

Аннотация к Рабочей программе «Речецветик». Подготовка к обучению грамоте. Для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Автор – составитель воспитатель Истомина Е.В.

Рабочая программа «Речецветик». Подготовка к обучению грамоте. охватывает детей 6-7 лет, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» города Белокурихи Алтайского края.

Рабочая программа «Речецветик» ориентирована на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и подготовку к обучению грамоте. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и активной речевой деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Рабочая программа «Речецветик» автор – составитель Истомина Е.В., разработана на основе методического пособия для воспитателей «Речевое развитие детей 6-8 лет» Т.И.Гризик и «Развитие речи детей 6-7 лет» Программа «Тропинки» О.С. Ушаковой, Е.М.Струниной.

Программа обеспечивает развитие речи детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения, развитие связной речи через ознакомление с художественной литературой, и разными жанрами литературы, организации разных видов речевой деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих **задач**:

- Развивать и совершенствовать лексическую сторону речи ребенка.
- Формировать грамматический строй речи ребенка.
- Развивать произносительную сторону речи: совершенствовать звуковую культуру речи, формировать речевой слух, совершенствовать фонематическое восприятие через упражнения и дидактические игры на дифференциацию звуков: свистящих, шипящих, звонких, глухих, твердых и мягких, упражнять в правильной постановке ударения, в умении проводить анализ и синтез предложения по словам.
- Продолжать подготовку к полноценному освоению письменных форм речи (чтение и письмо).
- Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Создавать условия для развития личностных качеств и компетенций детей (в соответствии с содержанием образовательной области), их психо – физиологического развития в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями каждого ребенка средствами развивающего обучения;
- Способствовать развитию самостоятельной активной речи ребенка, желания говорить, общаться с другими людьми.

- Формировать культуру общения со взрослыми и сверстниками.
- Приобщать к словесному искусству, в том числе развитие эстетического вкуса и художественного восприятия.
- Создать условия для развития художественно-творческих способностей детей.
- Способствовать развитию эстетического вкуса, культуры восприятия литературных произведений.

В результате освоения данной рабочей программы дети овладеют следующими компетенциями:

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, определяет количество слогов, место ударения в слове, знает и составляет предложения по схеме, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- Ребенок является доброжелательным собеседником, говорит спокойно, не повышая голоса.
- Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с развитием действия.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картин; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- Называет двух – трех авторов и двух – трех иллюстраторов детских книг, пересказывает произведения.

4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) организовать целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) обеспечить реализацию программных образовательных задач через системное построение воспитательно – образовательного процесса: совместную деятельность взрослых и детей, интеграцию разных видов деятельности и образовательного содержания, комплексно-тематический подход;

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- «Развитие речи». Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/авт.-сост.: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.-М.: Вентана - Граф, 2014, 272с.
- Парциальная программа социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым».-2 изд. - Барнаул: АК ИПКРО, 2003г.-123с.
- Рабочая программа «Танцевальная Азбука» автор – составитель педагог дополнительного образования по хореографии Сысоева В.В.

Также в рабочей программе старшей группы предусмотрено включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями родного города Белокурихи и Алтайского края.

Методическое обеспечение: Рабочая программа «Моя малая Родина» авторы – составители заведующий ДОУ Бобровская Н.В., заместитель заведующего по УВР Битютская Н.П.

Цель программы: Создать условия для воспитания патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважительного отношения к своей семье, ее традициям, к взрослым, представителям старшего поколения.
- Познакомить дошкольников с историческим прошлым и настоящим родного города Белокурихи, природными ресурсами.
- Познакомить с достопримечательностями, традициями города Белокурихи, Алтайского края;
- Способствовать развитию интереса: к людям интересных профессий, развитию ремесел города Белокурихи;

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и педагогического коллектива

группы заложены следующие принципы:

- Принцип единого подхода к процессу воспитания ребёнка;
- Принцип открытости дошкольного учреждения для родителей;
- Принцип взаимного доверия во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Принцип уважения и доброжелательности друг к другу;
- Принцип дифференцированного подхода к каждой семье;
- Принцип равной ответственности родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- Взаимопознание и взаимоинформирование: ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых: активное участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работе родительского комитета, проектной деятельности;
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых: обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, стажерских практиках и открытой непосредственно – образовательной деятельности.

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.