

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются также рабочие программы педагогов и специалистов:

Программа	Характеристика	Методическое обеспечение
Рабочая программа «Танцевальная Азбука» педагог дополнительного образования Сысоева В.В.	Программа «Танцевальная Азбука» ставит своей целью приобщить детей к танцевальному искусству, раскрыть перед ними его многообразие и красоту, способствовать эстетическому развитию дошкольников, привить им основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Обучаясь по этой программе, дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем помогут сформировать правильную осанку, научат основам этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дадут представление об актерском мастерстве. Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.	Рабочая программа «Танцевальная Азбука» Кем, где, когда осуществляется Педагогом доп. Образования Сысоевой В.В. на занятиях по хореографии.
Рабочая программа «Речевцветик». Подготовка к обучению грамоте. Автор – составитель Истомина Е.В.	Рабочая программа «Речевцветик» ориентирована на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и подготовку к обучению грамоте. Прог-	Кем, где, когда осуществляется Педагогами на занятиях

	рамма обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и активной речевой деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Рабочая программа «Речевик» автор – составитель Истомина Е.В., разработана на основе методического пособия для воспитателей «Речевое развитие детей 6-8 лет» Т.И.Гризик и «Развитие речи детей 6-7 лет» Программа «Тропинки» О.С. Ушаковой, Е.М.Струниной.	
Рабочая программа «Моя малая Родина» авторы – составители Бобровская Н.В., Битютская Н.П.	Патриотизм – это чувство любви к Родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания и образования. Именно любовь к природе родного города, края, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок - являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития, как личности ребенка, так и нашей страны. Цель Программы: Создать условия для воспитания патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины. Задачи: -Способствовать воспитанию уважительного отношения к	Рабочая программа «Моя малая Родина» авторы – составители Бобровская Н.В., Битютская Н.П. Кем, где, когда осуществляется Педагогами и специалистами ДООУ через разные формы организации, на занятиях, в беседах, на праздниках, экскурсиях, в реализации проектов и др.

	своей семье, ее традициям, к взрослым, представителям старшего поколения. -Познакомить дошкольников с историческим прошлым и настоящим родного города Белокурихи, природными ресурсами. -Познакомить с достопримечательностями, традициями города Белокурихи, Алтайского края; -Способствовать развитию интереса: к людям интересных профессий, развитию ремесел города Белокурихи;	
--	---	--