

Программа	Характеристика	Методическое обеспечение
Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников	Содержание Программы ориентировано на развитие математических способностей детей 3-7 лет, которое осуществляется в двух направлениях: -систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игра, общение ит.д.); -организация работы с детьми по освоению содержания Программы. В ходе реализации Программы предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий (познавательной – исследовательской деятельности), игры, общения, самостоятельной деятельности, которые организует взрослый, сопровождает и поддерживает.	Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.-2-е издание, перераб. И доп.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-112с.» Кем, где, когда осуществляется Педагогами на занятиях
«Развитие речи». Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/авт.-сост.: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	Содержание Программы ориентировано на развитие речевых способностей детей от 3-7 лет. В основе Программы лежит комплексный подход, разработанная методика направлена на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития	«Развитие речи». Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/авт.-сост.: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.- М.:Вентана-Граф, 2014, 272с. под ред. О.С.Ушаковой,

	(фонетической, лексической, грамматической), и на их основе, на решении главной задачи –развитии связной речи. Основным принципом разработанной системы является взаимосвязь разных речевых задач, которые на каждом возрастном этапе выстраиваются в разных сочетаниях.	Е.М.Струниной.; Кем, где, когда осуществляется Педагогами на занятиях
Парциальная программа социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым».	Программа развития социальной компетентности детей дошкольного возраста является не столько программой обучения, сколько воспитания. Программа «Расти счастливым», выстроенная как система разнообразной деятельности педагога с детьми как совместной так и самостоятельной. Отличительным признаком созданной коллективом авторов региональной программы Расти счастливым» является то, что в ней поставлены акценты не столько на диагностику и выявление уровня социально - эмоционального развития детей, сколько на разработку содержания социально – эмоционального развития дошкольников, социальных проблемных ситуаций, усвоение способов жить среди людей.	Парциальная программа социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым».-2 изд. - Барнаул: АКИПКРО, 2003г.-123с. сост. Т.Д.Пашкевич

--	--	--