стажёрами освоены профессиональные компетентности, направленные на построение образовательной среды в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО;
2. Стажёрами освоены профессиональные компетентности, направленные на осуществление образовательной деятельности с дошкольниками на основе личностно-ориентированных технологий;
3. У стажеров развиты компетентности по проектированию и использованию инновационной предметно-пространственной среды в своей образовательной организации по результатам изучения опыта МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи;
4. Стажеры готовы к разработке проекта образовательного терренкура, его стратегии.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: программа одной стажёрской практики рассчитана на 8 часов в очной форме, из них

- лекционные занятия - 3 час 00 мин.
- практические занятия – 3 часа 00 мин.
- самостоятельная работа – 2 часа 00 мин.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ проведения стажёрской практики:

- обобщение инновационного опыта (лекция-презентация, интерактивная экскурсия);
- практические занятия (включенное наблюдение, учебные задания);
- самостоятельная работа (разработка проекта образовательного терренкура);
- рефлексивный анализ

Место проведения: МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи
22 ноября 2017 г.

Дата и часы занятий	Тема и вид занятия (ФИО преподавателя)
октябрь	
09.00 - 9.15	Регистрация участников общественно – экспертной площадки <i>О.Г.Бледных</i>
09.15 - 9.20	Целеполагание участников стажёрской площадки. <i>Заведующий ДОУ Н.В.Бобровская</i>
9.20 - 9.30	Презентация опыта работы ДОУ по теме «Использование разнообразных форм взаимодействия с детьми как средство их позитивной социализации» <i>Зам.заведующего по УВР Н.П. Битютская</i>
9.30 – 10.00	Включенное наблюдение: Организация встречи с интересным человеком – жителем нашего города в старшей группе ДОУ (подгруппа №1) <i>Воспитатель: Шумакова Г.Д.</i>
	Включенное наблюдение: Социализация дошкольников посредством художественной литературы в старшей группе (подгруппа №2) <i>Воспитатель: Загуменная Л.А.</i>

	<p>Включенное наблюдение: Организация проектной деятельности «Правила Этикета» (подгруппа №3)</p> <p style="text-align: right;"><i>Воспитатель: Забарова В.А.</i></p>
10.10 - 10.30	<p>Интерактивная экскурсия: Организация образовательных терренкуров на территории ДОУ. <i>Зам.заведующего по УВР Н.П. Битютская</i> <i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i></p>
10.30 -10.45	<p>Презентация опыта работы по созданию детской организации. Видео-просмотр.</p> <p style="text-align: right;"><i>Воспитатель: Кочергина Ю.В.</i></p>
10.45 -11.00	<p>Презентация опыта работы по взаимодействию с родителями: Организация детско – взрослых стажировочных площадок. «Логопедические ступеньки»</p> <p style="text-align: right;"><i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i></p>
11.00 – 11.15	<p>Презентация опыта работы: Индивидуальный проект «Как влияет среда обитания на жизнедеятельность сухопутной черепахи». (Организация исследовательской деятельности с учётом индивидуальных потребностей и интересов ребёнка)</p> <p style="text-align: right;"><i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i></p>
11.15 - 11.50	<p>Презентация опыта работы: Театральная постановка по авторской сказке «Родной город».</p> <p style="text-align: right;"><i>Воспитатель Савченко Н.Г.</i></p>
11.50 -12.30	<p>Презентация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ по социализации детей.</p> <p style="text-align: right;"><i>Заведующий ДОУ</i> <i>Н.В. Бобровская</i></p>
12.30 -13.00	Кофе – пауза
13.00 -15.00	<p>Стажерская проба (работа в подгруппах): Проектирование образовательной среды и технологической карты образовательного терренкура по территории ДОУ. <i>Зам. заведующего по УВР</i> <i>Н.П.Битютская, стажеры</i></p>
15.00-16.00	<p>Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта.</p> <p style="text-align: right;"><i>Заведующий Н.В.Бобровская</i> <i>Зам. заведующего по УВР Н.П.Битютская</i></p>
16.00 – 17.30	<p>Самостоятельная работа: - заполнение теста - заполнение выходной анкеты</p> <p style="text-align: right;"><i>Стажеры</i></p>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Регистрация. Целеполагание.	20 мин.	Опрос стажеров на определение личностно-значимых целей стажировки.
2	Введение в тему стажёрской практики и презентация инновационного продукта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта «Социализация детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности в ДОУ».	10 мин.	Лекция-презентация
3	Включенное наблюдение: Организация встречи с интересным человеком – жителем нашего города в старшей группе ДОУ (подгруппа №1) <i>Воспитатель: Шумакова Г.Д.</i>	30 мин	Включенное наблюдение
4	Включенное наблюдение: Социализация дошкольников посредством художественной литературы в старшей группе (подгруппа №2) <i>Воспитатель: Загуменная Л.А.</i>		
5	Включенное наблюдение: Организация проектной деятельности «Правила Этикета» (подгруппа №3) <i>Воспитатель: Забарова В.А.</i>		
6	Интерактивная экскурсия: Организация образовательных терренкуров на территории ДОУ. <i>Зам.заведующего по УВР Н.П. Битютская Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i>	20 мин	Интерактивная экскурсия:
7	Презентация опыта работы по созданию детской организации. Видеопросмотр. <i>Воспитатель: Кочергина Ю.В.</i>	15 мин	Видеопросмотр.
8	Презентация опыта работы по взаимодействию с родителями: Организация детско – взрослых стажировочных площадок. «Логопедические ступеньки» <i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i>	15 мин	Лекция-презентация
9	Презентация опыта работы: Индивидуальный проект «Как влияет среда обитания на жизнедеятельность сухопутной черепахи». (Организация исследовательской деятельности с учётом индивидуальных потребностей и интересов ребёнка) <i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i>	15 мин	презентация

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
10	Презентация опыта работы: Театральная постановка по авторской сказке «Родной город». <i>Воспитатель Савченко Н.Г.</i>	35 мин	Включенное наблюдение
11	Презентация развивающей предметно – пространственной среды ДООУ по социализации детей. <i>Заведующий ДООУ Н.В. Бобровская</i>	40 мин	экскурсия
12	Стажерская проба (работа в подгруппах): Проектирование образовательной среды и технологической карты образовательного терренкура по территории ДООУ. <i>Зам. заведующего по УВР Н.П.Битютская, стажеры</i>	2 часа	Стажёрские пробы Практическое задание
13	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта	1 час	Практическое задание
14	Самостоятельная работа: - заполнение теста: - заполнение выходной анкеты	2 часа	Самостоятельная работа: - заполнение теста: - заполнение выходной анкеты
Итого		8 ч.	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, интерактивная экскурсия, включенное наблюдение, практические занятия, самостоятельная работа, стажерские пробы (работа в подгруппах)

Система оценки достижения планируемых результатов:

Тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий;
анкета на определение удовлетворенности стажёрской практикой.
представление модели внедрения опыта в «своей» организации.

Формы текущего контроля:

- тест, нацеленный на определение стажерами лично-значимых целей стажировки;
- анализ выполнения стажерами учебных заданий в ходе стажировки (карты анализа, разработанный модуль проекта.)
- взаимные экспертные оценки в ходе презентаций проектов.

Текущий контроль осуществляется для определения качества освоения предлагаемого материала, становления компетенции в области социализации дошкольника через использование разнообразных форм взаимодействия. Он включает оценку тьютора и самооценку стажёра. Самооценка направлена на соотнесение достигнутых результатов с учеб-

но-профессиональными задачами, сформулированными в начале работы по программе. Промежуточный контроль направлен на коррекцию учебной деятельности на основе полученных выводов и не предусматривает присвоения баллов за выполнение заданий.

Оценка результатов защиты осуществляется по пяти критериям (оценочным требованиям) к представленной работе.

Соответствие итоговой работы критериям оценивается по четырехзначной шкале: 1 балл – требование не выполнено; 2 балла – требование выполнено частично, с существенными недостатками; 3 балла – требование выполнено в основном, с несущественными ошибками или упущениями; 4 балла – требование выполнено полностью, образцово.

Оценки, выставленные по отдельным критериям (оценочным требованиям), суммируются. Обучающийся считается успешно защитившим итоговую работу и освоившим учебный модуль: на допустимом уровне, если он набрал по результатам защиты менее 3-4 баллов; на базовом уровне 5-6; на повышенном (инновационном) уровне – не менее 7 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Критерии оценки результатов выполнения итоговой работы

Результаты (освоенные умения, освоенные знания)	Основные характеристики оценки результатов	Показатели проявления в профессиональной деятельности	Количество баллов
Освоение способов проектирования образовательной деятельности реализующей принцип социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (описание опыта в формате, позволяющем снять информацию об инновационных идеях и способах изменения собственной педагогической практики)	1. Качество разработанного проекта по проектированию образовательной среды и технологической карты образовательного терренкура по территории ДОУ.	Разработанный проект полностью дублирует проект дошкольного учреждения - организатора стажировки	1
		Разработанный проект отличается 1-2 элементами	2
		Разработанный проект существенно отличается от проекта дошкольного учреждения-организатора стажировки	3
		Разработанный проект учитывает условия своей образовательной организации	4
	2. Качество выполнения тестовых заданий	Тестовые задания выполнены, но часть заданий выполнены не верно. Прослеживается недопонимание стажёром сути инновационного опыта.	1
		Тестовые задания выполнены, но из них 3-4 не верны.	2
		Тестовые задания выполнены верно.	3
		Тестовые задания выполнены верно. В ответах прослеживается осознание и принятие стажёром инновационного опыта, технологическая готовность использовать его в своём образовательном учреждении.	4