

Аннотация к Рабочей программе педагога «Маленькие мыслители»

(Формирование логического и образного мышления средствами непосредственно – образовательной деятельности в условиях ДООУ «Рябинка»)

автор – составитель Шумакова Г.Д.

В образовательной программе ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, в подготовительной к школе группе, одно занятие по образовательной области «Познавательное развитие» разделу ФЭМП реализуется через Парциальную программу Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки», а второе занятие в соответствии с Рабочей программой «Маленькие мыслители» (автор – составитель Шумакова Г.Д.), что дополняет и обогащает образовательный процесс различными игровыми приемами.

Цель Рабочей программы «Маленькие мыслители»:

Создание единого развивающего пространства, обеспечивающего интеграцию всех видов деятельности для эффективного освоения детьми содержания раздела «Формирование элементарных математических представлений», образовательной области «Познавательное развитие», их интеллектуального и личностного развития.

Задачи программы:

- Осуществлять реализацию рабочей программы в соответствии с Образовательной Программой ДООУ.
- Обеспечить реализацию программных образовательных задач через системное построение воспитательно – образовательного процесса: совместную деятельность взрослых и детей, интеграцию разных видов деятельности и образовательного содержания, комплексно-тематический подход;
- Создавать условия для развития личностных качеств и компетенций детей (в соответствии с содержанием образовательной области), их психо – физиологического развития в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями каждого ребенка средствами развивающего обучения;
- Создавать условия для эффективного освоения детьми содержания образовательной области в условиях организации игровой, опытно – экспериментальной, продуктивной деятельности;

Реализуя данную программу, педагоги имеют возможность осуществлять индивидуальный подход, лучше узнать интересы каждого ребенка, способствовать его социализации и индивидуализации.

Успешность каждого ребенка демонстрируется на экране успешности, в портфолио, конкурсах, математических рингах, КВН и т.д

Особенности организации занятий по реализации Рабочей программы «Маленькие мыслители»:

- Занятия по математике по программе «Маленькие мыслители» планируются 1 раз в неделю.
- При планировании занятия важно учитывать результаты наблюдений за особенностями математического развития детей и по необходимости корректировать составленный перспективный план.
- Педагог продумывает баланс между знакомым для детей материалом и новым, развивающим.
- Деятельность детей мотивирована, осознанна, поэтому каждое занятие начинается с организации проблемной ситуации.
- Педагог продумывает ход занятия и его содержание так, чтобы на каждом занятии каждый ребенок должен сделать шаг в своем развитии: получить информацию, освоить новый способ деятельности и т.д.
- На занятии создаются условия для реализации познавательной, двигательной и творческой активности детей.
- Педагог внимательно изучает особенности, способности и интересы детей и на их основании выстраивает процесс освоения математического содержания: предусматривает задания для мальчиков и девочек; продумывает задания для гиперактивных и медлительных детей; предлагает занятия для детей, которые любят рисовать или экспериментировать.
- При проведении занятий используются методы развивающего воспитания, методы активной детской деятельности: моделирования, конструирования, проектирования, экспериментирования т.д.
- На занятиях и в процессе совместной деятельности создаются ситуации и условия для коллективного взаимодействия детей: работы в парах, микрогруппах.
- В процессе проведения занятий воспитатель постоянно предлагает упражнения для развития мелкой моторики рук.
- Педагог предусматривает условия для адекватной самооценки детей, оценки результатов действий детей, продуктов их деятельности.

В процессе реализации Рабочей программы дети познакомятся с такими играми, как «Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Пентамино», «Палитра». Реализуя программу, педагог осваивает и применяет в совместной деятельности с детьми разнообразные педагогические технологии: проблемное обучение, ТРИЗ, матрицы, квест-игры, игровые технологии и другие, использует интерактивное, мультимедийное оборудование, документ – камеру, электронный микроскоп и др. .

Материально – технические средства обеспечения программы

Для реализации программы в ДОУ созданы условия: Имеется в наличие разнообразный демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, плакаты, модели.

Имеется оборудование: Весы, различные виды часов, измерительные приборы; В группах оборудованы «Центры исследований и опытнической деятельности»;

В каждой группе старшего возраста имеется мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная приставка. Имеется документ - камера и электронный микроскоп.