

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад "Рябинка" города Белокуриха Алтайского края

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка». Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой и расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

Учредителем Учреждения является Администрация города Белокуриха Алтайского края.

Руководитель детского сада: заведующий – Бобровская Нелли Вячеславовна

Квалификационная категория: соответствует должности «руководитель», 2015 г

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В состав управленческой команды дошкольного образовательного учреждения входят:

заведующий, осуществляющий общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей,

обеспечивает решение задач организации хозяйства учреждения, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы.

Заместитель заведующего по УВР осуществляет руководство образовательным процессом в соответствии с ФГОС ДО, руководит аналитической и разработнической деятельностью с педагогами, осуществляет мониторинг качества образования ;

Заместитель заведующего по АХР – обеспечивает безопасные условия, ведет аналитическую деятельность, обеспечивает бесперебойное техническое функционирование учреждения, качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами учреждения;

Главный бухгалтер – обеспечивает экономическую и финансовую деятельность учреждения, осуществляет контроль за целевым расходованием бюджетных и внебюджетных средств.

Коллегиальными органами управления детского сада являются:

- Педагогический совет ;
- Совет трудового коллектива
- Управляющий совет

Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Нормативно - правовое обеспечение

МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 3 по Алтайскому краю 25.05.2005 года, внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 22 № 003416037 присвоен ОГРН 1052200675911, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения, ИНН/КПП 2203020077/220301001

Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное, бессрочное пользование), кадастровый номер 22:64:010101:52 от 24.05 2013серия 22АГ, № 678155

Свидетельство о государственной регистрации права на здание(оперативное управление), кадастровый номер 22:64:010101:114 от 14.06.2013 г серия 22АГ, №678255

Устав утвержден Постановлением администрации города Белокуриха от 31.03.2017 г. № 323, Лицензия на основную образовательную деятельность А №342 от 12.07.2013. Серия 22Л 01Регистрационный 0000644

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируются следующими локальными акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- муниципальное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка сотрудников ДООУ;
- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор об образовании ;
- положение о приеме детей, переводе и отчислении воспитанников ДООУ
- положение о Педагогическом Совете Учреждения;
- положение об Общем родительском собрании;
- положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- положение о профессиональной этике педагогических работников
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- образовательная программа ДООУ
- коллективный договор;
- расписание занятий в Учреждении;
- приказы заведующего Учреждением.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Состав воспитанников и социальные особенности семей воспитанников

Общее количество групп – 8 групп, общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 250 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления (путевки), выданной комитетом по образованию и молодежной политики администрации города Белокуриха, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент детей образовательного учреждения

№ группы	Возраст	Специализация	Количество детей
1	2 младшая с 3 до 4 лет	Общеразвивающая	35
2	2 младшая с 3 до 4 лет	Общеразвивающая	24
3	средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая	32
3	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая	32
4	Средняя с 4 до 5 лет	Общеразвивающая	32
5	Старшая с 5 до 6 лет	Общеразвивающая	35
6	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая	30
7	Подготовительная к школе с 6 до 7 лет	Общеразвивающая	30
		ИТОГО:	250

Полных семей - 89%

неполных семей - 10,1%

Опекаемые - 3 семьи

многодетные семьи - 14 семей

семьи, имеющие ребенка -инвалида- 2 семьи

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллектив ДОУ составляет 74 работников, из них 8 – совместители.

администрация	5%	младшие воспитатели	22%
воспитатели	22%		
Другие педагогические работники	9%	обслуживающий персонал	42%

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 89%. В ДОУ сложился работоспособный, творческий коллектив, способный к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированный результат. Образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по УВР Битютская Наталья Павловна, методист и научный руководитель Пашкевич Татьяна Дмитриевна, педагог – психолог Тищенко Ольга Сергеевна, музыкальный

руководитель Бобровский Сергей Михайлович, учитель – логопед Тырышкина Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре Савченко Нина Геннадьевна, педагог дополнительного образования по изо Шварц Вера Ивановна, педагог дополнительного образования по хореографии и театрализации Сыроева Виктория Владимировна, 16 воспитателей (по штатному расписанию). В ДОУ имеются следующие вакансии педагогических работников 3 воспитателя. В связи с этим, составлен план мероприятий по комплектованию МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» педагогическими кадрами.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров на 1августа 2017 года

Должность	Образование			Категория			Нет	Повышения квалификации	Всего
	высшее	неполное высшее	среднее специальное	высшая	первая	вторая			
заведующий	1			1					1
зам. заведующего по УВР	1				1				1
Старший воспитатель	1								1
воспитатель	16		2	2	6		9		16
музыкальный руководитель	1			1					1
учитель-логопед	1			1					1
методист	1			1					1
педагог-психолог	1				1				1
инструктор по физической культуре	1				1				1
педагог дополнительного образования по изодейтельности	1			1					1
педагог дополнительного образования (хореография, театральная деятельность)			1	1					1
всего	26		3	7	9		9		26

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка»

Пед. стаж					Возраст				
До 5 лет	До 10 лет	10-15	15-20	Свыше 20 лет	До 25	До 35	До 45	До 55	Свыше 55
6	4	6	2	6	2	5	11	4	3

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации и аттестация педагогов – это главное условие профессионального роста педагога.

Формы повышения квалификации, используемые в ДОУ:

- самообразование;
- участие в работе временных творческих групп;
- участие и выступление педагогов с опытом работы на педсоветах и семинарах ДОУ, методическом объединении;
- учеба в ВУЗах; курсы повышения квалификации в АКИПКРО, филиала АКИПКРО в городе Бийске;
- участие в вебинарах, семинарах, краевых конференциях, участие в краевом сетевом проекте «Саморазвитие педагогов ДОУ Алтайского края в условиях модернизации дошкольного образования», конкурсах различного уровня.
- участие в стажерских практиках и общественно-экспертных площадках.

В 2015–2016 учебном году на аттестацию было подано 6 заявлений педагогов. Аттестация проходила в разных формах: открытого просмотра непосредственно-образовательной деятельности, выступление с опытом работы на педсоветах, представление педагогического опыта в рамках участия в конкурсе педагогического мастерства "Воспитатель года". По итогам аттестации 1 педагогу - присвоена высшая квалификационная категория; 5 педагогам - первая квалификационная категория. На конец учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации		
2014-15 год	2015-16год	2016-7год
15 чел.	18 чел.	9 чел.

На августовском установочном Педагогическом совете утвержден план повышения квалификации педагогических работников на 2016-2017 учебный год. Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через взаимопосещение

непосредственно-образовательной деятельности, участие в конкурсах всероссийского, краевого, городского уровня, выступление с опытом работы на совещаниях, педагогических советах, методических объединениях, семинарах на уровне ДОУ, города и края, быть слушателями курсов повышения квалификации АКИПКРО и филиала АКИПКРО г. Бийск, в работе тьюторских групп, через проведение и участие в стажерских практиках и общественно-экспертных площадках. Педагоги являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая».

Вывод: В детском саду работает педагогический коллектив. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям к образованию, стажу и квалификации. Педагогический коллектив заинтересован в повышении своего профессионального уровня. В перспективе планируется продолжать работу по мотивации педагогов к обобщению своего педагогического опыта через участие в различных методических мероприятиях на уровне города, края; способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального саморазвития. Продолжать создавать условия для повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с действующим законодательством об образовании.

5. Состояние здоровья детей

Состояние медико-социальных условий

Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками (медсестрой и врачом-педиатром) краевого учреждения «Белокурихинская городская больница» (на основе договора). В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с действующим законодательством. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы соблюдаются. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения и развития, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс мер, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, окогимнастика);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима);
- музыкотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены специалистами краевого учреждения «Белокурихинская городская больница», определены весо-ростовой показатель, группы здоровья, физической подготовленности. В течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое, в достаточном количестве оборудование. В течение года с детьми систематически проводятся :

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультура на улице;
- деятельность в группах здоровья;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- дни здоровья;
- реализация летней-оздоровительной работы "Веселый летний марафон";
- спортивные праздники, развлечения.

Анализ заболеваемости детей за 2016- 2017 годы:

Заболевания	Количество
Нарушения зрения	-
Аллергические заболевания	2
Нарушения ЦНС	-
Ветряная оспа	50
Ангина	24

ОРВИ	625
ФРЖКТ	17
Др. (ССС, хирург.)	6
Скарлатина	-

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество за 2015-2016 г.
I	109
II	124
III	7
IV	3

выполнение диспансеризации составляет 100% .
привитых детей 92%

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Разработана и реализуется **система мер по адаптации детей** к условиям пребывания в ДОУ.

В период адаптации к условиям детского сада в ДОУ разработан особый, гибкий режим для вновь прибывающих детей. С детьми проводятся развивающие игры, утро доброго дня, вся деятельность направлена на позитивную адаптацию детей к условиям ДОУ. Курирует адаптационный период педагог-психолог детского сада. В дальнейшем работа по адаптации продолжается в рамках реализации адаптационного клуба "Мы вместе"

6. Организация питания в детском саду

В ДООУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание, которое разработано на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В меню включены сок, фрукты, мясо, куры, печень, рыба, молочные и кисломолочные продукты, овощи, выпечка, творог. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, на все блюда разработаны и утверждены технологические карты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения и реализации продуктов и готовой продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, правильной сервировке, этикету.

В ДООУ заключены договоры на поставку продуктов питания.

Вывод: Дети в МБДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Обеспечение безопасности образовательного пространства

В детском саду созданы все условия для безопасности детей и сотрудников ДООУ. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Функционирует речевое оповещение. Обеспечение условий безопасности в МБДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, разработаны инструкции, приказы, правила. Территория по всему периметру имеет ограждение. Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава - имеются, в исправном состоянии. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Предписаний от органов Госпожнадзора 2шт, выполнены, на выполнение Предписаний истрачено 52 тыс. руб. Роспотбнадзора выполнено, истрачено 600 тыс. руб

В МБДООУ имеется видеонаблюдение (6 камер) по всему периметру. Охрана осуществляется круглосуточно: в дневное время охрану осуществляет ЧОП «Оберегь», в ночное время – штатные сторожа. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, асфальтовое покрытие в хорошем состоянии. Кровля и фасад здания требуют капитального ремонта. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, заключен договор ООО «ЖКХ».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С сотрудниками проводятся инструктажи по соблюдению требований охраны труда и пожарной сигнализации. 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников во время пожара и других ЧС.

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова, металлоискатели. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль по антитеррористической безопасности образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ соблюдаются требования по охране труда, антитеррористической и противопожарной безопасности, проводится систематическая работа по соблюдению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материальная база для осуществления образовательного процесса с детьми. В соответствии с ФГОС ДО в детском саду имеются необходимые пособия, развивающие игры, средства обучения: методический кабинет оснащен 3-мя компьютерами, есть доступ к интернет-ресурсам, имеется мультимедийная установка. В музыкальном зале и 6-ти группах приобретены и эффективно используются интерактивные приставки и мультимедийные установки. Во всех группах, музыкальном и спортивных залах, кабинетах специалистов имеются музыкальные центры. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, способностей, интересов и состояния здоровья детей. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость и доступность. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, стимулирующие процесс развития и саморазвития ребенка, его социализации и индивидуализации. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет развитие детей с учетом их способностей, интересов, возможностей и состояния здоровья.

В МБДОУ имеется помещение для организации мини-музеев. Так в 2016-2017 уч.году были открыты и действовали мини-музеи: «Космос», «Год кино», «Мы выбираем жизнь», «Мой город», мини-музей "Русская изба, цель данного образовательного пространства – развитие познавательной активности, созданию условий для социализации, индивидуализации, ранней профориентации детей, речевому развитию, уверенности в собственных силах.

Для воспитания экологической культуры в ДОУ создан «Экологическая комната», где живут домашние питомцы. Старшие дошкольники являются членами клуба «Юный экскурсовод», проводятся экскурсии для дошкольников детского сада и других образовательных организаций города.

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в МБДОУ:

В 2016-17 учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.
Характеристика территории ДОУ:

- Прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованные спортивно-игровым инвентарем
- Спортивная площадка
- Цветники на участках
- дорожка здоровья
- метеоплощадка
- опытно-экспериментальный участок-огород

Оформление территории МБДОУ: на территории МБДОУ разбиты цветочные клумбы, овый арт-объект «Китайские скалки». На территории ДОУ организованы образовательные терренкуры, игротеки на асфальте, на участках групп тематически оформлены тентовые навесы, изготовлены развивающие доски-бизиборды.

Вывод: Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО.

9. Содержание образовательной деятельности

Работая в режиме развития, система методической работы постоянно совершенствуется. Очень важной составляющей этой работы является непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства педагогов.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал над выполнением следующих задач:

1. Развивать систему позитивной социализации детей через обеспечение психолого – педагогической поддержки каждого ребенка в разных видах деятельности.
2. Осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог».
3. Совершенствовать формы, способы и методы эффективного взаимодействия с родителями на основе осуществляющегося индивидуального подхода.

Решения поставленных задач осуществлялись со всеми участниками образовательного процесса: детьми-педагогами-родителями.

Педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми, интегрируя содержание различных видов областей образовательной программы в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координировали образовательный процесс, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом, разрабатывали индивидуальные маршруты развития детей. Широко использовали подгрупповые, индивидуальные формы работы с детьми.

В образовательный процесс педагоги активно внедряли различные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- ТРИЗ технология;
- сказкотерапия, рисование на песке, арттерапия;
- технология использования игровых методов обучения;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный, системно-действенный подход в развитии и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников их социализацию.

Результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год:

1. Кочергина Ю.В.- приняла участие в краевом фестивале школ – лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа», где провела мастер – класс «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и ребенка».
2. Диплом 1 степени в краевом конкурсе «Пожарная ярмарка», руководитель Шварц В.И
3. Дипломы 2 и 3 степени в краевом конкурсе «Пожарная ярмарка», руководитель Шварц В.И, Уймова Г.А, Истомина Е.В, Медведева Т.А, Шумакова Г.Д
- 4.Савченко. Н.Г. Лауреат 1 степени – Номинация «Актёрское мастерство» - видеоспектакль «Дюймовочка».
- 5.Сысоева В.В. Лауреат 3 степени – Номинация «Хореография» Танцевальная композиция «Деревенский заигрыш».
- 6.Кочергина Ю.В. Диплом 1 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».
- 7.Тищенко О.С. Диплом 2 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».
- 8.Тырышкина О.В. Диплом 1 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».

9.Горбункова Т.М. Диплом 2 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».

10.Сысоева В.В. Диплом 1 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».

11.Шварц В.И. Лауреат 3 степени. Номинация «Декоративно- прикладное искусство».

13.Зозуля А.Н. Диплом 2 степени – Номинация «Педагогический проект».

14. Учитель-логопед Тырышкина О.В приняла участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Юный – исследователь», «Я-исследователь», где воспитанница группы «Ягодки» Семенова Мария стала лауреатом краевого конкурса в номинации «гуманитарное исследование», Антипов Михаил стал победителем в номинации «Лучший эксперимент» краевого конкурса «Юный исследователь», руководитель проекта Учитель-логопед Тырышкина О.В

Педагоги ДООУ принимали участие в городских, краевых научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях сетевого проекта "Расти счастливым", в 1 региональном Фестивале педагогический идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО», участие в краевой научно-практической конференции, посвященной развивающей системе оценки качества системы образования Алтайского края «Региональная система оценки качества образования в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы», в секции дошкольного образования приняла участие заведующий МБДОУ с представлением опыта работы по оценки качества ДОО. Так же педагоги ДООУ приняли участие в мероприятиях «Электронной недели на Алтае». Педагоги посетили творческую площадку, приняли участие в мастер-классах по использованию разнообразного электронного оборудования .

В 2016-2017 году учреждение приняло участие в краевом фестивале школ – лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа», где представили опыт реализации инновационного проекта.

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДООУ праздники, выставки детского творчества, проекты, конкурсы и др. В прошедшем году почти каждый ребёнок дошкольного возраста смог продемонстрировать свои творческие способности, преодолеть застенчивость, принести радость сверстникам и взрослым.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях

Название конкурса	Количество	Результат
-------------------	------------	-----------

	участников	
Конкурс «Овощные фантазии»	80 работ	40 дипломов
Городской конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	10 работ	7 дипломов 3 - 1 место, 2-2 место, 2 - 3 место.
Городской конкурс рисунков «Все краски осени»	10 работ	5 - Лауреаты, грамота
Конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни»	20 работ	2 - 1 место, 2 - 2 место, 4 – 3 место
Краевой конкурс «Пожарная ярмарка» -	7 работы	4 диплома 1 степени, 3 сертификата участия
Краевой конкурс «Пожарная ярмарка» - мультфильм «Лесные пожарные»	1 работа	1 место
Фестиваль «Солдатское братство»	22 ребенка группы	3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени.
«Наши мечты»	22 работы	
Краевой конкурс «Я – исследователь»	1 ребенок	Лауреат заочного этапа диплом
Краевой конкурс «Юный – исследователь»	1 ребенок	2 диплома Лауреат и победитель в номинации «Лучший эксперимент».
Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	28 работ	
7 Городской рождественский конкурс «Свет Христова Рождества»	12 детей	Дипломы Лауреатов 1 и 2 степени.
«Жемчужины Белокурихи» (2 танцевальные композиции, 1 - инструментальный номер)	24 детей	Лауреаты фестиваля 5 дипломов
Клуб экскурсоводов	10 детей	

Международный конкурс «Радуга талантов »	2 Детей	1 Диплом 1 степени.
---	---------	---------------------

10. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с учетом примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», рабочих программ педагогов. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы.

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является проведение мониторинга выявления уровня проявления детьми компетенций по освоению Образовательной программы ДООУ и мониторинга создания условий педагогами для эффективного освоения образовательной программы ДООУ. Педагогический мониторинг осуществлялся через:

- наблюдение и анализ занятий
- анализ результатов педагогической деятельности
- оценку качества планирования.
- Ведение ИОМ, дневников наблюдений

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, их мотивации к учебной деятельности.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников детского сада:

В 2016-2017 учебном году всего выпускников – 35 человек.

По результатам диагностирования можно сделать выводы:

Группа «Солнышко»

В целом высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности показали 2 ребенка, выше среднего – 20 детей, средний - 11 детей, ниже среднего двое детей. Детей с низким уровнем предпосылок учебной деятельности не выявлено.

Анализ выполнения содержания образовательной программы ДОО показал, что педагогический коллектив серьёзно и добросовестно, с учётом индивидуальных особенностей детей, создает условия к формированию у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

В рамках деятельности логопункта было охвачено 38 детей. Учитель-логопед работает по рабочей программе "Трудный звук, ты наш друг". Цель которой - создание условий для коррекции речевых нарушений старших дошкольников.

Результатами коррекционно-логопедической работы явились: 22 ребенка выпущено с нормой, 12 детей - со значительными улучшениями, с незначительными улучшениями – 2 ребенка.

11. Инновационная деятельность в ДОО

В настоящее время ДОО продолжает осуществлять свою деятельность как краевая экспериментальная площадка сетевого проекта «Сопровождение процессом профессионального развития педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Алтайского края в условиях реализации сетевого проекта «Растить счастливым». Тема опытно-экспериментальной работы ДОО «Управление процессом сопровождения профессионального развития специалистов ДОО в условиях модернизации». В ДОО активно работает ВТК педагогов, которые так же являются тьюторами. Продуктами деятельности ВТК

стали комплексная программа сопровождения саморазвития педагогов ДООУ на 2016 -2017 гг., планы сопровождения саморазвитием педагогов тьюторами, презентации к докладам по обобщению опыта работы ДООУ для городских семинаров, комплексный проект по экологическому воспитанию, аналитические справки по проведенному мониторингу по определению уровня профессиональной компетентности педагогов. Педагогический коллектив продолжает входить в инновационную инфраструктуру Алтайского края, на данный момент реализует инновационный проект по социализации дошкольников.

Цели ОЭД на 2016-2017 учебный год:

- Совершенствовать методическое обеспечение процесса сопровождения профессионального развития специалистов ДООУ в условиях модернизации образования в рамках экспериментальной деятельности учреждения.
 - Разработать и реализовать программу опытно-экспериментальной деятельности;
 - Продолжать обеспечивать эффективное сопровождение педагогов по освоению ИКТ;
 - Осуществлять сопровождение педагогов по планированию и реализации взаимодействия с родителями;
 - Создавать условия и способствовать личной заинтересованности педагогов в участии в конкурсах различных уровней.
- реализация разнообразных форм социализации дошкольников в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: ДООУ осуществляет свою деятельность в рамках краевого сетевого проекта «Сопровождение процессом профессионального развития педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Алтайского края в условиях реализации сетевого проекта «Расти счастливым», участие в Федеральной стажировочной площадке -3, как региональная инновационная площадка по теме «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности». Педагогический коллектив систематически планирует работу по сопровождению педагогов в рамках целевых программ сопровождения саморазвитием педагогов ДООУ.

12. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями в МБДООУ строится на принципе сотрудничества. Качество образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и профилактика СОП.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания в форме круглых столов, детско-родительских конференции, родительские встречи;
- Фестивали;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: семейные клубы, клуб выходного дня, клуб по интересам;
- анкетирование;
- организация информационного пространства;
- организация досуговой деятельности для родителей;
- организация выставок совместных работ;
- совместные детско-взрослые проекты.
- адаптационный клуб "Мы вместе". По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении и развитии детей, ввести платные услуги в ДОО. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы организации жизнедеятельности ребенка в ДОО, участвовать в реализации совместных проектах.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей процессом и результатом воспитательной - образовательной деятельности педагогов МБДОУ:

2013- 2014 учебный год	98%
2014 – 2015учебный год	96%
2015 –2016учебный год	98%
2016-2017 учебный год	98%

13.Социальное партнерство ДОО

Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования,	Семинарские занятия, курсы повышения квалификации. Научное руководство экспериментальной работой, РИП.
АКИПКРО г Бийск, Педагогическая	Курсы повышения квалификации

академия им. В.М Шукшина	
МБДОУ ЦРР- детский сад "Аленушка", МБДОУ детский сад "Сказка"	Совместные мероприятия, сопровождение, повышение профессиональной компетенции педагогов, проведение стажерских практик.
БСОШ №1, 2	Экскурсии детей в школу, совместные мероприятия.
Центр эстетического воспитания	Проведение совместных мероприятий. участие в конкурсах, выставках.
Клуб "Пограничник"	Совместные мероприятия
Детская школа искусств	Совместные концерты.
Кукольные театры города Барнаула, Бийска.	Показ кукольных и театральных спектаклей,
Городской библиотекой	Проведение тематических мероприятий
Городской музей	Проведение экскурсий, совместных проектов.

14. Основные проблемы и направления ближайшего развития

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинка» за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение работает в режиме развития. Наиболее **успешными** в деятельности детского сада за год можно обозначить **следующие показатели:**

- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада, в реализации детско-взрослых проектов;
- наличие собственных методических наработок у педагогов-новаторов;
- развитие развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- реализация инновационного проекта по социализации дошкольников;
- стабильно положительные результаты освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ.
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через участие в конкурсах разного уровня, стажерских практиках.
- повышение имиджа учреждения.

Основными направлениями педагогической деятельности станут:

Осуществлять сопровождение педагогов в соответствии с «Дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2017 – 2018 год».

- Продолжить реализацию инновационного проекта ДООУ «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
- Продолжить проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ПСП.
- Разработать систему реализации содержания образовательной области «Речевое развитие дошкольников» через использование разных форм взаимодействия с детьми. «Индивидуализация дошкольников в образовательном процессе ДООУ»

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности станут:

- совершенствовать работу по повышению показателей муниципального задания МБДОУ
- продолжать совершенствовать финансовую деятельность в соответствии с ФЗ-223,44;
- совершенствовать работу по выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической безопасности
- продолжать повышать профессиональную служебную этику сотрудников МБДОУ
-

Заведующий

Н.В.Бобровская

