

Аннотация к Рабочей программе «Моя малая Родина»

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Патриотизм – это чувство любви к Родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания и образования. Именно любовь к природе родного города, края, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок - являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития, как личности ребенка, так и нашей страны.

Образовательная программа ДО МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка» в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями родного города Белокурихи и Алтайского края. В связи с этим, разработана Рабочая программа «Моя малая Родина» авторы – составители заведующий ДОУ Бобровская Н.В., заместитель заведующего по УВР Битютская Н.П.

Цель программы: Создать условия для воспитания патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважительного отношения к своей семье, ее традициям, к взрослым, представителям старшего поколения.
- Познакомить дошкольников с историческим прошлым и настоящим родного города Белокурихи, природными ресурсами.
- Познакомить с достопримечательностями, традициями города Белокурихи, Алтайского края;
- Способствовать развитию интереса: к людям интересных профессий, развитию ремесел города Белокурихи;

Основные направления деятельности Рабочей программы

1. Ближайшее окружение – семья, детский сад;
2. Историческое прошлое и настоящее города Белокурихи – возникновение города, памятные и заповедные места, памятные места военных лет, подвиги земляков на фронте и в тылу.
3. Природа родного города;
4. Культура города Белокуриха: архитектура, художественная среда, развитием труда и ремесел в городе Белокурихе;
5. Встреча с людьми интересных профессий, проживающих в г.Белокуриха, знаменитыми земляками.

Данные направления тесно взаимосвязаны. Краеведческий материал тщательно отбирается в соответствии с возрастом дошкольников в форме познавательных рассказов, бесед, историй. Содержание каждого направления можно сократить или расширить, все зависит от творческого подхода педагога и условий ДОО.

Принципы и подходы к формированию Программы

Принцип нормативности.

Принцип системности.

Принцип системно – деятельностного подхода.

Принцип индивидуализации.

Принцип компетентностного подхода.

Принцип интеграции.

Игровой принцип.

Принцип мобильности.

Принцип регионального подхода.

Принципы педагогической работы:

- Взаимосвязь воспитания, обучения и творчества детей;
- Взаимодействие семьи, ДОО и социума в условиях организованной среды;
- Учет возрастных особенностей дошкольников;
- Использование опыта прошлых поколений, традиций региона;
- Последовательность в воспитании и обучении (система работы).

Динамика развивающей предметно – пространственной среды позволяет легко вводить региональный компонент, учитывая особенности ДОО, сотрудничать с социумом и родителями, эффективно организовывать усвоение краеведческого материала детьми. Очень важна систематизированная работа и активная поисково – познавательная деятельность педагогов, родителей и детей при сборе информации о родном городе, крае, ветеранах войны и труда, о членах своей семьи.

Развивающее взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в привлекательных видах деятельности (формы педагогической работы по введению регионального компонента):

- тематические экскурсии, походы, целевые прогулки, поездки по городу; эмоциональные рассказы педагога, исторические беседы, просмотр презентаций, видеороликов;
- беседы, посвященные истории и культуре города, края; культурные практики;
- совместная деятельность педагогов, детей, родителей: сбор информации о городе, подбор видеоматериалов, домашние задания, акции, оформление мини – музея «Боевой славой гордимся», презентации «Мой прапрадедушка воевал на войне», «Моя прапрабабушка воевала на войне», проекты «Моя семья во время войны», участие в конкурсах разного уровня «Семейный альбом», «Моя семья – жемчужина Алтая» и др.
- самостоятельная деятельность детей: продуктивная, конструктивная деятельность, развивающие игры, просмотр презентаций, буклетов, фотохроники и др;
- активные формы: культурно - досуговая деятельность патриотического содержания; праздники календарного круга, фестивали солдатской песни, концерты, посвященные Дню Победы;

- деятельные формы обучения: создание образовательных ситуаций для общения, встречи с интересными людьми, организация переписки, творческие задания и др;.

В разработанную систему организации образовательного процесса включены и новые формы работы, которые обогащают образовательный процесс, пробуждают творческую активность воспитанников, дают реалистичные представления об окружающем мире.

Это такие, как:

- Игры с элементами ТРИЗ, обсуждение ситуаций «Что было бы, если...»;
- Исследовательская деятельность в семье, музеях города, интернете;
- Экспериментирование, исследование объектов;
- Сбор информации и его обработка и обобщение;
- Коллекционирование открыток, значков, магнитов;
- Изготовление макетов с видами города, дидактических игр: «Путешествие по городу»;
- Квест – игры (путешествия), состоящие из проблемных заданий, составление рассказов, презентаций опыта;
- Изготовление лэпбуков по теме: «Город – курорт», «Профессия наших родителей»
- Подготовка юных экскурсоводов по мини – музею «Белокуриха в дымке легенд»;
- Моделирование ситуаций, расшифровка схем – моделей, составление маршрутов;
- Совместная проектная деятельность по теме;
- Создание авторских презентаций, видеороликов, видеофильмов о городе Белокурихе;
- Совместная с родителями партнерская деятельность по созданию, макетов музея, сочинению сказок о городе Белокурихе;
- Постановка спектаклей о родном городе;
- Участие детей в фестивале детского творчества «Жемчужины Белокурихи»; и др.

Программа рассчитана на 2 года обучения.