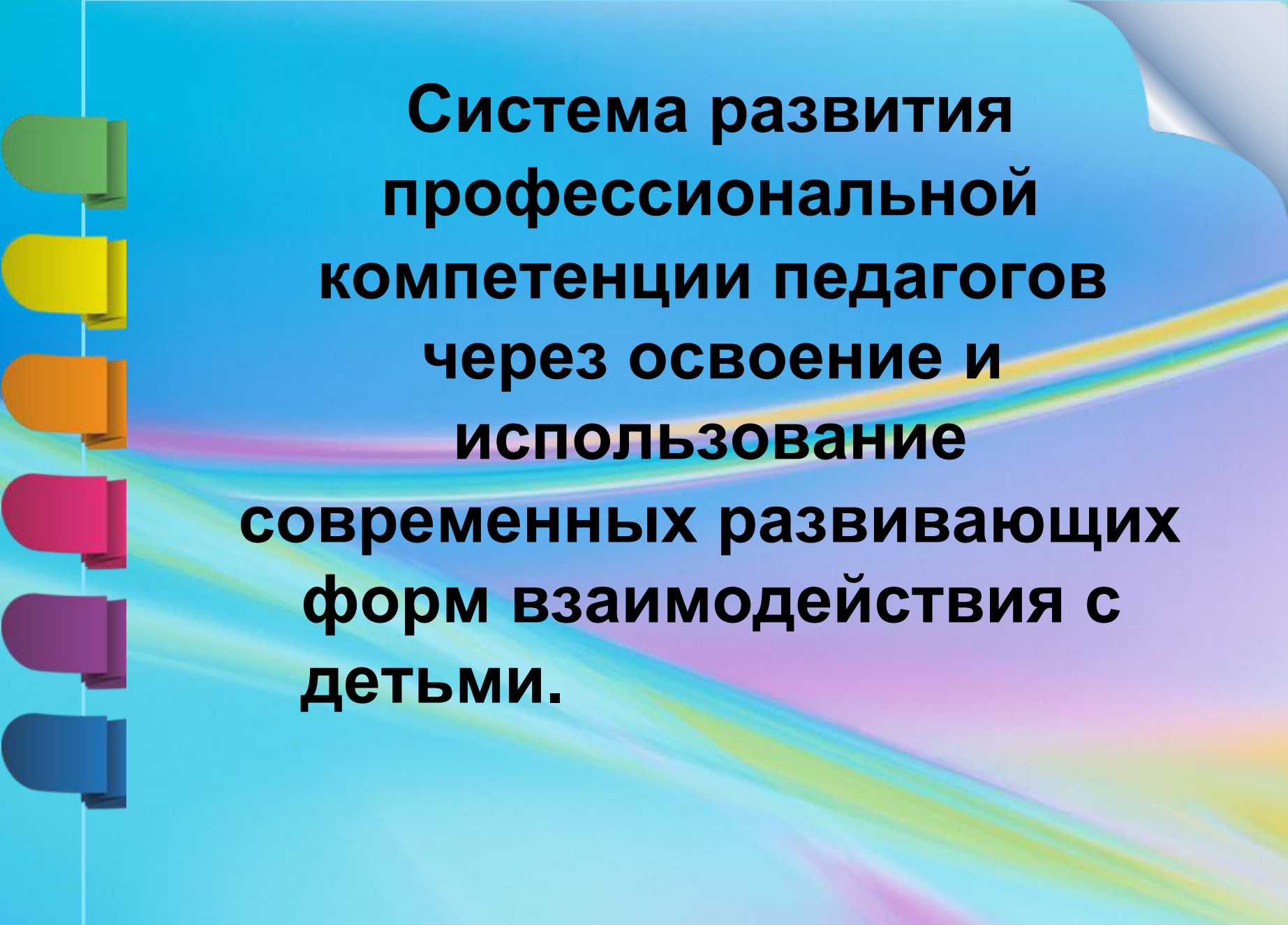
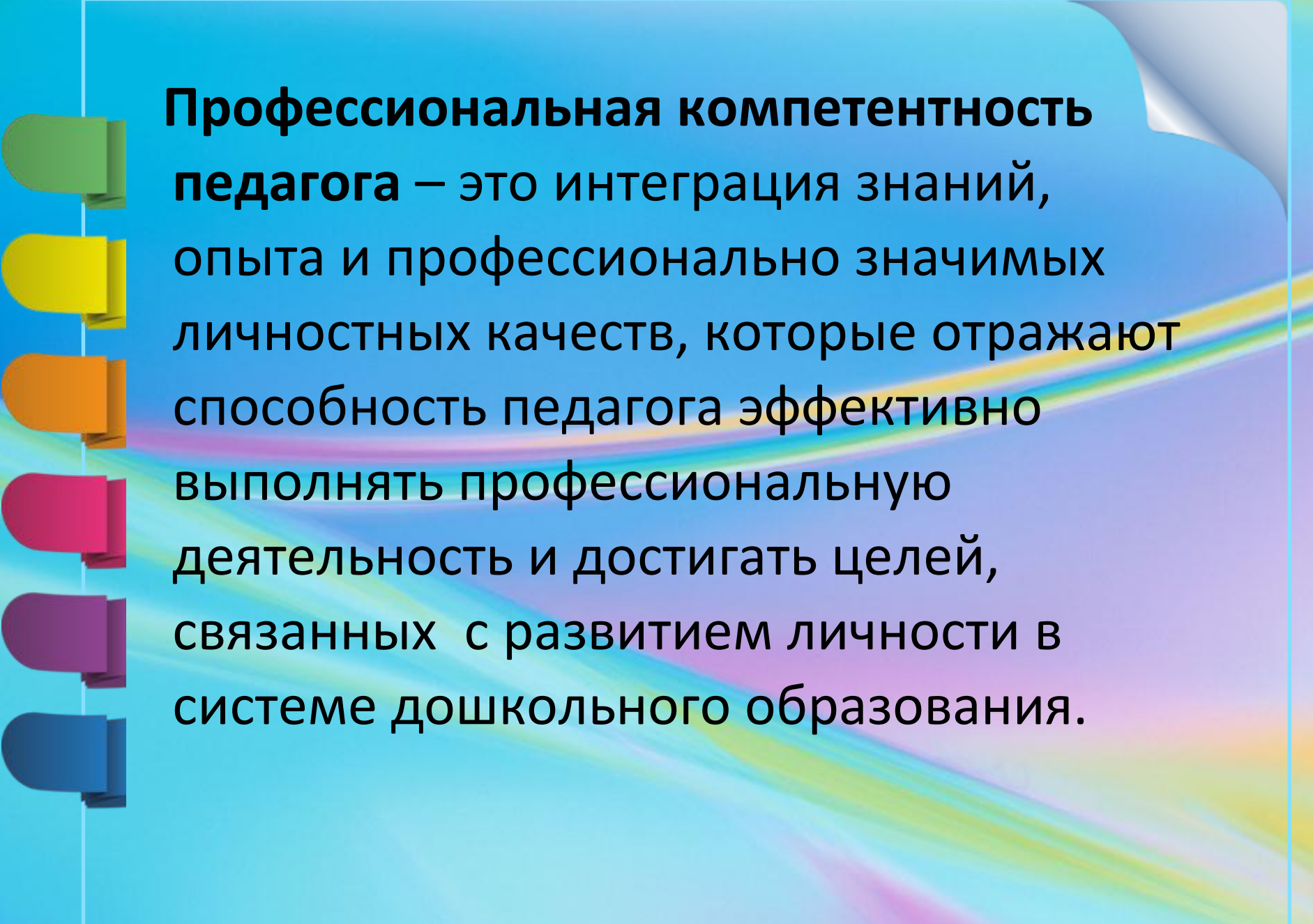
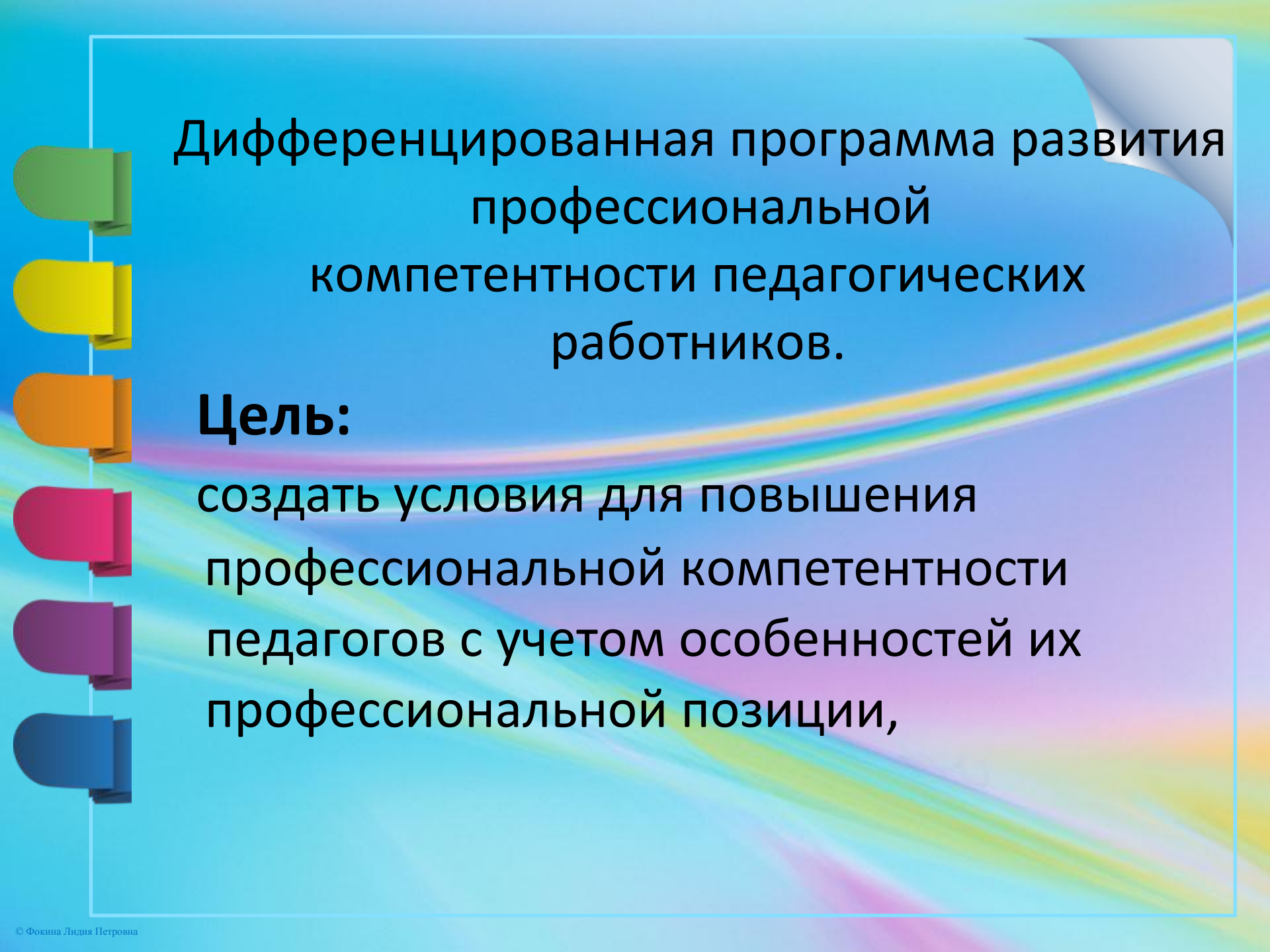




**Система развития
профессиональной
компетенции педагогов
через освоение и
использование
современных развивающих
форм взаимодействия с
детьми.**



Профессиональная компетентность педагога – это интеграция знаний, опыта и профессионально значимых личностных качеств, которые отражают способность педагога эффективно выполнять профессиональную деятельность и достигать целей, связанных с развитием личности в системе дошкольного образования.



Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Цель:

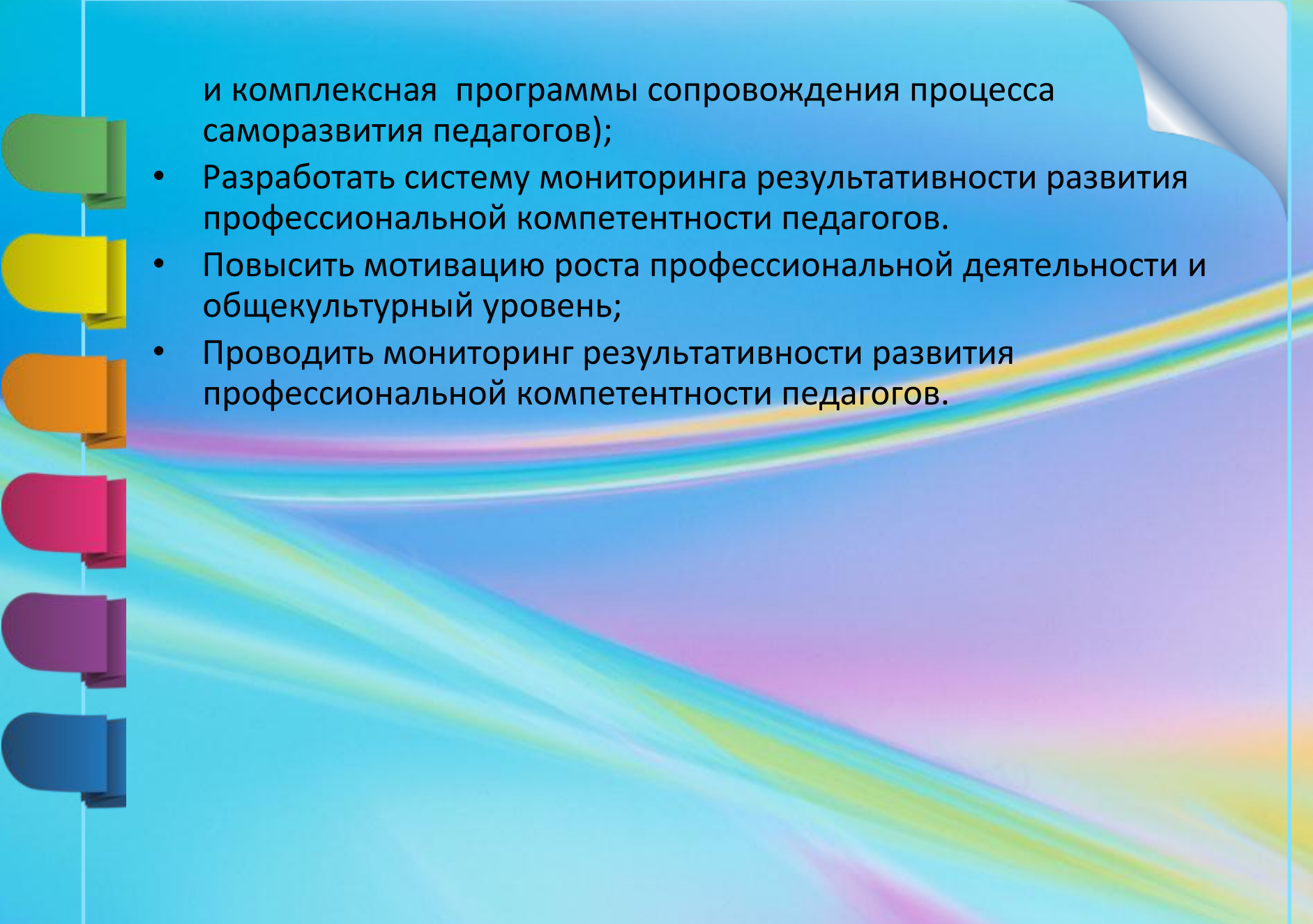
создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом особенностей их профессиональной позиции,



образования, стажа работы в рамках реализации инновационного проекта.

Задачи:

- Выявить критерии определения эффективности повышения профессиональной компетентности педагогов (кластеры профессиональной компетентности);
- Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Создать условия для реализации опытно - экспериментальной работы, проектной и инновационной деятельности;
- Создать условия для повышения уровня партнерских отношений в процессе педагогического взаимодействия;
- Разработать целостную систему методической работы для обеспечения непрерывности образования педагогов ДООУ (целевая



и комплексная программы сопровождения процесса саморазвития педагогов);

- Разработать систему мониторинга результативности развития профессиональной компетентности педагогов.
- Повысить мотивацию роста профессиональной деятельности и общекультурный уровень;
- Проводить мониторинг результативности развития профессиональной компетентности педагогов.



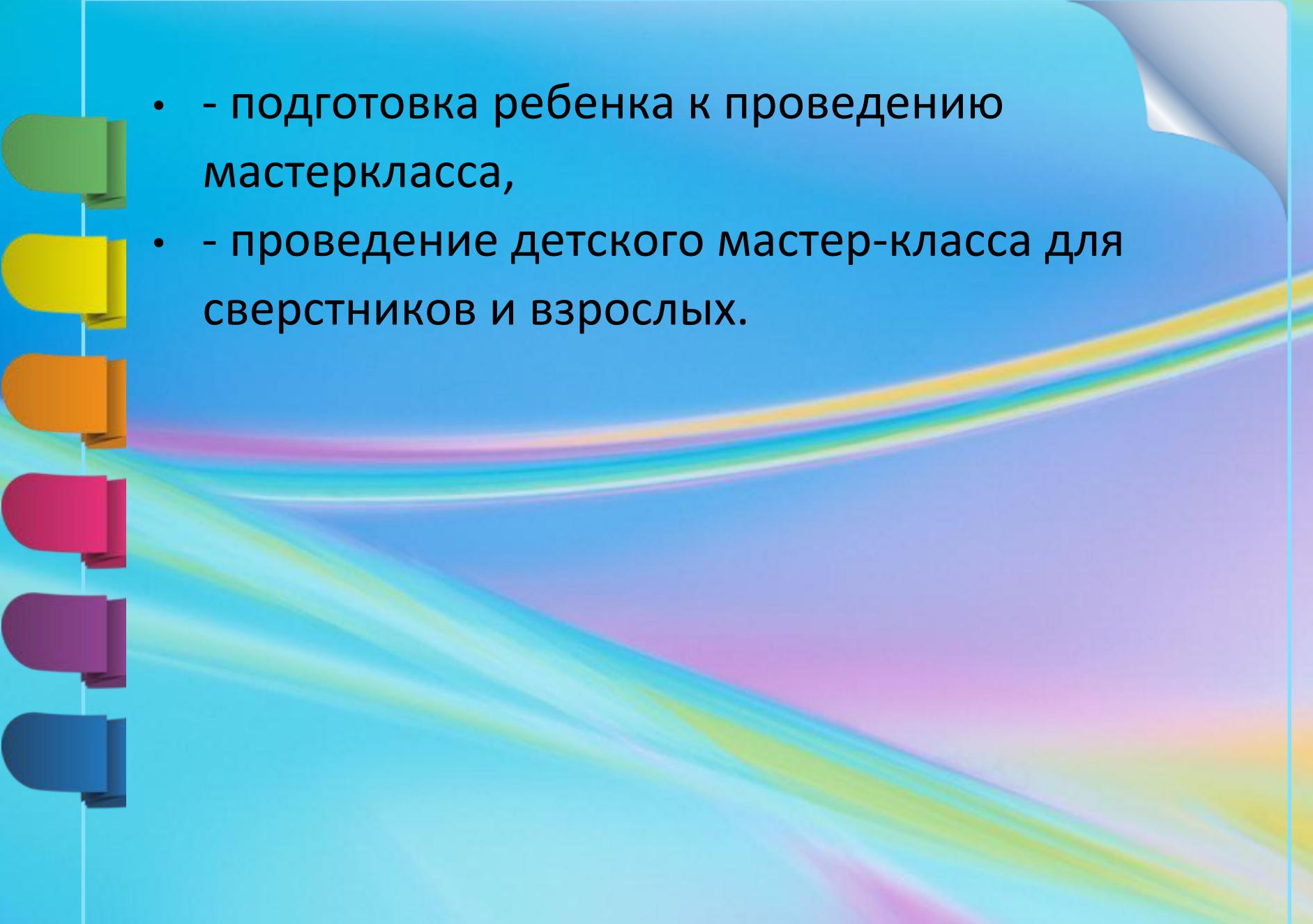






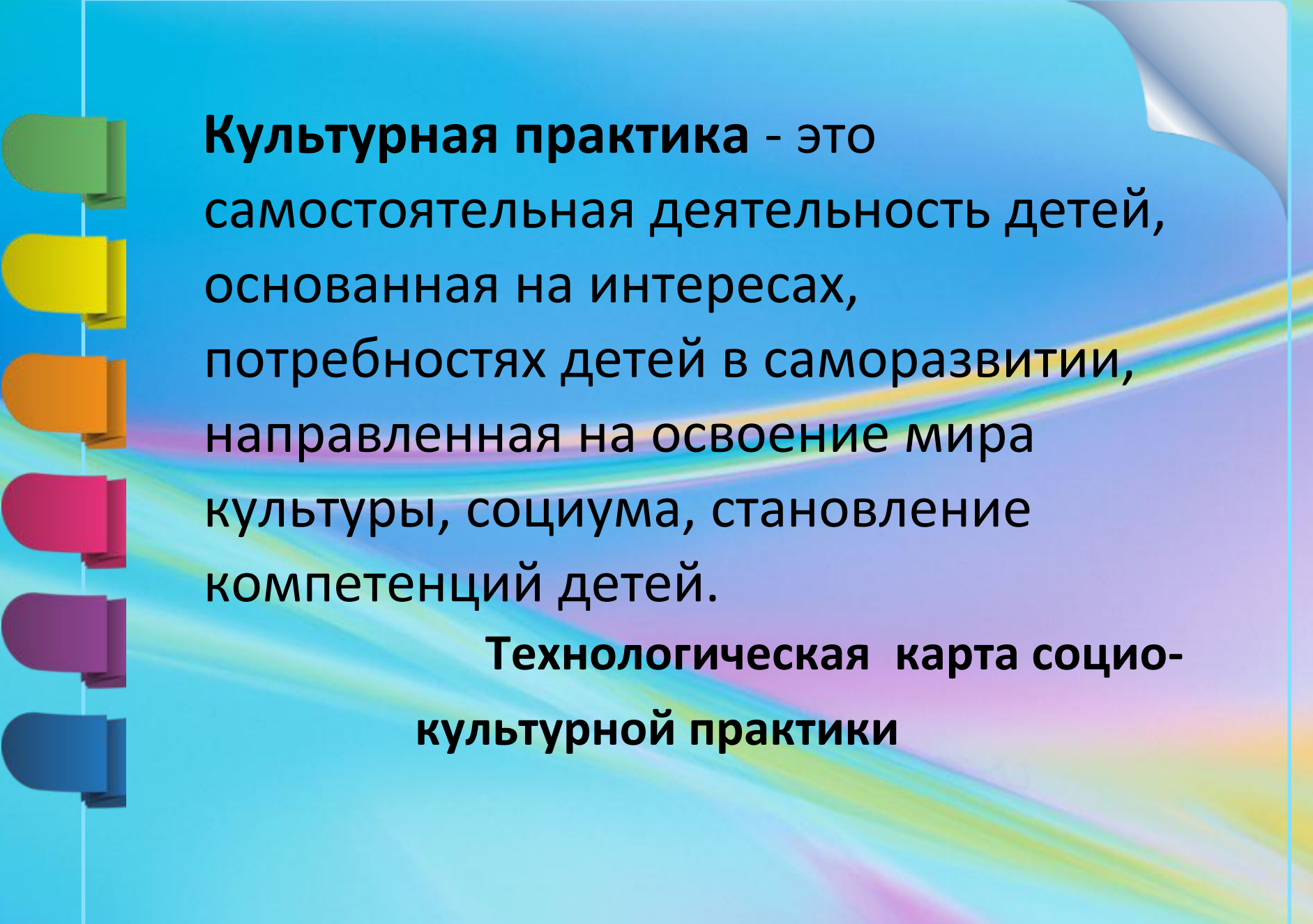
Алгоритм :

- -наблюдение за детьми, их деятельностью,
- -выявление интересов, склонностей и способностей детей,
- - поддержка детской инициативы (беседа с ребенком и родителями),
- - создание условия для презентации опыта (подготовка оборудования и материалов),

- 
- - подготовка ребенка к проведению мастеркласса,
 - - проведение детского мастер-класса для сверстников и взрослых.







Культурная практика - это самостоятельная деятельность детей, основанная на интересах, потребностях детей в саморазвитии, направленная на освоение мира культуры, социума, становление компетенций детей.

Технологическая карта социо-культурной практики

Вид СКП: _____

Тема: _____

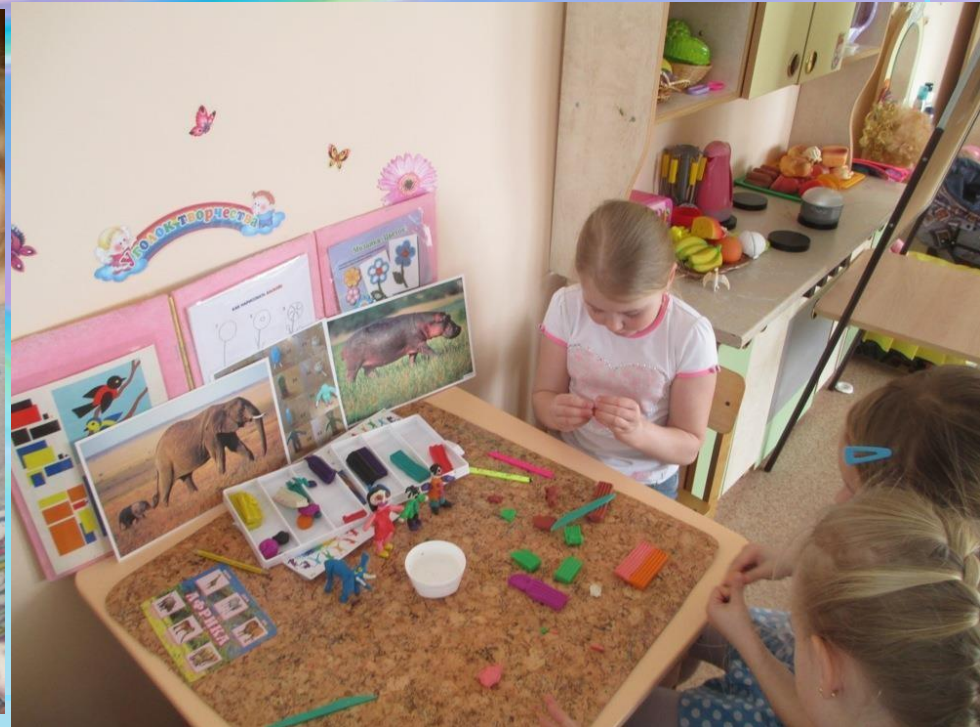
Цель: _____

Задачи: _____

Предшествующая деятельность: _____

Содержание: _____

Поддержка детской инициативы: _____



















Перспективы развития:

- продолжать сопровождать саморазвитие педагогов ДОУ в условиях реализации инновационного проекта,
- совершенствовать планирование образовательного процесса,
- продолжать поиск и внедрение инновационной формы взаимодействия с детьми, обеспечивающих позитивную социализацию с дошкольниками,
- создавать кейсы по реализуемым педагогическим технологиям в образовательном процессе.

Спасибо за внимание.