МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»
Voyanavat antanyaanny nathanya ayytanaany nay yaay
Конспект организации встречи с интересными людьми
«Моя мама стоматолог»
Старшая группа «Цветочки»
Воспитатель Черноусова Т.В.

TEMA: Встреча с интересными людьми «Моя мама стоматолог»

ЦЕЛЬ: Создать условия для социализации дошкольников, через встречу детей с мамой, которая работает врачом стоматологом.

ЗАДАЧИ:

Формировать представления детей о деятельности врача стоматолога, о характерном оборудовании, о стоматологических инструментах, необходимых для работы.

Продолжать формировать представление детей о гигиене полости рта.

Обогащать словарный запас детей словами: эмаль, коронка, кариес, стоматологическое зеркало; пинцет; зонд (угловой и штыковидный), лоток для инструментов, резцы, клыки, коренные.

Формировать представление о вреде сладостей и пользе фруктов и овощей для здоровья зубов.

Прививать любовь к своему организму и желание заботится о нём.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ:

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Здравствуйте, ребята (дети здороваются)

А знаете, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйте !Здоровья желаю!» В народе говорят: «Здороваться не будешь ,здоровья не получишь». А еще в народе говорят: «Здоровый человек- счастливый человек», «У здорового человекавсё здорово», в том числе и зубки. «Здоровые зубы- здоровью любы.»

Сегодня мы с вами будем говорить о зубах и их уходе, а поможет нам в этом врач стоматолог: Нина Тимофеевна Демина, мама Ромы Демина. Она сегодня у нас в гостях.

Дети здороваются с врачом.

Врач: Здравствуйте ребята. Я работаю врачом стоматологом , то есть проверяю зубки и десны у людей и лечу их. Важно чистить зубы, чтобы они были здоровыми, крепкими , необходимо регулярно посещать врача — стоматолога.

Посмотрите ребята ,это мой кабинет, я в нём работаю ,принимаю пациентов ,кто знает как он называется к(стоматологический кабинет),Посмотрите в моём кабинете есть кресло врача ,кресло пациента , машина и стол с инструментами. (Демонстрирует стоматологические инструменты.)

Врач: Дети, а вы посещаете врача -стоматолога? И зубки чистите? Я надеюсь у вас у всех ровные зубки?

Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть. Давайте я буду профессор, а вы студенты медицинского института, будущие врачи, а врачи работают и учатся в белых халатах. Поиграем? Тогда надевайте халаты.

Итак, возьмите зеркало, сядьте на стульчик. Посмотрите в зеркало, покажите свои зубы, для этого приоткройте рот и широко улыбнитесь. У вас получился красивый заборчик. Какие у вас зубы? Дети: (белые, белоснежные, блестящие, ровные, чистые без отверстий).

Давайте познакомимся со строением зуба.

Строение зуба

- Зубы покрыты эмалью. Она твердая, защищает зубы от повреждения. Но если за зубами неправильно ухаживать или неправильно питаться, в них появляются дырочки (кариес). Зубы это живой орган. Каждый зуб состоит из трех основных частей:
- коронка часть зуба, которая видна в полости рта;
- корень часть зуба, которая располагается в челюсти;
- шейка часть зуба, которая находится между коронкой и корнем.

Врач: В зеркале мы видим не весь зуб, а только его часть. Она называется коронкой. У зуба есть еще корень. Зубы крепко держатся в десне с помощью корня. Поэтому зубы какие? Правильно, крепкие. Молодцы! В зеркале мы корень не видим, он спрятан глубоко в десне и крепко держит зуб. А вот у нашего Зубика корень виден. Посмотрите, вот он.(Демонстрирует иллюстрацию зуба)

Дети, кто мне напомнит, как называется та часть зуба, которая не видна в зеркале? Молодец! Верно. А кто запомнил, что есть еще у зуба? Молодец, верно. А где он прячется? Правильно, в десне.

А теперь постучите языком по верхним зубкам. Скажите: д-д-д....какие зубы: твердые или мягкие? Да, ребята, зубы самые твердые части нашего организма, они покрыты белой твердой эмалью, которая защищает зубы от различных повреждений. Кто мне скажет, чем покрыты зубы? Молодец! Верно. Повторите, чем покрыты зубы? А ты запомнил, чем покрыты зубы? Умница!

Если эмаль слабая в зубе появится отверстие, а отверстие в зубе – всегда приносит боль. Кроме того, больные зубы вредят другим органам – сердцу, почкам.

А знаете ли вы, зачем вам зубы нужны? (дети: чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, пережевывать, грызть).

Врач: Молодцы, ребята! Правильно, зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Поэтому зубы надо беречь. Ребята, кто знает что нужно делать, чтоб зубы не болели? (ухаживать, чистить.)

А вы, ребята ухаживаете за своими зубами? А как? (чистим зубы) а чем чистите? (зубной щеткой) А ещё что нужно (зубная паста)

Врач: Предлагаю провести эксперимент и выяснить, правильно ли мы чистим, то есть, производим движение щёткой. Садитесь за лабораторные столы.

Врач: Представьте, что расческа это наши зубы. Мы проведем опыт Что у расчески тоже есть? (зубчики) Кусочки ваты, ниток это кусочки пищи, которые застревают у нас между зубами. Возьмите зубные щётки и проведите слева направо по расческе. Вычистили мы зубки? (Ответы детей: нет, пища осталась между зубами), а теперь почистите сверху вниз и переверните расческу, снизу вверх. Что получилось? (зубы очистились)

Врач: Давайте сделаем вывод: первый раз как чистили? Дети делают вывод: (горизонтально, справа налево, пищу вычистить не получилось, а когда стали чистить снизу вверх и сверху вниз вычистили зубы)

Значит, как правильно нужно чистить зубы? (Ответы детей) Верно! Молодцы!! (На магнитной доске прикреплена карточка «Алгоритм правильной чистки зубов)

Уважаемые студенты у вас получился замечательный опыт я думаю вы усвоили как правильно чистить зубы.

(На магнитной доске стакан с водой, с молоком и отваром дуба.)

Молодцы, а ещё надо полоскать рот водой после каждого приема пищи и особенно после сладкого. Но не просто водой, а кипяченной. А ещё можно полоскать рот отваром коры дуба. Она очень полезна для зубов и дёсен. Но у меня есть ещё секрет, хотите о нем узнать? Ваши зубки станут ещё крепче и белее, если вы будете купать их в молоке! Вы пьете молоко? Молодцы! Вы узнали секреты здоровья, но есть еще один секрет: очень важно правильно питаться.

Врач: «Будут здоровыми зубы всегда, если здоровая в доме еда».

Уважаемые студенты, предлагаю вам определить вредные и полезные продукты для зубов. Проходите к столам. Я начала изготавливать пособие для пациентов, но не успела закончить. Может, вы мне поможете?

На плакате с красной рамкой и с изображением грустного зубика необходимо разместить картинки с вредными для здоровья зубов продуктами. А на плакате с зелёной рамкой и веселым изображением зуба - полезные для здоровья зубов. Вам понятно, уважаемые студенты?

Дети выполняют продуктивную деятельность.

Итог встречи: Как вы думаете, как можно использовать наше пособие? (Варианты детей: Рассказать малышам..)

Врач: Что нового вы сегодня узнали? Как вы теперь будете чистить зубы? Как ухаживать? (Приходить на прием к врачу стоматологу.)

Благодарю за сотрудничество уважаемые коллеги, надеюсь, что кто-то обязательно станет врачом, и будет помогать людям.

МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»

Технологическая карта

организации встречи с интересными людьми «Моя мама стоматолог»

Старшая группа «Цветочки»

Воспитатель Черноусова Т.В.

ТЕМА: Встреча с интересными людьми «Моя мама стоматолог»

ЦЕЛЬ: Создать условия для социализации дошкольников, через встречу детей с мамой, которая работает врачом стоматологом.

ЗАДАЧИ:

Формировать представления детей о деятельности врача стоматолога, о характерном оборудовании, о стоматологических инструментах, необходимых для работы.

Продолжать формировать представление детей о гигиене полости рта.

Обогащать словарный запас детей словами: эмаль, коронка, кариес, стоматологическое зеркало; пинцет; зонд (угловой и штыковидный), лоток для инструментов, резцы, клыки, коренные.

Формировать представление о вреде сладостей и пользе фруктов и овощей для здоровья зубов.

Прививать любовь к своему организму и желание заботится о нём.