

**АНКЕТА ВХОДНАЯ  
УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Тема стажёрской практики:** «Социализация детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности в ДОУ»

**Дата и место проведения:** 19.10.2016 года , муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края

1. **ФИО (полностью)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. **Наименование образовательной организации (полностью)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. **Должность** \_\_\_\_\_
4. **Квалификационная категория** \_\_\_\_\_
5. **Стаж** \_\_\_\_\_

6. Какие из задач для Вас являются приоритетными и Вы планируете их решить в ходе стажёрской практики (возможен выбор нескольких вариантов ответа):

- Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на построение образовательной среды в образовательном учреждении направленной на социализацию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на осуществление образовательной деятельности с дошкольниками, способствующей позитивной социализации и индивидуализации;
- Развитие компетентностей стажеров по организации проектной деятельности и использование в своей образовательной организации по результатам изучения опыта МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи в ходе прохождения стажерской практики;
- Формирование умения разрабатывать стратегию проекта.  
Другое \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Благодарим за участие!

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСПЕРТИЗЫ

Проекта « \_\_\_\_\_ »  
**НА СООТВЕТСТВИЕ ПРИНЦИПУ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКА**

критерии	экспертиза проекта	
	сильные стороны	дефициты
Проект содержит компоненты, позволяющие ребёнку успешно социализироваться в обществе, удовлетворить его образовательные потребности и интересы		
Проект содержит компоненты, позволяющие удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и интересы ребёнка с ОВЗ <i>(если такие имеются)</i>		
Проект содержит компоненты, учитывающие национально-культурные особенности ребёнка – мигранта <i>(если такие имеются)</i>		
Проект отражает особенности и интересы детей данной группы, прослеживается общее коллективное «дело».		
Проект содержит компоненты, позволяющие продемонстрировать другим детям достижения конкретного ребёнка или группы детей.		
Проект содержит компоненты, позволяющие продемонстрировать достижения ребёнка родителям и осуществлять информационный обмен		
Проект разработан при активном участии родителей и содержит компоненты, позволяющие ребёнку почувствовать себя членом социальной группы, повысить свою самооценку.		
Оформление проекта: содержательность и эстетичность, соответствие структуре, требований к документам <b>(шрифт, поля, размер ит.д.)</b>		
Предметно – пространственная среда, соответствует теме проекта и содержит компоненты, формирующие инициативу, самостоятельность ребёнка, проявление индивидуальности.		

**МАТРИЦА ПРОЕКТА (по социализации)**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **участников**  
**группы** \_\_\_\_\_

**Тема проекта** \_\_\_\_\_

**Вид проекта** \_\_\_\_\_

**Цель** \_\_\_\_\_

**Задачи:**

1.

2.

3.

**Ожидаемые**

**результаты** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Стратегия реализации проекта**

<b>Подготовительный (организационный) этап</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>
<b>Основной этап</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
<b>Заключительный этап</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание деятельности</b>	

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

1	Понимание особенностей построения предметно – пространственной среды в соответствии с проектом, организованным в группе. <i>(выберите один или два варианта ответа)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не поняла сущности проектной деятельности и организованной ПП среды</li> <li>▪ поняла - общие подходы к организации проектной деятельности;</li> <li>▪ технологически готова применять инновационный опыт в своей образовательной организации;</li> <li>▪ определила способы модернизации и адаптации инновационного опыта в своей образовательной организации</li> </ul>
2	Способность проводить экспертизу проекта по социализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологически не готова провести экспертизу проекта;</li> <li>▪ технологически готова проводить экспертизу отдельных компонентов проектов;</li> <li>▪ готова проводить экспертизу проекта и транслировать полученный опыт в своем учреждении.</li> </ul>
4	Какие на Ваш взгляд инновационные формы технологии организации проектной деятельности с детьми наиболее эффективны и Вы готовы внедрять их на практике. <i>(перечислите)</i>	
5	Мой уровень освоения организации проектной технологии. <i>(выберите один или два варианта ответа)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не поняла сущность инновационной технологии</li> <li>▪ поняла сущность инновационной проектной технологии, но не готова их внедрить</li> <li>▪ технологически способна использовать лишь некоторые представленные инновационные формы организации в своей профессиональной деятельности</li> <li>▪ технологически способна использовать все представленные инновационные технологии в своей профессиональной деятельности</li> <li>▪ технологически готова транслировать полученный инновационный опыт педагогическим работникам в своей организации.</li> </ul>

Благодарим за участие!

## АНКЕТА ВЫХОДНАЯ УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

**Тема стажёрской практики:** «Социализация детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности в ДОУ»

**Дата и место проведения:** 19.10.2016года, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи

**ФИО стажёра (полностью)** \_\_\_\_\_

Оцените, пожалуйста, каждое из перечисленных ниже утверждений по 5-ти балльной шкале. Оценка «5» будет означать, что Вы полностью согласны с данным утверждением, а «1» - что совершенно не согласны.

1. Какие из запланированных результатов Мне удалось достичь в ходе стажёрской практики

(возможен выбор нескольких вариантов ответа):

- осознал и понял принцип проектной деятельности.
- определил технологию экспертизы проекта.
- познакомился и освоил инновационные технологии организации проектной деятельности.
- другое \_\_\_\_\_

2. Какие формы представления опыта, использованные в ходе стажёрской практики, стали для меня наиболее продуктивными? (возможен выбор нескольких вариантов ответа):

- Лекции-презентации
- Интерактивная экскурсия в музей « Кино»
- Детский мастер - класс
- Включенное наблюдение
- Работа в группах
- Педагогический диалог с проведением экспертизы проекта
- Учебные задания
- Другое \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. В целом я очень доволен тем, как прошла стажерская практика

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
------------------------	---	---	---	---	---	--------------------

4. Уровень организации стажерской практики высокий

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
------------------------	---	---	---	---	---	--------------------

5. В ходе стажерской практики я приобрел новые компетенции, которые смогу использовать в своей профессиональной деятельности

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
------------------------	---	---	---	---	---	--------------------

6. Я буду рекомендовать своим коллегам пройти стажерскую практику в данной образовательной организации

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
------------------------	---	---	---	---	---	--------------------

Ваши рекомендации и пожелания организаторам стажерской практики:

Благодарим за участие!