

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Рябинка» города Белокурихи

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки _____ Т.Д.Пашкевич «__» _____ 2017г.	УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» г. Белокурихи _____ Н.В. Бобровская «__» _____ 2017 г.
---	--

ПРОГРАММА
стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении Центр развития ребёнка – детский сад
«Рябинка» города Белокурихи

Тема: «Использование разнообразных форм взаимодействия с детьми как
средство их позитивной социализации»

Составители:
Битютская Наталья Павловна, зам заведующего по УВР
Члены Проектного совета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реформирования системы дошкольного образования, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, переходе на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, одной из важных задач является задача социализации дошкольников. Успех обновления дошкольного образования, повышения его конкурентноспособности, напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Качество работы педагога и его профессионализм не только поддерживают достигнутый уровень образовательной организации, но и создают новое качество образования. Являются решающей причиной благополучия детей, их успешной социализации.

В связи с этим перед педагогами и руководителями образовательных организаций стоят задачи: осмыслить новое содержание дошкольного образования, проанализировать и модернизировать имеющиеся психолого – педагогические условия в своей образовательной организации, освоить инновационные педагогические технологии, в том числе личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, технологии построения образовательных отношений с семьями воспитанников, которые будут способствовать социализации каждого ребёнка, реализации его индивидуальных способностей, потребностей и интересов. В связи с этим, современным педагогам необходимо повышать профессиональную компетентность в вопросах социализации каждого ребенка, развивать новые профессиональные качества, в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

ЦЕЛИ:

1. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на построение образовательной среды в образовательном учреждении направленной на социализацию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
2. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на осуществление образовательной деятельности с дошкольниками на основе личностно-ориентированных технологий.
3. Развитие компетентностей по проектированию и использованию инновационной предметно-пространственной среды в своей образовательной организации по результатам изучения опыта МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи;

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Степень удовлетворённости педагогов, прошедших стажёрскую практику, не менее 80%;
Степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации программы стажёрской практики, не менее 80%;
Укрепление положительного имиджа учреждения (положительных отзывов о стажёрской практике не менее 80% от общего количества стажёров);
Доля педагогов, разработавших проект образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации, для своего образовательного учреждения не менее 90%.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Стажёрами освоены профессиональные компетентности, направленные на построение образовательной среды в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО;
2. Стажёрами освоены профессиональные компетентности, направленные на осуществление образовательной деятельности с дошкольниками на основе личностно-ориентированных технологий;
3. У стажёров развиты компетентности по проектированию и использованию инновационной предметно-пространственной среды в своей образовательной организации

по результатам изучения опыта МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Рябинка» города Белокурихи;

4. Стажеры готовы к разработке проекта образовательного терренкура, его стратегии.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: программа одной стажёрской практики рассчитана на 8 часов в очной форме, из них

лекционные занятия - 2 час 45 мин.

практические занятия – 2 часа 45 мин.

самостоятельная работа – 2 часа 30 мин.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ проведения стажерской практики:

- обобщение инновационного опыта (лекция-презентация, интерактивная экскурсия);
- практические занятия (включенное наблюдение, учебные задания);
- самостоятельная работа (разработка проекта образовательного терренкура);
- рефлексивный анализ

Место проведения: МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка» города Белокурихи
22 ноября 2017 г.

Дата и часы занятий	Тема и вид занятия (ФИО преподавателя)
ноябрь	
09.00 - 9.15	Регистрация участников общественно – экспертной площадки <i>О.Г.Бледных</i>
09.15 - 9.20	Целеполагание участников стажерской площадки. <i>Заведующий ДОУ Н.В.Бобровская</i>
9.15 - 9.45	Презентация опыта работы ДОУ по теме «Использование разнообразных форм взаимодействия с детьми как средство их позитивной социализации» <i>Зам.заведующего по УВР Н.П. Битютская</i>
	Видеосалон «Образовательные терренкуры на территории ДОУ
	Видеосалон «Организация «Часа по интересам» <i>Педагог доп. образования Шварц В.И.</i>
	Презентация опыта работы «Детский совет – как форма социализации и индивидуализации дошкольников» <i>Воспитатель Истомина Е.В.</i>
9.45 – 10.00	Повышение профессиональной компетенции педагогов через использование разнообразных форм взаимодействия с детьми. <i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i>
10.00 -10.10	Презентация мини – музея «Мой город – моя гордость» <i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i>
10.10 -10.40.	Включенное наблюдение: Познавательное – игровой кластер по теме «Мамочка родная. Я тебя люблю»: «Актуальный разговор» <i>(подготовительная к школе группа «Росинки» воспитатель Забарова</i>

	В.А.) Детское планарное заседание «Правильные поступки». (Подготовительная к школе группа «Ягодки», воспитатель Савченко Н.Г.) Встреча с интересными людьми «Моя мама – стоматолог» (старшая группа «Цветочки» воспитатель Черноусова Т.В.)
10.40 -11.30	Презентация развивающей предметно – пространственной среды ДООУ для организации самостоятельной деятельности детей. (обзорная экскурсия по д\с). <i>Заведующий ДООУ Н.В. Бобровская</i>
11.30 -12.30	Кофе – пауза
12.30 -15.00	Стажерская проба (работа в подгруппах): Разработка образовательных терренкуров по территории ДООУ. <i>Зам. заведующего по УВР Н.П.Битютская, стажеры</i>
15.00-16.00	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта. <i>Заведующий Н.В.Бобровская Зам. заведующего по УВР Н.П.Битютская</i>
16.00 – 17.30	Самостоятельная работа: - заполнение теста - заполнение выходной анкеты <i>Стажеры</i>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Регистрация. Целеполагание.	10 мин.	Опрос стажеров на определение личностно-значимых целей стажировки.
2	Введение в тему стажёрской практики и презентация инновационного продукта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта «Социализация детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности в ДООУ».	5 мин.	Лекция-презентация
3	Презентация опыта работы ДООУ по теме «Использование разнообразных форм взаимодействия с детьми как средство их позитивной социализации» <i>Зам.заведующего по УВР Н.П. Битютская</i>	30 мин	Презентация опыта работы, видеопросмотр, беседа, обсуждение
4	Видеосалон «Образовательные терренкуры на территории ДООУ		

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
5	Видеосалон «Организация «Часа по интересам» <i>Педагог доп. образования Шварц В.И</i>		
6	Повышение профессиональной компетенции педагогов через использование разнообразных форм взаимодействия с детьми. <i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i>	15 мин	Лекция-презентация
7	Презентация мини – музея «Мой город – моя гордость» <i>Учитель – логопед Тырышкина О.В.</i>	10 мин	Включенное наблюдение
8	Включенное наблюдение: Познавательное – игровой кластер по теме «Мамочка родная. Я тебя люблю»: «Актуальный разговор» <i>(подготовительная к школе группа «Росинки» воспитатель Забарова В.А.)</i>	30 мин	Включенное наблюдение
9	Детское планарное заседание «Правильные поступки». <i>(Подготовительная к школе группа «Ягодки», воспитатель Савченко Н.Г.</i>		Включенное наблюдение
10	Встреча с интересными людьми «Моя мама – стоматолог» <i>(старшая группа «Цветочки» воспитатель Черноусова Т.В.)</i>		Включенное наблюдение
11	Презентация развивающей предметно – пространственной среды ДООУ по социализации детей. <i>Заведующий ДООУ Н.В. Бобровская</i>	1 час 20 мин	Экскурсия, кофе –пауза
12	Стажерская проба (работа в подгруппах): Разработка образовательных маршрутов по терренкурам ДООУ. Презентация разработанных маршрутов. <i>Зам. заведующего по УВР Н.П.Битютская, стажеры</i>	2 часа 30 мин	Стажёрские пробы Практическое задание
13	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта. <i>Заведующий Н.В.Бобровская Зам. заведующего по УВР Н.П.Битютская</i>	1 час	Практическое задание
14	Самостоятельная работа: - заполнение теста: - заполнение выходной анкеты. - проектирование РППС в своем ДООУ.	1 час 30 мин	Самостоятельная работа: - заполнение теста: - заполнение выходной анкеты
Итого		8 ч.	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, интерактивная экскурсия, включенное наблюдение, практические занятия, самостоятельная работа, стажерские пробы (работа в подгруппах), обсуждение, рефлексия.

Система оценки достижения планируемых результатов:

анкета на определение удовлетворенности стажёрской практикой.

представление модели внедрения опыта в «своей» организации.

Формы текущего контроля:

- тест, нацеленный на определение стажерами личностно-значимых целей стажировки;
- анализ выполнения стажерами учебных заданий в ходе стажировки (карты анализа, разработанный модуль проекта.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Критерии оценки результатов выполнения итоговой работы

Результаты (освоенные умения, освоенные знания)	Основные характеристики оценки результатов	Показатели проявления в профессиональной деятельности	Количество баллов
Освоение способов проектирования образовательной среды на территории ДОУ, реализующей принцип социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (описание опыта в формате, позволяющем снять информацию об инновационных идеях и способах изменения собственной педагогической практики)	1. Качество разработанного проекта по проектированию образовательной среды и технологической карты образовательного терренкура по территории ДОУ.	Разработанный проект полностью дублирует проект дошкольного учреждения - организатора стажировки	1
		Разработанный проект отличается 1-2 элементами	2
		Разработанный проект существенно отличается от проекта дошкольного учреждения-организатора стажировки	3
		Разработанный проект учитывает условия своей образовательной организации	4
	2. Качество выполнения тестовых заданий	Тестовые задания выполнены, но часть заданий выполнены не верно. Прослеживается недопонимание стажёром сути инновационного опыта.	1
		Тестовые задания выполнены, но из них 3-4 не верны.	2
		Тестовые задания выполнены верно.	3
		Тестовые задания выполнены верно. В ответах прослеживается осознание и принятие стажёром инновационного опыта, технологическая готовность использовать его в своём образовательном учреждении.	4